

P ROJET EDAGOGIQUE

Collège Aliénor d'Aquitaine

CASTILLON
PUJOLS
Communauté de communes

Cittànova

A photograph showing a group of students in a classroom. In the foreground, a large map of a region is spread out on a table. Several small white cards with red and black icons are placed on the map, connected by lines. In the background, two boys are looking at the map. One boy is wearing a blue shirt and the other is wearing a grey shirt. The text 'ATELIER 1 / UN NOUVEAU REGARD SUR LE COLLEGE' is overlaid on the right side of the image.

ATELIER 1 /
UN NOUVEAU REGARD
SUR LE COLLEGE

PROGRAMME

19/03/25 - 2H

1. Introduction : 30 minutes

Qui sommes-nous ? Pourquoi sommes-nous ici ?

La collecte de témoignages

Qu'est-ce que le paysage ?

2. À vous de jouer : 45 minutes

Analyse du site sur le terrain

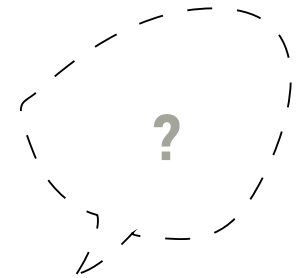
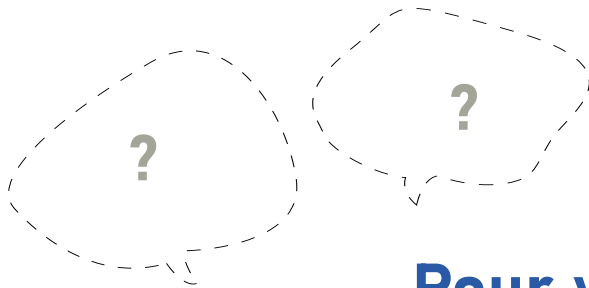
3. Restitution en groupe : 30 minutes

QUI SOMMES-NOUS ? POURQUOI SOMMES-NOUS ICI ?

- Des urbanistes et des paysagistes
- Imaginer, aménager et transformer les villes et les paysages de demain



QU'EST CE QU'UN PAYSAGE ?



Pour vous, c'est quoi un paysage ?

**Imaginez le paysage que vous aimez le plus.
Que voyez-vous ?**

QU'EST CE QU'UN PAYSAGE ?

- Le paysage, c'est tout ce qui nous entoure : les bâtiments, les routes, la végétation, les animaux, l'eau, des ambiances, des sons...



- Des paysages urbains aux paysages naturels...

LA RESTITUTION DES TEMOIGNAGES

- Comment le collège et son environnement ont-ils changé au fil du temps ?
 - Y a-t-il des souvenirs particuliers liés à cet endroit ?
- Quels changements avez-vous remarqués dans la nature (oiseaux, arbres, température) ?

Qu'avez-vous appris ?

DES PAYSAGES QUI EVOLUENT SANS CESSER

• Avec le temps, les paysages évoluent avec les saisons, avec le temps qui passe, avec nos actions...

• • • • • 1950-1965 • • • • • Aujourd'hui • • • • • Demain ?



Le collège d'Alinor d'Aquitaine

OBJECTIFS DES ATELIERS

- 19 mars • **Atelier 1** : **observer et d'analyser** ensemble le site du collège et ses abords sous l'angle du paysage et de la biodiversité
- 6 mai • **Atelier 2** : répondre par le projet aux atouts et contraintes et proposer un **programme avec des orientations** : que faudrait-il aménager ? Que doit-on conserver ?
- 13 mai • **Restitution aux élus** : **présenter** aux élus de Castillon-Pujols de vote approche et l'analyse du site.

COMMENT ANALYSER LE SITE DU COLLÈGE ?

- Objectifs : d'observer et d'analyser ensemble le site du collège et ses abords
- Un travail d'équipe, dans la peau de trois types d'experts

Les naturalistes



Ils décrivent la **biodiversité** et **l'environnement** visible sur le site.

Les géographes



Ils doivent décrire les **usages** et **fonctions du lieu** dans un cadre élargi.

