

# Ressources & territoires

La revue de l'innovation locale en Gironde N°31 été 2025



**C'est +  
qu'un collège !**



# « Bâtir l'exemplarité du service public de l'éducation »

Je le dis souvent : la qualité du bâtiment sert celle de l'enseignement. Bien sûr, faire sans n'est pas impossible, mais quand nous pouvons faire avec, c'est mieux : c'est tout le sens du Plan collèges !

En complément de la « conformité pédagogique » garantie par l'Education Nationale, nous travaillons main dans la main avec tous les partenaires locaux pour favoriser l'inclusivité et la mixité, proposer des processus de création qui se font véritables projets éducatifs et mutualiser avec les associations pour permettre aux élèves comme à la communauté éducative d'être au cœur de la vie locale.

Un collège, c'est donc tout un système de réciprocités et de coopérations de proximité grâce auxquelles nous pouvons offrir un climat scolaire apaisé et apaisant.

Une haute qualité environnementale, architecturale, artistique et sociale : voilà l'ambition que nous portons pour tous nos établissements, de la construction à la réhabilitation afin qu'ils incarnent l'exemplarité du service public de l'éducation !

**Jean-Luc Gleyze**

Président du département de la Gironde

**Les rendez-vous****30/06/2025**

Séance plénière

**02/07/2025**

Journée girondine de l'habitat : « Innover pour l'habitat avec l'économie sociale et solidaire »

**Jusqu'au  
03/09/2025**Dépôt des offres  
« Une œuvre, un collège »  
pour les collèges  
de Saint-Selve et  
Toni-Morrison à Bordeaux**07/09/2025**Amadour trail  
Nouvelle course entre  
Floirac et Blasimon**13/10/2025**

Séance plénière



4

## Les questions à...

Isabelle Dexpert



5 ▶ 6

## Les Brèves d'actu

7 ▶ 10

## Le grand sujet

Des collèges vivants et innovants

11 ▶ 14

## Les solutions girondines

11

Conserver la matière au collège du Teich

12

Montussan : le collège rebat les cartes

13

À Langon, le collège joue collectif

14

À Guîtres, le collège cultive l'engagement

15

## L'ingénierie

Renforcer la prise en compte de l'eau dans l'aménagement des territoires

16

## Le Selfie

Emma, Cœur, corps et confidences



Ressources & territoires

Magazine édité par le Département de la Gironde, Direction de la communication – 1, Esplanade Charles-de-Gaulle – CS 71223 – 33074 Bordeaux cedex – tél. 05 56 99 33 33 – Directeur de la publication : Frédéric Duprat – Rédactrice en chef : Brigitte Botte – Rédaction :

Brigitte Botte – Conception graphique : Anne-Lucie Grislain – Crédits photos : département de la Gironde – Emma (Selfie) – Impression : Imprimerie du département de la Gironde sur papier FSC recyclé 100% – Dépôt légal : mai 2014 – Tirage : 5 000 exemplaires – ISSN / 2609-5513.

Photo de couverture : Tournoi de rugby-UNSS en 2023 @Département de la Gironde – Sandrine Koeune





# « Des collèges ancrés dans le XXI<sup>e</sup> siècle »

**La Rédaction :** Vous dressez un bilan positif du plan Collèges. Pourquoi aller plus loin avec le programme Collèges résilients ?

Depuis 2017, nous avons tenu nos engagements : 9 nouveaux collèges livrés sur 12 à la rentrée 2025, 9 restructurations déjà réalisées, et une à venir. Ce plan répond à l'accueil de 10 000 élèves supplémentaires en 10 ans. C'est une vraie fierté collective. Désormais, nous poursuivons avec la même exigence en investissant dans la maintenance et l'entretien des collèges plus anciens. Un collège, c'est bien plus qu'un bâtiment : c'est un lieu de vie et d'émancipation pour nos jeunes, ouvert sur son territoire. Le programme Collèges résilients est déjà lancé, avec notamment la transformation de nombreuses cours d'établissements : végétalisées, pensées pour être inclusives et pleinement accessibles à tous les élèves, sans distinction de genre.

**LR :** Comment le Département intègre-t-il concrètement les exigences environnementales dans les restructurations des collèges ?

Pour des collèges ancrés dans le XXI<sup>e</sup> siècle, nous les modernisons en réduisant leur empreinte énergétique : gestion durable de l'eau, récupération des eaux de pluie, développement des énergies renouvelables, panneaux solaires, ventilation revue pour un air sain et une consommation maîtrisée, éclairages LED avec détecteurs de présence... Malgré les contraintes des bâtiments existants, les aménagements sont travaillés pour assurer les meilleures conditions d'apprentissage pendant les travaux. La mobilisation des équipes éducatives reste déterminante pour mener à bien ces chantiers ambitieux.

**LR :** Et sur le terrain social et éducatif ? Comment le Département s'engage-t-il auprès des collégiens les plus fragilisés ?

L'attention aux élèves les plus fragilisés guide nos projets. Chaque rénovation vise une haute valeur sociale : mutualisation des équipements sportifs, éducatifs et culturels avec les communes d'accueil, soutien à la vie associative locale, engagement collectif. Un fonds d'aide est maintenu pour les familles modestes afin que personne ne renonce à la cantine. Malgré la hausse des coûts des denrées et de l'énergie, nous restons attachés à une cuisine de qualité, préparée sur place dans tous les collèges. Les bourses scolaires sont également préservées. C'est notre conception d'un service public juste et accessible à tous.

