

# Comment se former à l'accompagnement scolaire ?







## Défendre une approche inédite de la scolarité !

Se soucier de l'épanouissement et de l'équilibre de nos enfants, c'est veiller, dans le cadre de nos compétences, à être présent à leurs côtés, auprès des familles et de la communauté éducative, pour leur ouvrir le chemin.

Pour le Département, l'accompagnement à la scolarité constitue une démarche émancipatrice à vocation éducative, familiale et sociale. Notre objectif est double : contribuer à la réussite de l'enfant et conforter l'implication des parents par une juste reconnaissance de leur rôle par l'institution scolaire.

Par le biais de diverses actions socio-éducatives, il s'agit de prévenir tout risque de marginalisation, et de donner corps à la politique départementale de lutte contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales.

En agissant avec l'ensemble des acteurs impliqués dans l'accompagnement des élèves, nous contribuons ensemble à la meilleure insertion et promotion sociale des jeunes, mais aussi de leurs familles.

Il appartiendra demain à nos jeunes de bâtir un monde plus résilient. Faisons leur confiance en leur donnant tous les moyens de mener à bien ce dessein collectif et individuel.

M. Jean-Luc Gleyze,  
Président du Département de la Gironde

# Agir ensemble pour un accompagnement à la scolarité de qualité en Gironde

## Pourquoi se former ?

C'est dans cet optique que le Département et les mouvements pédagogiques s'associent pour :

- ▶ Fédérer les intervenants sur le territoire girondin ;
- ▶ Élargir le socle des connaissances et les pratiques pédagogiques ;
- ▶ Faire vivre le partage des compétences et les échanges pratiques ;
- ▶ Associer les parents volontaires ;
- ▶ Participer à la prise de conscience des enjeux de l'accompagnement à la scolarité et du lien Ecole-Familles ;
- ▶ Renforcer le réseau des acteurs éducatifs en Gironde ;
- ▶ Conduire les parents dans l'appui à la scolarité de leurs enfants ;
- ▶ Accompagner les élus locaux, afin de mieux appréhender les enjeux de l'accompagnement à la scolarité et du lien Ecole-Familles.

Que vous soyez salariés, bénévoles, débutants ou expérimentés, parents, élus locaux, la formation vous concerne. Elle va vous permettre :

- ▶ De mieux accompagner les enfants et d'y prendre davantage de plaisir
- ▶ D'améliorer vos pratiques en les questionnant et en expérimentant de nouveaux outils

La finalité est d'**accroître votre capacité d'adaptation, affiner votre positionnement** d'accompagnateur et **rendre plus effective la réussite des enfants** en suivi.

## À vous de choisir

Dans le cadre de l'appel à projets 2020-2021, si vous sollicitez une subvention **départementale**, **le Département vous invite à choisir et à bénéficier du module pédagogique de votre choix**, dans le programme proposé par les mouvements pédagogiques.

**C'est pourquoi, les mouvements pédagogiques et d'Education populaire vous proposent deux types de formations :**

### **1. Les formations en équipe entière sur site :**

- ▶ Pour interroger les pratiques, pour améliorer l'organisation ;
- ▶ Pour dynamiser une équipe, développer une culture commune, réfléchir à la nature du projet et à sa mise en œuvre collective ;
- ▶ Les répercussions de cette formation sont plus importantes car les transformations sont collectives.

### **2. Les formations thématiques :**

- ▶ Pour une ou plusieurs personnes d'une même structure ;
- ▶ La formation individuelle permet de se décentrer d'une équipe, de rencontrer d'autres personnes, d'échanger des pratiques.

Au-delà du premier module de votre choix, vous avez la possibilité de solliciter des modules supplémentaires. Pour cela, vous devez vous rapprocher du Conseiller en développement Jeunesse de votre territoire et renseigner la fiche de candidature. Une notification du Département vous sera transmise.

Vous pouvez également solliciter les mouvements pédagogiques pour réfléchir avec vous sur une question ou une thématique qui n'est pas proposée dans le programme.