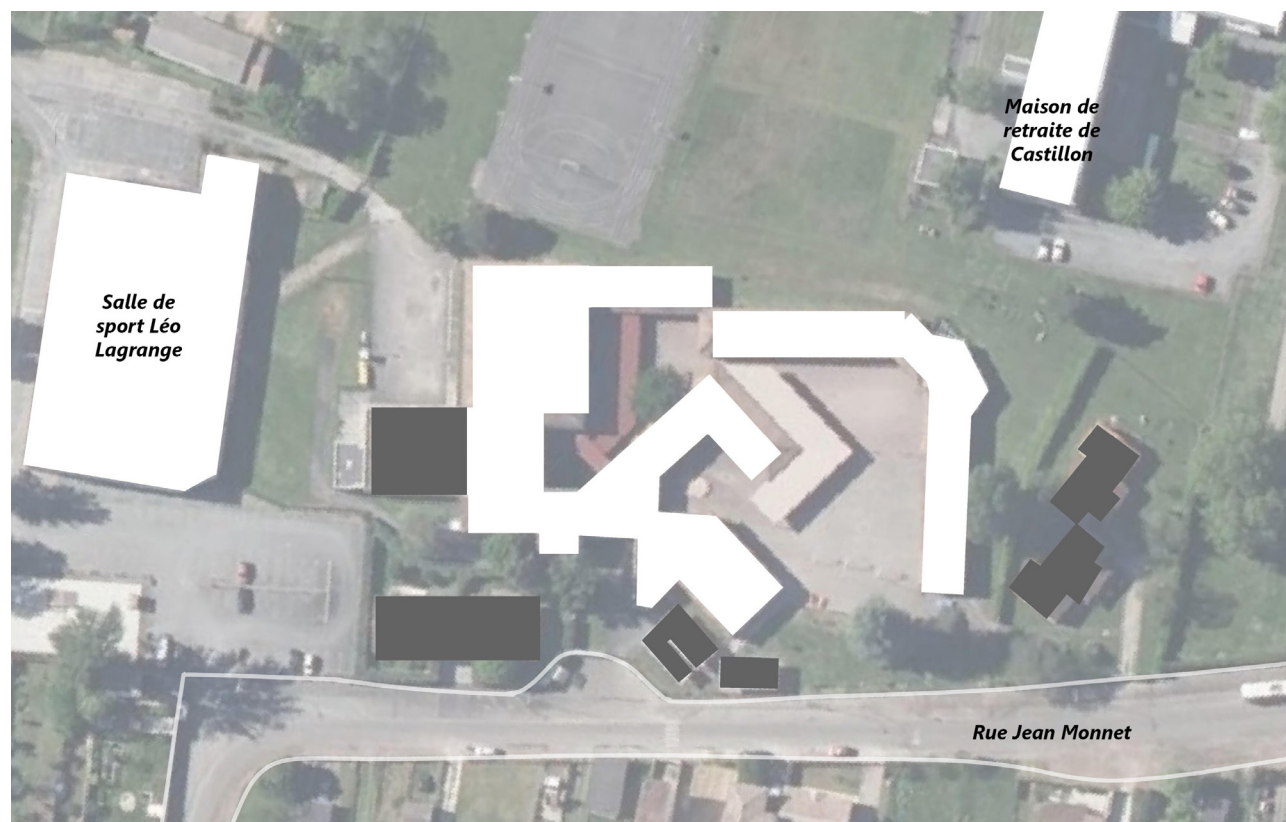
Les paysagistes



Ils décrivent les **impressions** qui se dégagent du site.

COMMENT ANALYSER LE SITE DU COLLÈGE ?

Une exploration du site, une série de questions et le plan à annoter
4/5 élèves par groupe



La carte du site

UN TEMPS DE MISE EN COMMUN

Exemple de carte



Restitution de l'arpentage

Espaces peu valorisés, à enjeu

-  de parcours
-  de stationnements, trafic routier
-  de lieux à valoriser
-  d'usages
-  de nuisances sonores

Espaces à forte identité

-  parcours, traversées
-  point de vue
-  symbolique forte
-  usages (jardinage, jeux)

MERCI À LA PROCHAINE !

Les prochaines dates :

- > le mardi 6 mai pour définir des orientations
- > le mardi 13 mai : la restitution aux élus