## Isabelle DEXPERT

Vice-présidente chargée des collèges et des politiques éducatives

**Scènes d'été!**

Qui veut voyager loin... reste en Gironde.



gironde.fr/  
scenesdete

**Gironde**  
LE DÉPARTEMENT

### Recycler

## Collecte de matériel sportif



En mai 2025, les jeunes élus du Conseil Départemental des Jeunes (CDJ) de Gironde ont organisé une recyclerie sportive et solidaire au collège Jacques-Prévert de Bourg-sur-Gironde, en partenariat avec le SMICVAL (Syndicat Mixte Intercommunal de Collecte et de Valorisation du Libournais et de la Haute-Gironde).

Objectif : collecter du matériel, équipements et vêtements de sport en bon état (vélos, raquettes, kimonos, skateboards...), pour les redistribuer à des familles qui en ont besoin. Une première opération test réussie, que le CDJ souhaite étendre à tous les collèges de Haute-Gironde dès la rentrée 2025-2026. Une action concrète pour lever les freins financiers à la pratique du sport.

**En 2025, le CDJ regroupe 176 collégiens issus de 90 établissements du département, répartis par bassin de vie.**

☞ [gironde.fr/cdj](http://gironde.fr/cdj)

### Labelliser

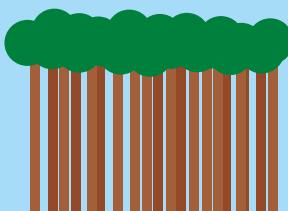
## Certification pour la transition



Le collège de Saint-Selve, implanté en lisière du massif forestier des landes de Gascogne, a été inauguré en 2022 et peut accueillir 700 élèves. Plusieurs critères font de ce collège, un établissement respectueux de l'environnement : projet innovant peu consommateur d'énergie, chaufferie biomasse pour la production de chauffage et d'eau chaude sanitaire, isolation renforcée, toiture végétalisée sur l'ensemble des bâtiments, récupération des eaux de pluie, production d'énergie autoconsommée par 300 m<sup>2</sup> de panneaux photovoltaïques. Pour l'exemplarité de sa construction et sa performance énergétique, le collège vient d'être labellisé E+C- (énergie positive, réduction carbone), par Certivea, niveau E3C2.

**100 % des nouveaux collèges du Plan collèges seront prochainement labellisés E+C-.**

☞ [gironde.fr/colleges](http://gironde.fr/colleges)



### Traverser

## Un Plan renforcé pour l'entretien des ponts

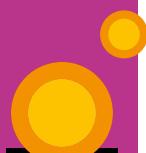
Le Département assure un suivi rigoureux de l'état de ses ponts, dont beaucoup sont anciens. Des inspections régulières permettent d'anticiper les dégradations et de planifier les travaux nécessaires pour garantir sécurité et pérennité à ces 2 000 ouvrages d'art.

En 2025, malgré des contraintes budgétaires, le Département lance un plan pour renforcer ces opérations, mais aussi répondre aux défis posés par l'évolution climatique et l'augmentation du trafic. Les moyens sont renforcés : 4,6 millions d'euros en investissement (2,2 millions d'euros en 2024) et 1,68 million d'euros en fonctionnement (1,04 million d'euros en 2024).

☞ [gironde.fr/Ponts](http://gironde.fr/Ponts)

### Réemployer

## Pas de petites économies



Dans le cadre du Plan collèges, une vraie dynamique de réemploi s'est mise en place, notamment pour les équipements de cuisine. À chaque chantier, le matériel encore en bon état est soigneusement recensé pour être réutilisé dans un autre établissement. Ainsi, fours, groupes froids, plaques de pâtisserie et autres outils essentiels à la cuisine maison privilégiée dans tous les collèges, sont réaffectés. Une manière concrète d'éviter le gaspillage et de faire des économies : près de 500 000 euros ont déjà été épargnés grâce à cette démarche circulaire.

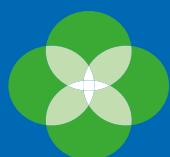
☞ [gironde.fr/colleges](http://gironde.fr/colleges)

**Économiser**

## Contrat pour collèges plus verts

Renouvelé pour sept ans en 2024, le Contrat de Performance Énergétique (CPE) engage le Département à optimiser la gestion des systèmes de chauffage, ventilation, climatisation et eau chaude dans l'ensemble des collèges girondins. Ce contrat prévoit la fourniture d'énergie, l'entretien préventif des équipements, des actions pour le confort des usagers, et des travaux visant à réduire l'empreinte carbone. Lors du précédent CPE, 2,6 millions d'euros d'économies de gaz et d'électricité ont été réalisées sur 7 ans — soit l'équivalent de la consommation énergétique annuelle de 18 collèges.

☞ [gironde.fr/colleges](http://gironde.fr/colleges)

**Coopérer**

## Trophées Agenda 21

En 2025, en écho à la Grande cause départementale dédiée à l'ESS, les Trophées Agenda 21 récompenseront les projets d'entraide porteurs de transitions sociales et écologiques, autour du climat, de la citoyenneté ou de la solidarité. Citoyens et collectifs de citoyens, collectivités et établissements publics, associations et structures de l'ESS, établissements scolaires et universitaires, entreprises et structures privées peuvent répondre à l'appel à candidature : clôture le 11 juillet 2025. Le vote du public se déroulera du 1<sup>er</sup> août au 12 septembre 2025.