**Ces formations visent avant tout l'enrichissement de chacun.**

# Comment intervenir avec pertinence dans le temps d'aide aux devoirs ?

## Objectifs

- ▶ Se former à une aide plus efficace, à des interventions adultes plus pertinentes
- ▶ À travers les activités de devoir/leçon prescrites par l'école rendre les élèves plus autonomes
- ▶ Permettre aux enfants et adolescents de comprendre la demande scolaire et ses non-dits
- ▶ Aborder les activités en leur redonnant de l'intérêt et du plaisir, sources de confiance en soi
- ▶ Travailler pour faire une place valorisée aux parents tout en diminuant leur stress

## Contenus

- ▶ Comment aborder les activités en lecture pour lever les difficultés rencontrées ? Mettre en place des pratiques et des interventions adultes plus efficaces issues de la longue expérience de l'éducation nouvelle (une séance)
- ▶ Comment faire progresser réellement en orthographe en mobilisant des approches simples dans les activités du soir ? (une séance)
- ▶ Répondre par des pratiques très abordables aux difficultés dans les disciplines : maths, sciences, Histoire-géo etc... Apprendre, répondre à des questions qu'on ne se posait plus pour avoir si souvent échoué... Travailler ses attentes (une séance)

**Nombre et durée des séances :**  
3 séances de 3 heures

Si une demande particulière émerge le GFEN peut consacrer une séance supplémentaire dans les mêmes conditions. Ces séances centrées sur l'aide sont indissociables de celles qui travaillent les activités culturelles (CEMEA, La Ligue...) et qui peuvent être réalisées l'année précédente ou la suivante.

**Nombre de participants :**  
25 personnes ou plus

**Supports utilisés :** Mises en situation avec échanges et analyses, apports de nombreux documents complémentaires.

**Lieu de la formation :** Défini avec la structure candidate

**Contact :** Michel DUCOM  
06 76 29 78 83  
mducom.gfen@gmail.com



# Mieux mobiliser en construisant une évaluation collective de l'accompagnement à la scolarité

## Objectifs

- ▶ Mieux mobiliser les acteurs de l'accompagnement (animateurs, bénévoles, administratifs, élus, parents, enfants et ados) sur le projet en réalisant collectivement un questionnaire
- ▶ Rendre lisible par un grand nombre les points positifs de l'action
- ▶ Cerner les possibles
- ▶ Stabiliser une équipe

## Contenus

- ▶ Établir un questionnaire
- ▶ Établir un calendrier de passation et les stratégies de mobilisation (première séance)
- ▶ Évaluer l'évaluation et la rendre lisible
- ▶ Trier et choisir les modifications et les projets possibles (deuxième séance)

**Nombre et durée des séances :**  
2 séances de 2h30

**Nombre de participants :**  
20 personnes maximum

**Supports utilisés :** Mises en situation, échanges, analyses, exemplaires de questionnaires réalisés dans des structures analogues.

**Lieu de la formation :** La séance se déroule sur le site défini par la structure accueillante.

**Contact :** Michel DUCOM  
06 76 29 78 83  
mducom.gfen@gmail.com



# L'atelier d'écriture dans l'accompagnement à la scolarité

## Objectifs

- ▶ Former des accompagnateurs à une activité de création de haute qualité
- ▶ Restaurer le plaisir et le pouvoir d'écrire chez des enfants ou des ados qui les ont souvent déjà perdus
- ▶ Etablir pour les participants un champ de réussite étonnant.
- ▶ Renforcer l'image de soi
- ▶ Lutter contre la ségrégation et les inégalités dans les pratiques écrites

## Contenus

- ▶ Vivre des ateliers et les analyser
- ▶ Inventer des ateliers et comprendre les chemins de l'invention
- ▶ Travailler avec l'écriture qui restaure le pouvoir d'écrire et l'image de soi
- ▶ Monter des projets et des manifestations autour de l'écriture en réunissant formateurs et parents
- ▶ Ancrer l'accompagnement à la scolarité dans des pratiques culturelles de grande qualité

**Nombre et durée des séances :**  
4 séances de 3 heures

**Nombre de participants :**  
20 personnes maximum  
Pas d'obligation d'avoir l'ensemble des accompagnateurs, il faut des gens curieux ou motivés...

**Supports utilisés :** L'atelier vécu et analysé pour apprendre l'atelier. Discussions, analyses, nombreux ateliers et textes utiles fournis, issus de la très longue expérience du GFEN.

