

PROJET ÉDAGOGIQUE

Collège Aliénor d'Aquitaine

CASTILLON
PUJOLS
Communauté de communes

Cittanova

ATELIER 1/
UN NOUVEAU REGARD
SUR LE COLLEGE



PROGRAMME

19/03/25 - 2H

1. Introduction : 30 minutes

Qui sommes-nous ? Pourquoi sommes-nous ici ?

La collecte de témoignages

Qu'est-ce que le paysage ?

2. À vous de jouer : 45 minutes

Analyse du site sur le terrain

3. Restitution en groupe : 30 minutes

QUI SOMMES-NOUS ? POURQUOI SOMMES-NOUS ICI ?

- Des urbanistes et des paysagistes
- Imaginer, aménager et transformer les villes et les paysages de demain



QU'EST CE QU'UN PAYSAGE ?

?

?

?

Pour vous, c'est quoi un paysage ?

**Imaginez le paysage que vous aimez le plus.
Que voyez-vous ?**

QU'EST CE QU'UN PAYSAGE ?

- Le paysage, c'est tout ce qui nous entoure : les bâtiments, les routes, la végétation, les animaux, l'eau, des ambiances, des sons...



· Des paysages urbains aux paysages naturels...

LA RESTITUTION DES TEMOIGNAGES

- Comment le collège et son environnement ont-ils changé au fil du temps ?
 - Y a-t-il des souvenirs particuliers liés à cet endroit ?
- Quels changements avez-vous remarqués dans la nature (oiseaux, arbres, température) ?

Qu'avez-vous appris ?

DES PAYSAGES QUI EVOLUENT SANS CESSE

- Avec le temps, les paysages évoluent avec les saisons, avec le temps qui passe, avec nos actions...



 Le collège d'Alinor d'Aquitaine



OBJECTIFS DES ATELIERS

- **19 mars** : **Atelier 1** : **observer et d'analyser** ensemble le site du collège et ses abords sous l'angle du paysage et de la biodiversité
-
-
-
- **6 mai** : **Atelier 2** : répondre par le projet aux atouts et contraintes et proposer un **programme avec des orientations** : que faudrait-il aménager ? Que doit-on conserver ?
-
-
- **13 mai** : **Restitution aux élus** : **présenter** aux élus de Castillon-Pujols de vote approche et l'analyse du site.
-



COMMENT ANALYSER LE SITE DU COLLÈGE ?

- Objectifs : d'observer et d'analyser ensemble le site du collège et ses abords
- Un travail d'équipe, dans la peau de trois types d'experts

Les naturalistes



Ils décrivent la **biodiversité** et l'**environnement** visible sur le site.

Les géographes



Ils doivent décrire les **usages** et **fonctions** du lieu dans un cadre élargi.

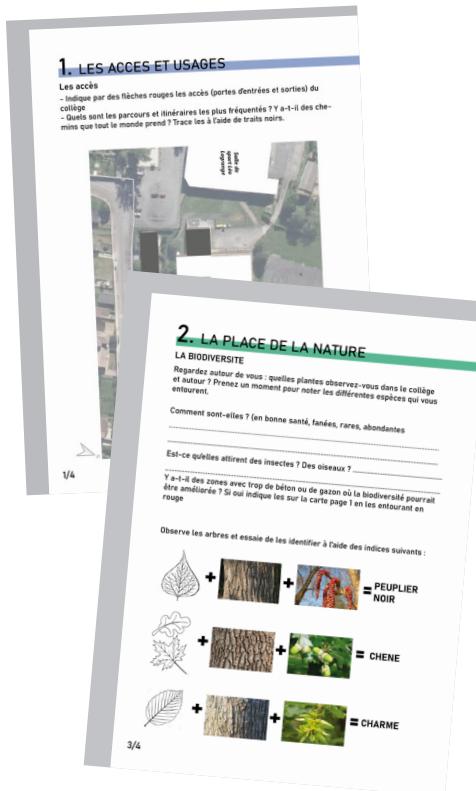
Les paysagistes



Ils décrivent les **impressions** qui se dégagent du site.

COMMENT ANALYSER LE SITE DU COLLÈGE ?

Une exploration du site, une série de questions et le plan à annoter
4/5 élèves par groupe



La carte du site

UN TEMPS DE MISE EN COMMUN

Exemple de carte



Restitution de l'arpentage

Espaces peu valorisés, à enjeu

- de parcours
- de stationnements, trafic routier
- de lieux à valoriser
- d'usages
- de nuisances sonores

Espaces à forte identité

- parcours, traversées
- point de vue
- symbolique forte
- usages (jardinage, jeux)

**MERCI
À LA PROCHAINE !**

Les prochaines dates :

- › le mardi 6 mai pour définir des orientations
- › le mardi 13 mai : la restitution aux élus