☞ [jeparticipe.gironde.fr](http://jeparticipe.gironde.fr)

**Faciliter**

## Pour un service public qui simplifie la vie



Créé par la loi « Bien vieillir et autonomie » de 2024, le Service public départemental de l'autonomie (SPDA) simplifie les démarches et renforce la coordination entre acteurs pour mieux accompagner les personnes âgées, les personnes en situation de handicap et leurs aidants. Porté par le département de la Gironde avec l'ARS, le **Service public girondin de l'autonomie (SPGA)** est construit avec les professionnels, les familles, les élus et les associations, et repose sur quatre missions : accueil, évaluation, coordination, prévention.

La perte d'autonomie, liée à l'âge ou au handicap, est un enjeu majeur pour les communes, en lien direct avec les habitants. En mai 2025, le Département a rencontré les maires girondins pour co-construire la déclinaison locale de cette feuille de route. Des Conseils territoriaux SPGA seront installés dans les 9 Pôles Territoriaux des Solidarités (PTS).

☞ [gironde.fr/autonomie](http://gironde.fr/autonomie)

**Former**

## Cuisine et promotions



En avril 2025, huit agents du Département ont obtenu le titre professionnel de cuisinier en restauration collective. La formation, lancée par la collectivité pour la première fois en 2023 avec le Greta CFA Aquitaine, permet à des aides-cuisiniers ou agents d'entretien d'évoluer et d'obtenir un diplôme équivalent au CAP métiers de bouche. D'une durée de 350 heures, la formation s'est déroulée deux jours par semaine dans les cuisines du collège Manon-Cormier à Bassens. Cette formation s'inscrit dans l'engagement du Département à proposer une cuisine faite maison et préparée sur place dans tous les collèges girondins. Ces nouveaux diplômés contribueront à la qualité des 9 millions de repas servis chaque année. L'initiative départementale anticipe les départs à la retraite à venir et répond aux difficultés de recrutement en permettant aux agents en place d'évoluer : un dispositif gagnant-gagnant.

☞ [gironde.fr/colleges](http://gironde.fr/colleges)

## Le collège

# C'est + qu'un collège !



Plus que des lieux d'apprentissage, les collèges sont des espaces de vie, de partage et d'émancipation. À l'heure où le changement climatique, les inégalités sociales et les évolutions pédagogiques redessinent notre société, les collèges jouent un rôle central.

**En Gironde, le Département s'engage à bâtir et entretenir des collèges où chaque élève peut grandir, apprendre et s'épanouir dans un environnement respectueux et solidaire. L'ambition est grande : faire d'un collège « plus qu'un collège ». Plus vert, plus juste et plus ouvert sur son territoire.**



# Des collèges **vivants et innovants**

Le Plan collèges initié en 2017 pour répondre à la pression démographique, prévoit la construction de 12 collèges et la réhabilitation de 10 autres.

À la rentrée 2025, 19 collèges neufs ou restructurés sont achevés ou sur le point de l'être. Avec un investissement total de 670 millions d'euros, ce plan se distingue par des réalisations architecturales remarquables et des solutions innovantes pour limiter l'empreinte écologique.

#transitionécologique #lieuxdevie #innovation

**12**   
nouveaux collèges

**+ 10 000**  
collégiens entre 2014 et 2024

**670**   
millions d'€

**10**   
collèges  
restructurés



**5 200**   
emplois créés  
(travaux et ingénierie)



## 12 constructions neuves

- ▶ Jacques-Ellul à Bordeaux
- ▶ Philippe-Madrelle à Marsas
- ▶ Wangari-Maathai au Pian-Médoc
- ▶ Andrée-Chedid au Haillan
- ▶ Alice-Milliat à Bordeaux
- ▶ Toni-Morrison à Bordeaux
- ▶ Saint-Selve
- ▶ Le Barp
- ▶ Montussan (Rentrée 2025)
- ▶ Le Taillan-Médoc (Rentrée 2026)
- ▶ Deux collèges à venir

## 10 restructurations complètes

- ▶ Jean-Jaurès à Cenon
- ▶ Édouard-Vaillant à Bordeaux
- ▶ Toulouse-Lautrec à Langon
- ▶ Jean-Auriac à Arveyres
- ▶ Gisèle-Halimi à Mérignac
- ▶ Emmanuel-Dupaty à Blanquefort
- ▶ Porte-du-Médoc à Parempuyre
- ▶ Lucie-Aubrac à Lussac
- ▶ Henri-de-Navarre à Coutras
- ▶ Un collège à venir

**3 000 €**  
budget départemental  
par élève/an

**66 300**  
élèves inscrits à la rentrée  
2024

**Suite au Plan collèges, le programme Collèges résilients, lancé en 2021 et voté en 2024 par les élus du Département, vise la rénovation des collèges les plus anciens et repense les établissements dans toutes leurs dimensions : usages, pratiques, organisation des espaces, en les adaptant aux défis climatiques et sociaux. Un chantier d'envergure pensé sur-mesure pour chaque collège.**

### Bâtiments verts et économies

Les collèges girondins récents se distinguent par un bâti innovant pour limiter leur empreinte écologique. Isolation renforcée, matériaux durables, ventilation naturelle : les collèges livrés consomment 40 % d'énergie de moins que les anciens bâtiments. Une baisse marquée qui propulse le Département en tête des acteurs publics avec un nombre record de bâtiments certifiés E+/C-, énergie positive et bas-carbone : 100% des nouveaux collèges, bien avant l'obligation réglementaire. Pour préserver les ressources naturelles et réduire la consommation énergétique, le Département s'engage à généraliser l'installation d'équipements durables grâce au plan de performance thermique des bâtiments : chaufferies biomasse, panneaux photovoltaïques, toitures

végétalisées, géothermie, réutilisation des eaux de pluie pour les sanitaires, végétalisation, désimperméabilisation des sols et éclairages LED. Le réemploi des matériaux est renforcé en particulier pour les équipements mobiliers. Les réparations et constructions de mobiliers par les agents de maintenance, encouragées. La performance énergétique des logements de fonction sera également améliorée.