**Lieu de la formation :** La séance se déroule sur le site défini par la structure accueillante

**Contact :** Michel DUCOM  
06 76 29 78 83  
mducom.gfen@gmail.com





# Ce qui s'apprend dans l'amusement s'apprend pleinement : la place du jeu dans la séance d'accompagnement à la scolarité

## Objectifs

- ▶ Découvrir, essayer, renoncer, se tromper, pas à pas, on se construit en tant que PARENT. Cet apprentissage peut se faire en douceur, dans le respect des considérations de chacun, en partageant et en découvrant ensemble des méthodes, des pistes...
- ▶ Soutenir la fonction parentale, en proposant des ateliers de découverte sur la psychopédagogie Montessori, des ateliers parents/enfants qui mettent en œuvre cette pédagogie ou encore des temps de création de matériels ludiques à ramener chez soi.

**Contact :** Fanny LARRUE  
06 45 87 07 63  
[apprentissajeu@orange.fr](mailto:apprentissajeu@orange.fr)



# Pour être attentifs aux ados qui nous entourent

## Objectifs

- ▶ Face à l'incompréhension de certaines des attitudes et/ou de ce qui se joue dans la relation avec les ados, vous avez la possibilité d'en parler et de trouver des réponses dans différents cadres et sous des formes variées.
- ▶ Mieux comprendre les adolescent·e·s, réfléchir aux places qu'on leur laisse, mieux soutenir et orienter celles et ceux qui sont en difficulté

## Contenus

- ▶ Supervision des pratiques professionnelles, études de cas et de situations
- ▶ Appui méthodologique aux projets
- ▶ Accompagnement de mise en place d'actions de prévention
- ▶ Groupe de réflexions et analyse des pratiques
- ▶ Approche collective et formation sur des thèmes suivants :
  - Psychologie de l'adolescent
  - La relation adultes- adolescents
  - Adolescence et conduites à risques
  - Les violences ressenties par les élèves
  - Les pratiques des jeunes sur les réseaux sociaux
  - L'adolescent et les dépendances
  - Les professionnels face à la démotivation scolaire
  - La gestion des conflits
  - La sexualité des adolescents et ses dérives possibles
  - Vers un renforcement de la coéducation entre équipes éducatives et parents d'élèves

## Nombre et durée des séances :

Une séance de 2 heures

## Nombre de participants :

15 à 20 personnes

## Lieu de la formation :

16, rue des Menuts  
33000 Bordeaux

## Contact :

Michel DAMADE

Astride MERLE

06 28 75 69 71

reseauxadosgironde@gmail.com



# Accompagner la scolarité... pas si simple

## Objectifs

- ▶ Interroger avec les participants et les organisations les postures éducatives mises en œuvre
- ▶ Apporter des informations sur le cadre du dispositif d'accompagnement à la scolarité, ses objectifs et les recommandations institutionnelles
- ▶ Rechercher collectivement des pistes d'amélioration de l'organisation
- ▶ Différencier la mission d'accompagnement de l'aide, du soutien, de l'éducation
- ▶ Développer la posture d'accompagnateur des participants

## Contenus

- ▶ Interrogation des représentations des participants : mission, rôle auprès des enfants, valeurs éducatives, etc.
- ▶ Le cadre de l'accompagnement à la scolarité
- ▶ Analyse de l'organisation de l'action d'accompagnement
- ▶ La posture d'accompagnateur
- ▶ Présentation d'outils pour développer sa posture d'accompagnateur

**Nombre et durée des séances :**  
2 ou 3 séances de 3 heures

**Nombre de participants :**  
8 à 18 personnes

### Supports utilisés :

Échanges, expériences, mises en situations, travaux en petits groupes, vidéos, diaporama, livres.

### Lieu de la formation :

Conjointement défini avec la structure candidate

**Contact :** Marie-Pierre FORGUE

07 76 77 33 49

05 56 44 52 25

[mp.forgue@laligue33.org](mailto:mp.forgue@laligue33.org)

[contact@laligue33.org](mailto:contact@laligue33.org)



# Comment faire face aux comportements inadaptés des enfants

## Objectifs

- ▶ Comprendre le fonctionnement comportemental des enfants
- ▶ Savoir analyser et interpréter les comportements inadaptés des enfants
- ▶ Pratiquer l'empathie et l'écoute active pour réguler les comportements des enfants
- ▶ Utiliser des outils pour aider l'enfant à adapter son comportement au contexte de l'accompagnement à la scolarité