### Collèges inclusifs et vivants

Si la construction et l'entretien des collèges relèvent des compétences du Département, celui-ci va bien au-delà de sa mission. Chaque établissement est pensé comme un véritable lieu de vie, mêlant espaces partagés et projets collectifs : salles de sport adaptées et

## Le regard de...

### Édith MARUÉJOULS

sociologue et directrice de L'Atelier Recherche OBservatoire Egalité

« Le bureau d'études Larobe a accompagné le Département dans la conception inclusive des nouveaux collèges. Permettre une relation entre les filles et les garçons moins soumise à la mise en scène des stéréotypes des groupes sociaux, de sexes, est d'abord un enjeu de relation comprise comme possibilité d'une rencontre en grands groupes, notamment avec des espaces d'assises centraux pouvant réunir un grand nombre de jeunes.

Réfectoire, CDI et foyer ont été travaillés dans un usage plus autonome et d'auto-organisation. Les vestiaires, toilettes et locaux à vélo ont été conçus dans un souci de prévention des violences et de co-veillance. La cour est aménagée comme une série d'espaces à vivre dont le mobilier invite à « faire société ». La discussion, par exemple, a fait l'objet d'une grande attention. Des lieux de calme, comme des jardins à lire, ont pris place dans la cour. En alliant contraintes foncières et techniques, projet architectural, paysager et préoccupations sociétales, nous avons pu réaffirmer le collège comme espace fondamental de la socialisation des jeunes. L'enjeu est de créer les conditions d'une relation fille/garçon égalitaire et juste pour projeter une société apaisée. »

Contact :  larobe.org



de musique, toilettes non genrées, aménagements conçus avec les élèves, murs d'escalade, distributeurs de protections périodiques, initiatives culturelles et solidaires, 1% artistique, potagers, composteurs, sans oublier le Conseil départemental des jeunes (CDJ). Des collèges mixtes, égalitaires, inclusifs et écologiques, accompagnés quotidiennement par le Département, où bien-être, santé, citoyenneté et sécurité se conjuguent avec apprentissages et qualité de vie. Le Département mise aussi sur une alimentation plus saine et améliore les demi-pensions. Produits frais et bio en cuisine, formation des équipes, montée en compétence des agents, partenariats avec des producteurs locaux : l'objectif est clair, améliorer la qualité des repas et en faire bénéficier un plus grand nombre de collégiens, avec une attention particulière pour les plus vulnérables.



### De l'art dans les collèges

« Une œuvre, un collège » s'inscrit dans le dispositif national du « 1% artistique ». Ce programme girondin prévoit la création de 10 œuvres d'art dans les nouveaux collèges du Plan collèges, pour un budget de 1,7 millions d'euros. Le Département renouvelle le principe et choisit d'attendre la fin des travaux pour activer le processus de création et intégrer l'œuvre à la vie de l'établissement, en impliquant élèves et équipes éducatives durant une année scolaire. Les artistes proposent des actions de médiation, favorisant l'appropriation de l'œuvre et l'éveil à la culture. En parallèle, un recensement des 50 œuvres existantes dans les collèges plus anciens est lancé, avec des projets de restauration et de valorisation. Cet enjeu de préservation est l'opportunité de lancer des programmes de médiation autour des œuvres, de les faire revivre et de rendre visibles les artistes représentés.

Le programme Collèges résilients, c'est la promesse d'un collège qui s'ouvre, s'adapte, respire, se transforme, inclut et apaise. Il traduit un changement de regard dans la manière de construire ou d'entretenir en donnant voix aux élèves et aux équipes éducatives.

Un geste de plus vers des collèges vivants, ancrés et émancipateurs.

 [gironde.fr/colleges](http://gironde.fr/colleges)

## Le mot de Arnaud ARFEUILLE

### Un collège, c'est un territoire qui vit

Les collèges sont au service de l'apprentissage des savoirs et de l'autonomie des élèves. Au-delà, ils participent activement au développement local.

Les collèges s'intègrent aux dynamiques de mobilités durables avec des transports adaptés, des garages à vélo et la connexion au Plan vélo départemental. La mutualisation gratuite et réciproque des équipements sportifs, culturels ou éducatifs avec les communes et les associations permet à chacun en Gironde de disposer d'un maillage d'équipements cohérent. Enfin, grâce à une concertation locale associant habitants, parents d'élèves et acteurs concernés, la sectorisation évolue pour plus de mixité, moins de déplacements pour les élèves et un meilleur équilibre des effectifs.



**Arnaud ARFEUILLE**

Vice-président  
chargé des coopérations  
territoriales et du tourisme

# Conserver la matière

## au collège du Teich

**Profondément touché par les incendies de 2022, l'espace naturel sensible d'Hostens a vu nombre de ses arbres abattus. Pour leur offrir une seconde vie, leur bois est réemployé dans la nouvelle cour écologique et partagée du collège Val-des-Pins du Teich. Des bancs installés sous les chênes laissent désormais Libre Cour à la mémoire vive.**

Quelques semaines après les incendies, cent stères de bois ont été conditionnés par la scierie Labrousse à Préchac, puis stockés à Hostens. Une partie des grumes, traitées à cœur début 2025, ont été ensuite refaçonnées, découpées et assemblées par l'entreprise Brettes, sans altérer leur volumétrie. Sept troncs de quatre mètres, pesant 5,6 tonnes, ont ainsi été installés début mai, sous la canopée de la « petite forêt » du collège : la touche finale d'une cour réaménagée à l'été 2024, dans le cadre du programme *Libre Cour* lancé par le Département en 2022.

### Local et vertueux

« Nous avons utilisé les grumes d'Hostens pour créer des bancs, mais aussi des matériaux locaux comme les pavés en terre cuite du Barp ou les écorces de pin autour des arbres. Les bancs en béton existants ont été redistribués dans la cour, en particulier autour des fosses d'arbres élargies, et des pavés du parvis désormais végétalisé, placés sous les tables de pique-nique. Un aménagement sobre, local et bas-carbone, » résume Marina Thon Hon, paysagiste-conceptrice chez QLAADF - *Quand les arbres auront des feuilles*. Elle évoque aussi les travaux plus techniques, parfois invisibles : la rénovation du réseau d'eaux pluviales a permis de résoudre vétusté et soulèvements racinaires. Le système, plus durable, assure le drainage de la parcelle et comprend parking à vélo désimperméabilisé en graviers calcaires, revêtements poreux, canalisations refaites, volumes de stockage souterrains, noues plantées et clôturées, et bassin de régulation.

### Participatif et inclusif

Ce projet collaboratif a mêlé approches techniques, paysagères, environnementales et humaines. Près de 200 élèves, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, ainsi que la communauté pédagogique, ont participé aux ateliers de conception tout au long de l'année scolaire 2023-2024, accompagnés par le bureau d'études Alto Step. « Nos besoins ont été entendus pour imaginer notre cour idéale, avec une belle parité filles-garçons dans les échanges, » note Naïla Lataste, CPE. Depuis la rentrée, les élèves se sont approprié les nouveaux espaces : « Ils s'allongent sur la terrasse en bois pour lire ou faire leurs devoirs, à l'ombre des arbres. » Une charte d'usages sera rédigée avec les élèves d'ici la fin de l'année scolaire. Fondée sur une dynamique participative et sensible, cette démarche reliant maîtrise

d'œuvre, d'ouvrage et entreprises est la clé de la réussite du projet. Et les grumes, à la fois bancs et repères, en sont les témoins : autant de fragments de mémoire liés au quotidien des collégiennes et des collégiens.

☞ [gironde.fr/colleges](http://gironde.fr/colleges)

### Contact

**Département de la Gironde**

**Direction de l'éducation et des collèges**

✉ [dgac@gironde.fr](mailto:dgac@gironde.fr)

**Direction de l'environnement**

✉ [dgatea-de@gironde.fr](mailto:dgatea-de@gironde.fr)

**Mission Amenag'eau**

✉ [amenageau-33@gironde.fr](mailto:amenageau-33@gironde.fr)

**Collège du Teich**

☞ <https://blogpeda.ac-bordeaux.fr/collegevaldespins/>

📞 05 57 52 33 33

Marina Thon Hon, chez QLAADF et Benoit Hourie, entreprise Brettes, dans la cour du collège Val-des-Pins



# Montussan : le collège rebat les cartes

**À la rentrée 2025, le nouveau collège de Montussan accueillera 800 élèves issus de cinq communes voisines, modifiant ainsi la sectorisation des établissements alentour. Pour élaborer cette nouvelle carte scolaire, le Département a lancé une concertation sans précédent, impliquant l'ensemble des acteurs concernés.**

Menée par le Département en 2024, cette concertation a réuni les parties prenantes d'un vaste territoire, allant de la presqu'île d'Ambès aux portes du Créonnais. Huit collèges, 17 écoles, 11 communes et 5 cantons étaient concernés. Près de 100 participants – élus, représentants de parents d'élèves, enseignants et chefs d'établissements – ont pris part activement à des ateliers tandis qu'une consultation en ligne

à la rentrée 2025 : ceux de Montussan, ainsi que de Pompignac, Beychac-et-Caillau, Sallebœuf et Saint-Sulpice-et-Cameyrac. Céline Deligny, maire de Pompignac, a participé activement aux ateliers partagés. Elle salue leur qualité et le scénario consensuel qui en a découlé. « C'est la première fois depuis que je suis élue, il y a cinq ans, qu'une concertation

## Enthousiasme et questions

Pour Marie-Laure Thibault, représentante des parents d'élèves à l'école de Montussan, la concertation a donné une vraie place à la parole des familles. « Ce collège est une chance, » s'exclame-t-elle. « Dans ce cadre, le climat scolaire promet d'être paisible et les trajets seront facilités pour les enfants des communes voisines. » Elle souligne la création d'un équipement sportif partagé avec les associations locales.

« De quoi dynamiser la vie associative montussanaise et la commune. »

De son côté, madame le maire insiste sur l'impact positif du collège pour l'enseignement public. Elle espère qu'il incitera de nombreuses familles à y revenir. Elle ajoute « qu'entre l'annonce de la carte scolaire et l'ouverture du collège, les parents se posent beaucoup de questions : options pédagogiques, transports... » Sollicitée, l'élue locale n'a pas toujours les réponses et la commune, pas les compétences : une coordination à renforcer avec la Région, la DSDEN et le Département pour assurer un accompagnement efficace.



Céline Deligny, maire de Pompignac (à droite) et Marie-Laure Thibault, parent d'élève devant le collège de Montussan.

a recueilli plus de 1 700 contributions. En jeu, redéfinir collectivement la carte scolaire pour la rentrée 2025 : réduire les trajets des collégiens, équilibrer les effectifs et encourager la mixité.