## Contenus

- ▶ La notion de comportement inadapté
- ▶ Le rôle des émotions dans l'apprentissage
- ▶ La prise en compte des émotions des enfants
- ▶ Fixer un cadre de règles claires, neutres, adaptées
- ▶ L'empathie
- ▶ L'écoute active
- ▶ Des outils pour susciter la coopération des enfants

## Nombre et durée des séances :

2 à 3 séances de 3 à 6 heures

## Nombre de participants :

8 à 18 personnes

**Supports utilisés :** Échanges, expériences, mises en situations, travaux en petits groupes, vidéos, diaporama, livres.

## Lieu de la formation :

Conjointement défini avec la structure candidate

## Contact : Marie-Pierre FORGUE

07 76 77 33 49

05 56 44 52 25

[mp.forgue@laligue33.org](mailto:mp.forgue@laligue33.org)

[contact@laligue33.org](mailto:contact@laligue33.org)



# Prendre en compte les parents dans l'action d'accompagnement à la scolarité

## Objectifs

- ▶ Comprendre la relation des parents avec la scolarité de leur(s) enfant(s)
- ▶ Comprendre les rapports entre cultures familiales, culture scolaire et accompagnement à la scolarité
- ▶ Analyse de l'implication actuelle des parents et recherche d'évolution

## Contenus

- ▶ Réflexion en équipe sur l'implication actuelle des parents dans l'action d'accompagnement à la scolarité
- ▶ Définition collective de ce que la structure attend des parents et vice versa
- ▶ Recherche collective de nouvelles formes d'implication des parents
- ▶ Éventuellement animation d'une action conjointe avec les parents et les accompagnateurs à la scolarité

**Nombre et durée des séances :**  
2 ou 3 séances de 3 heures

**Nombre de participants :**  
8 à 18 personnes

**Supports utilisés :**  
Échanges, mises en situations, travaux en petits groupes, vidéos, diaporama.

**Lieu de la formation :**  
Conjointement défini avec la structure candidate

**Contact :** Marie-Pierre FORGUE  
07 76 77 33 49  
05 56 44 52 25  
mp.forgue@laligue33.org  
contact@laligue33.org



# L'impact des stéréotypes de genre sur la scolarité et l'orientation

## Objectifs

- ▶ Connaître et comprendre les manifestations des stéréotypes de sexe et de genre dans la scolarité et l'orientation
- ▶ Connaître des outils et savoir agir pour prévenir ces manifestations

## Contenus

- ▶ Interrogation des représentations genrées des participants en lien avec la scolarité et les apprentissages
- ▶ Apports sur l'égalité des sexes dans la scolarité et l'orientation en France
- ▶ Présentation d'outils pour amoindrir l'impact des stéréotypes de genre sur la scolarité des enfants et jeunes accompagnés

## Nombre et durée des séances :

1 à 2 séances de 4 heures

## Nombre de participants :

8 à 18 personnes

**Supports utilisés :** Échanges, débats, mises en situations, travaux en petits groupes, vidéos, diaporama, livres.

## Lieu de la formation :

Conjointement défini avec la structure candidate

## Contact : Marie-Pierre FORGUE

07 76 77 33 49

05 56 44 52 25

mp.forgue@laligue33.org

contact@laligue33.org



# Animer des discussions et des débats avec les enfants et les jeunes

## Objectifs

- ▶ Connaître les enjeux éducatifs et sociaux de l'animation de débats
- ▶ Connaître différentes techniques de discussion et de débat
- ▶ Savoir animer des discussions et des débats

## Contenus

- ▶ Interrogation des représentations des participants sur les enjeux de l'animation d'échanges oraux avec les enfants dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité
- ▶ Les enjeux éducatifs et sociaux de la mise en œuvre de discussion avec les enfants et les jeunes
- ▶ Présentation d'outils d'animation de débat : débat mouvant, débat aux 4 coins, controverse, ciné-débat, théâtre forum, débat coopératif, débat d'actualité....
- ▶ Débat philo et discussion sur la condition humaine
- ▶ La posture d'animateur de débat

**Nombre et durée des séances :**  
2 ou 4 séances de 3 à 6 heures

**Nombre de participants :**  
8 à 18 personnes

**Supports utilisés :**  
Échanges, expériences, mises en situations, travaux en petits groupes, vidéos, diaporama, livres.