### Dialogue et consensus

Niché dans une courbe de verdure de 2,5 ha à proximité du centre-bourg, l'établissement en voie d'achèvement présente de solides atouts écologiques. Un cadre idyllique pour accueillir les futurs élèves rattachés à ce collège

atteint un tel niveau de dialogue et d'écoute, de compréhension des besoins, de respect des intérêts de chacun, » souligne madame le maire. Au vu de l'étendue du territoire, de la complexité du sujet et des nombreuses options possibles, parvenir à un tel accord paraissait inespéré. « Nous avons été entendus et le Département a porté nos conclusions auprès du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (CDEN), qui les a validées », se réjouit-elle.

**jeparticipe.gironde.fr**

### Contacts

**Département de la Gironde**  
**Direction Ressources et pilotage**  
**Service Ressources, études et projets**

✉ dgac-drep@gironde.fr

### Agenda 21

✉ agenda21@gironde.fr

### Collège de Montussan

✉ collagedemontussan.fr

# À Langon, le collège joue collectif

**Bien avant la loi de 2022, le Département avait déjà misé sur la mutualisation des équipements sportifs dans son Plan collèges. Deux-tiers des installations sportives des collèges girondins sont conçus pour être partagés avec les clubs locaux, hors temps scolaire. C'est le cas au collège Toulouse-Lautrec à Langon.**

À Langon, 7 686 habitants, le sport occupe le terrain. Avec 32 associations sportives et 3 700 licenciés, la demande en équipements est forte. L'ouverture du gymnase couvert du collège Toulouse-Lautrec, lors de sa restructuration en 2022, a été : « Une respiration bienvenue ! » résume le maire Jérôme Guille. Le collège abrite désormais un équipement partagé, occupé de 8h à 23h, du lundi au samedi matin. De son côté, la commune met ses installations sportives à disposition des scolaires et les lycées participent aussi à l'aventure.

### Coopération locale

Depuis trois ans, le Stade Langonnais Handball utilise quotidiennement le gymnase du collège Toulouse-Lautrec. « Les petits du baby-hand peuvent enfin s'entraîner au chaud, » sourit Christelle Tétard, coprésidente. « Le club dispose désormais d'un vrai terrain, après des années à jouer sous une halle. » Résultat : un meilleur niveau de jeu et moins de blessures. Grâce à un accès au collège autonome, sécurisé et validé par le principal, les entraînements s'organisent sans accroc. Le nettoyage est assuré par les agents du collège et l'attribution des créneaux aux associations, par la commune. Une convention fondée sur la réciprocité et la gratuité encadre juridiquement la mise à disposition des locaux. En cours de renouvellement, la convention inclura les équipements sportifs de la commune et ceux des deux collèges publics de Langon : Toulouse-Lautrec et Jules-Ferry. Des équipements qui apportent de l'air aux associations du territoire.

### Réelle réciprocité

« La commune accueille chaque jour 4 300 élèves, dont 12 % sont Langonnais. En 20 ans, le « campus » a plus que doublé, » souligne le maire. « Dans un contexte d'austérité budgétaire – les dotations de l'État ont été divisées par deux en 15 ans – nous assumons nos responsabilités : 9 800 m<sup>2</sup> d'équipements sont mis à disposition des scolaires, dont une piscine. » Si les équipements départementaux sont prêtés gratuitement, la réciproque fonctionne : 73 collèges, comme à Langon, utilisent aussi les installations communales. En Gironde, 63 collèges publics disposent d'équipements sportifs couverts, ouverts aux associations, souvent sans frais et une vingtaine permet aussi l'accès à des salles pour des activités culturelles ou éducatives. Face à la pression budgétaire, à l'afflux de licenciés

dans les clubs et aux enjeux environnementaux, la mutualisation des espaces est une équation qui ne peut se résoudre que collectivement, tant elle est une nécessité et une chance pour le territoire.

■ [gironde.fr/colleges](http://gironde.fr/colleges)

### Contacts

**Département de la Gironde**  
**Direction de l'éducation**  
**et des collèges**  
**Service partenariat, numérique**  
**et usages pédagogiques**  
✉ dgac@gironde.fr  
**Collège Toulouse-Lautrec**  
📞 05 56 62 22 50  
**Mairie de Langon**  
**Service des sports**  
✉ sport@langon33.fr  
📞 05 56 63 68 97  
**Portail des associations**  
✉ langon33.fr  
✉ Stade Langonnais Handball

Christophe Marcollet, principal, Christelle Tétard, coprésidente du Stade Langonnais Handball et Jérôme Guille, maire de Langon au collège Toulouse-Lautrec



# À Guîtres, le collège cultive l'engagement

**À Guîtres, le collège Jean-Aviotte mobilise collégiens, équipe éducative, association locale, commune et habitants autour du compostage des déchets alimentaires de la cantine. Entre formation, sensibilisation et action citoyenne, l'initiative, accompagnée par le Département, fédère et fait germer chez les élèves un engagement concret pour la planète.**

Au collège de Guîtres, une trentaine d'éco-délégués, élus parmi les 450 élèves, siègent au Conseil de la vie collégienne (CVC) et s'impliquent activement dans les actions de développement durable de l'établissement : potager, végétalisation, aménagement des espaces... À la rentrée 2024-2025, avec l'aide du Département et après plusieurs mois de préparation, un composteur géant a vu le jour dans le prolongement de la cour haute. Objectif : tendre vers le zéro déchet.