**Lieu de la formation :**  
Conjointement défini avec la structure candidate

**Contact :** Marie-Pierre FORGUE  
07 76 77 33 49  
05 56 44 52 25  
mp.forgue@laligue33.org  
contact@laligue33.org



# Animer des réunions d'interrogation des pratiques avec des bénévoles de l'accompagnement à la scolarité

## Objectifs

- ▶ Prendre conscience des enjeux de l'analyse de pratique avec une équipe de bénévoles de l'accompagnement à la scolarité
- ▶ Connaître des méthodes d'analyse de pratique, découvrir les outils correspondant
- ▶ Savoir animer des séances d'analyse de pratiques

## Contenus

- ▶ Les enjeux de l'analyse de pratique avec une équipe de bénévoles de l'accompagnement à la scolarité
- ▶ Présentation de méthodes et d'exemples
- ▶ La posture d'animation d'une séance d'interrogation de pratique

## Nombre et durée des séances :

1 séance de 3 heures

## Nombre de participants :

8 à 18 personnes

## Supports utilisés :

Échanges, expériences, mises en situations, travaux en petits groupes, vidéos, diaporama, livres.

## Lieu de la formation :

Conjointement défini avec la structure candidate

## Contact : Marie-Pierre FORGUE

07 76 77 33 49

05 56 44 52 25

mp.forgue@laligue33.org

contact@laligue33.org





# Transformer ses problèmes en projets

## Objectifs

- ▶ Savoir repérer et identifier une situation problématique récurrente
- ▶ Savoir analyser le problème posé par cette situation
- ▶ Découvrir la méthode « transformer ses problèmes en projet »
- ▶ Savoir faire fonctionner la méthode

## Contenus

- ▶ Présentation de la méthode.
- ▶ Mise en application avec un ou des problèmes réels de la structure

## Nombre et durée des séances :

1 séance de 4 heures

## Nombre de participants :

8 à 18 personnes

## Supports utilisés :

Échanges, expériences, mises en situations, travaux en petits groupes, diaporama.

## Lieu de la formation :

Conjointement défini avec la structure candidate

## Contact : Marie-Pierre FORGUE

07 76 77 33 49

05 56 44 52 25

mp.forgue@laligue33.org

contact@laligue33.org



# Comprendre comment on apprend

## Objectifs

- ▶ Appréhender et comprendre les mécanismes d'apprentissage, de mémorisation et de motivation
- ▶ Fournir des outils pratiques pour soutenir la réussite éducative et scolaire des enfants
- ▶ Développer les capacités d'accompagnement des apprentissages des enfants

## Contenus

- ▶ Les mécanismes de l'apprentissage : représentations de l'apprentissage, prise de risque, situation d'apprentissage, définitions
- ▶ Le cerveau : principales parties du cerveau, fonctionnement, le rôle des émotions dans les apprentissages
- ▶ Les préalables de l'apprentissage : sécurité affective, calme émotionnel, disponibilité physique et corporelle, concentration, environnement
- ▶ Mémoire et mémorisation : les différents types de mémoire, techniques de mémorisation pour chaque type, rôle du sommeil et de l'alimentation
- ▶ Les intelligences multiples : les différents types d'intelligence, leur valorisation sociale, estime et confiance en soi, étiquette et compliment
- ▶ La motivation : La motivation extrinsèque, intrinsèque, autorité et autonomie

## Nombre et durée des séances :

3 séances de 7 heures  
ou 7 séances de 3 heures

## Nombre de participants :

8 à 18 personnes  
(possibilité de mélanger des accompagnateurs à la scolarité et des parents)

## Supports utilisés :

Échanges, expériences, mises en situations, travaux en petits groupes, vidéos, diaporama, livres.

## Lieu de la formation :

Conjointement défini avec la structure candidate

## Contact : Marie-Pierre FORGUE

07 76 77 33 49  
05 56 44 52 25  
mp.forgue@laligue33.org  
contact@laligue33.org



# CURIEUX !

## Conférence et atelier sur les fake news

### Objectifs

- ▶ Les idées reçues et fake news autour de la science
- ▶ Susciter la curiosité
- ▶ Développer l'esprit critique
- ▶ Favoriser l'autonomie intellectuelle
- ▶ Apprendre à différencier faits et interprétations
- ▶ Faciliter la compréhension et l'usage autonome des médias

### Contenus

Dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité, CAP SCIENCES vous propose un ou plusieurs formats à destination des accompagnateurs scolaires, pour sensibiliser les jeunes au phénomène croissant des fake news.

Il s'agit de transmettre aux accompagnateurs des éléments pour mieux comprendre l'origine d'une fake news, comment la déjouer et comment éviter de la relayer à son tour.

Une fois ces mécanismes identifiés, il s'agira d'aborder le sujet avec les jeunes et les sensibiliser à leur tour à l'importance de l'esprit critique dans la lecture des informations qui circulent au quotidien.

## Deux formats sont proposés aux groupes d'acteurs :

► **La conférence Curieux ! Fake News :**

Une conférence interactive animée par un intervenant CURIEUX ! Pour une sensibilisation aux fake news et aux complots supposés.

► **L'atelier Fake News :**

Sensibilisés au phénomène croissant des fake news par une courte conférence introductive, en binôme et à l'aide d'une application numérique, les participants sont challengés pour lire des articles, en apparence scientifiques, et identifier les fausses informations qui s'y cachent. Ils ne disposent que de quelques minutes pour effectuer le meilleur fact-checking ! Le médiateur de Cap Sciences leur fait ensuite découvrir les clés d'un décryptage de l'information réussi.

**Nombre et durée des séances :**

**Conférence :** 1h30

**Atelier :** 1h30

**Nombre de participants :**

**Atelier :** 15 personnes maximum par groupe

**Lieu de la formation :**

Cap Sciences Bordeaux

**Contact :**

Valentine BALDACCHINO

0782148539

[v.baldacchino@cap-sciences.net](mailto:v.baldacchino@cap-sciences.net)



## Pour candidater sur une formation

Contactez votre conseiller en développement sur votre territoire qui vous fera parvenir la fiche de candidature à remplir et à renvoyer à votre conseiller compétent ainsi qu'à la Direction Jeunesse :

[s.etchevers@gironde.fr](mailto:s.etchevers@gironde.fr)

## Contacts Département de la Gironde

Direction de la Jeunesse, de l'Education et de la Citoyenneté

### Service Actions Educatives et Pratiques Citoyennes

05 56 99 34 66 ou 05 56 99 66 63  
[dgaj-djec-saepc@gironde.fr](mailto:dgaj-djec-saepc@gironde.fr)

### Conseiller en Développement Jeunesse dans les Maisons du Département Jeunesse et Vie Associative :

#### Bassin - Graves

Marine KERN  
06 27 55 71 87  
[m.kern@gironde.fr](mailto:m.kern@gironde.fr)  
Emmanuel VILLALPANDO  
06 21 87 82 63  
[e.villalpando@gironde.fr](mailto:e.villalpando@gironde.fr)

#### Médoc - Porte du Médoc

Lorella OGUSE (Sud-Médoc)  
07 52 60 54 57  
[l.oguse@gironde.fr](mailto:l.oguse@gironde.fr)  
Cécile BELAUD (Nord-Médoc)  
06 11 20 24 71  
[c.belaud@gironde.fr](mailto:c.belaud@gironde.fr)

#### Haute Gironde - Libournais

Laurent PEREZ  
06 10 78 81 13  
[l.perez@gironde.fr](mailto:l.perez@gironde.fr)  
Christiane MOISANT  
06 09 71 87 62  
[c.moisant@gironde.fr](mailto:c.moisant@gironde.fr)

#### Bordeaux- Hauts de Garonne

Mahalia CAILLEAU  
06 28 48 18 73  
[m.cailleau@gironde.gironde.fr](mailto:m.cailleau@gironde.gironde.fr)

#### Sud Gironde

Jean-Eric FILLEAU  
06 10 78 81 38  
[j.filleau@gironde.fr](mailto:j.filleau@gironde.fr)



**Direction de la Jeunesse,  
de l'Éducation et  
de la Citoyenneté**

Service Actions Educatives et  
Pratiques Citoyennes  
05 56 99 34 66 ou 05 56 99 66 63  
dgaj-djec-saepc@gironde.fr



**gironde.fr**