## Mobilisation générale

Dès l'installation du composteur, l'ensemble des personnels — agents de restauration, administratifs, CPE, enseignants — a été sensibilisé par Sylvie Manet, maître-composteur de la petite entreprise locale Syclique. Gérald Destaville, agent de maintenance chargé du compostage, raconte : « Avec Fabrice Closevirolin, notre secrétaire général, nous avons ensuite été formés avec des agents du SMICVAL par la SCIC *Au ras du sol*. » Chaque jour à 13h30, Gérald et des élèves volontaires collectent les déchets alimentaires issus de la cuisine sur place : épluchures, restes de préparation. La commune a fourni une benne de broyat, des branches broyées pour équilibrer le mélange et fin janvier, étape intermédiaire, le retournement a été effectué avec l'aide de Sylvie Manet. Brasser, gratter, oxygénier, humidifier, vérifier la température... Pour une fermentation réussie, chaque geste est noté dans un registre méticuleusement tenu par Gérald Destaville. « J'en apprends tous les jours ! » confie-t-il.



Les éco-délégués, Gérald Destaville et Sylvie Manet au collège Jean-Aviotte

## Protéger la planète

Fin avril, une dizaine d'élèves s'activent autour d'un tamis fabriqué par Gérald : c'est le moment de la première distribution de compost arrivé à maturité, aux personnels, parents d'élèves et habitants invités. « Les élèves ont participé à chaque étape du processus de transformation. En mars, avec la classe Ulis, nous avons même utilisé le compost dans le potager du collège pour enrichir la terre des fèves, petits pois et pommes de terre. L'accompagnement, c'est la clé, » souligne Sylvie. Une équipe éducative investie veille d'ailleurs régulièrement au bon fonctionnement du composteur. « Bientôt nous aurons des poules ou des ruches ! » s'enthousiasme la principale. Les élèves, eux, sont tout aussi engagés : « On veut protéger la planète, » affirme Chloé, en classe de 6<sup>e</sup>. « Sensibiliser

les gens, moins polluer, » complète Adèle, 5<sup>e</sup>. Et Valentine, 3<sup>e</sup>, de conclure : « Peut-être qu'on servira d'exemple ? » C'est déjà en marche : Gérald échange avec son homologue du collège de Saint-Jean-d'Illac et le Département envisage la formation au compostage de 16 agents durant l'année scolaire 2025-2026. À Guîtres, le compost nourrit les sols... et fait germer les idées.

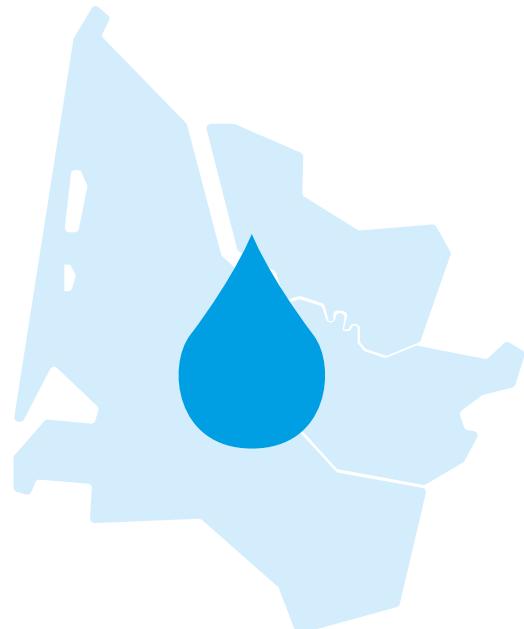
**[gironde.fr/colleges](http://gironde.fr/colleges)**

## Contacts

**Département de la Gironde**  
**Direction de l'éducation et des collèges**  
**Service énergie et restauration des collèges**  
✉ [dgac@gironde.fr](mailto:dgac@gironde.fr)  
**Collège Jean Aviotte**  
📞 05 57 69 12 65  
✉ [collegeguittres.com](http://collegeguittres.com)

# Renforcer la prise en compte de l'eau dans l'aménagement des territoires

La mission Aménag'Eau vise à mieux coordonner les politiques de l'eau et d'aménagement du territoire afin d'assurer un développement maîtrisé et équilibré des territoires girondins tout en préservant les ressources et les milieux aquatiques. Elle s'appuie sur l'expertise de plus de 30 collaborateurs au sein du Département et de nombreux partenaires dans les domaines de l'eau, l'environnement et l'urbanisme. Elle bénéficie du soutien technique et financier de l'Agence de l'eau Grand Sud-Ouest.

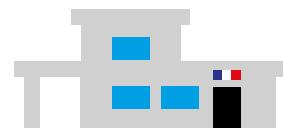


## Intégrer l'eau à l'aménagement du territoire

- ▶ Dans les documents d'urbanisme : planifier le développement en adéquation avec les ressources et capacités du territoire (disponibilité des ressources en eau potable, équipements de desserte et traitement des eaux usées...), au regard des enjeux climatiques (aggravation des inondations, sécheresses...) et de la préservation des milieux aquatiques
- ▶ Dans les opérations d'aménagement du Département : promouvoir des projets résilients qui intègrent le cycle naturel de l'eau en limitant l'imperméabilisation des sols, en privilégiant l'infiltration des eaux pluviales, et en préservant les zones humides et la biodiversité

## Accompagner les territoires

- Démarche « volet eau » dans les documents d'urbanisme**
  - ▶ Associer les gestionnaires de l'eau, de l'assainissement, des milieux aquatiques et de la prévention des inondations à la planification urbaine
  - ▶ Appui technique et méthodologique
- Désimperméabilisation dans les projets d'aménagement**
  - ▶ De nombreux outils sont disponibles en ligne, comme le guide « Comment intégrer la désimperméabilisation dans son projet ? » réalisé avec l'A'Urba et le CAUE
- Partage d'informations et montée en compétences des acteurs**
  - ▶ Diffusion de ressources techniques, réglementaires, financières sur la communauté Aménag'Eau
  - ▶ Animation de formations en collaboration avec les partenaires
  - ▶ Organisation d'événements pour rapprocher les acteurs et partager les retours d'expérience



## Préserver l'eau dans les collèges

### Gestion durable des eaux pluviales dans les projets Libre Cour

- ▶ Désimperméabilisation des cours
- ▶ Récupération d'eau de pluie pour l'arrosage
- ▶ Infiltration des descentes de gouttières dans des jardins de pluie

### Sensibilisation aux économies d'eau

- ▶ *Eau Défi* des collèges : jeu sérieux sur les économies d'eau, à destination du personnel d'entretien, de restauration et d'hygiène des locaux
- ▶ Diagnostics économies d'eau dans les bâtiments publics



Inscription à la communauté Aménag'Eau sur Mascaret

Contacts :  
 □ amenageau-33@gironde.fr  
 □ gironde.fr/amenageau

# Emma, Cœur, corps et confidences

**Rires, questions, parfois un peu de gêne... Pendant une heure et demie, Emma et ses camarades de 3<sup>e</sup> du collège Robert-Barrière à Sauveterre-de-Guyenne, ont parlé de corps qui changent, de désir et de clitoris sans tabou. L'infirmière du département de la Gironde et l'infirmier scolaire animaient les échanges.**

Ce matin-là, 11 élèves - 7 filles et 4 garçons - sont réunis, en cercle, pour favoriser la parole, l'écoute et le dialogue. Mata, infirmière au Centre de Santé Sexuelle du Département à Bazas, et Nicolas Ducoussou, infirmier du collège, lancent les échanges après les présentations. Emma, élève discrète mais déterminée, confie : « Ces séances sont très utiles. Certains ne parlent pas de ces sujets chez eux, ne savent pas ce qui se passe dans leur corps. » Obligatoire depuis la loi de 2001 confirmée par la circulaire de 2025, l'éducation à la vie affective et à la santé sexuelle concerne tous les élèves, de la maternelle au lycée. En 2024, à la demande des collèges et en partenariat avec l'Éducation Nationale, les professionnelles et professionnels de santé du Département ont effectué 385 interventions auprès des classes de 3<sup>e</sup>, en demi-groupes.

## Préoccupations pubères

L'approche des deux infirmiers est globale, positive et bienveillante. Elle aborde, en toute confidentialité, les champs biologique (anatomie, puberté, prévention des IST), psycho-affectif (estime de soi, relation aux autres) et social (consentement, égalité filles-garçons, pornographie). Lors de la séance scolaire, Emma se montre attentive aux ressentis, aux droits et au consentement des filles. Elle parle avec simplicité de ses douleurs de règles, « comme des petits coups de couteau dans le ventre. » Elle va parfois chercher une serviette périodique au distributeur de l'infermerie fourni par le Département, « parce que ça ne prévient pas ! »

À la maison, aucun tabou : « Je me sens très proche de mon père avec qui je partage rires, goûts communs et films d'horreur ! Une vraie complicité, » sourit-elle. « Avec ma mère, je me sens comprise, elle valorise ses filles. » Au milieu d'une fratrie de filles, Emma a fait sa place. « J'ai toujours échangé librement avec ma demi-sœur de 7 ans mon aînée et je partage des discussions très *girl to girl*, avec Lucile, ma petite sœur de 10 ans. Je lui parle beaucoup de solidarité féminine. » Une histoire de transmission féminine.

« J'ai six copines et me vois aller loin avec elles ! Je préfère leur montrer ma part joyeuse et parle plutôt de mes problèmes à mes sœurs. »

## Féministe et engagée

Déléguée depuis la 6<sup>e</sup>, active au Conseil de la vie collégienne (CVC) et au foyer, Emma est reconnue pour son énergie et son engagement. Populaire ? « Non, mais on me voit comme une personne drôle, gentille, sociable. » Puis, malicieuse : « Je suis sympa, mais faut pas m'énerver ! Je suis une femme et féministe, » affirme Emma, dont le sujet d'oral du Brevet porte sur l'histoire du féminisme. Un engagement nourri par sa mère et sa grande sœur Ines : « L'égalité est essentielle,



les femmes ne sont ni supérieures ni inférieures. #metoo, on en parle librement. » Contre la misogynie et les discriminations raciales, Emma se rêve avocate comme Gisèle Halimi ou encore politique comme Simone Veil pour protéger les femmes démunies. Mais derrière cette détermination, il y a aussi une ado curieuse et simple, fan de *Hugo décrypte*, accro aux réseaux sociaux, qui négocie l'usage de son portable, écoute Lana Del Rey en boucle, adore dormir... et espère que son petit copain, qu'elle connaît depuis la 6<sup>e</sup>, pourra un jour dormir chez elle. « Le temps qu'on prenne en maturité... »

☞ [gironde.fr/sexualite](http://gironde.fr/sexualite)

## Contacts

**Département de la Gironde  
Direction de la promotion  
de la santé**

✉ [dps@gironde.fr](mailto:dps@gironde.fr)

⌚ [departementgironde](http://departementgironde)

**Collège de Sauveterre-de-Guyenne**

⌚ 05 56 71 51 51

☞ [clgroubertbarriere.fr](http://clgroubertbarriere.fr)