

Bilans en école des enfants de 3-4 ans réalisés par la PMI en 2021



Le service départemental de PMI a la charge de réaliser, durant le temps scolaire, un bilan de dépistage auprès des enfants de 3-4 ans dans les écoles maternelles (conformément aux articles L.2112-2 et L2112-4 du Code de Santé Publique). La mise en place d'un tel dépistage à cet âge permet, si besoin, une prise en charge thérapeutique adaptée la plus précoce possible.

Dans le département de la Gironde ce sont les puéricultrices de PMI qui vont dans les écoles et réalisent ce bilan, à l'exception de la ville de Bordeaux où ce sont les médecins et infirmières employés par la ville qui, par voie de convention, gèrent cette mission.

Caractéristiques générales des enfants vus

En 2021, malgré la suite de la crise sanitaire entraînant périodiquement des fermetures de classes et des absences d'élèves, 10 430 enfants ont bénéficié d'un bilan de dépistage en petite ou moyenne section. Il y avait autant de filles (50,01%) que de garçons (49,99%).

Les enfants vus en 2021 étaient très majoritairement âgés d'au moins 4 ans (59%), la moyenne d'âge étant de 48,6 mois.

La moitié des enfants était dans des écoles de la métropole bordelaise et près d'un cinquième (21%) dans des écoles situées en réseau d'éducation prioritaire (REP) ou en quartiers prioritaires.

Les résultats des dépistages réalisés



Dépistage visuel

Le dépistage consiste en un test de l'acuité visuelle, de la vision en relief (Test de Lang) et au repérage d'un éventuel strabisme. Une **anomalie visuelle** a été dépistée chez **17,8%** des enfants. Dont 3,1% avec une vision très basse uni- ou bilatérale (acuité visuelle ≤ 4). 8,7% des enfants avaient un problème visuel déjà connu.



Dépistage auditif

Le dépistage est réalisé à l'aide d'un audiotest ou de la voix chuchotée. Un **trouble de l'audition** a été dépisté chez **5,8%** des enfants. Dont 0,8% avec une audition très basse uni- ou bilatérale (perte > 40 Db). Un trouble était déjà connu pour 2,2% des enfants.



Dépistage des troubles du langage

Utilisation du test ERTL4. Un **trouble du langage** a été dépisté chez **8,8%** des enfants. Et des difficultés de langage étaient déjà connues chez 4,3% des enfants.



Dépistage des troubles du développement psychomoteur (DPM)

Un **trouble du DPM** a été dépisté chez **1,5%** des enfants. Et 1,3% des enfants avaient un trouble déjà connu.



Dépistage staturo-pondéral

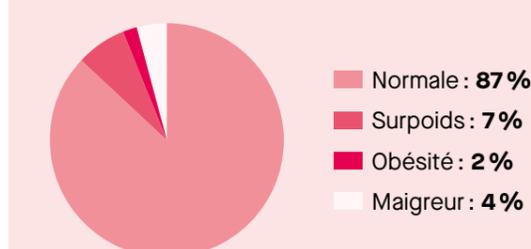
Un **surpoids** est relevé pour **6,9%** des enfants et un IMC au-delà du seuil d'obésité pour 2,0% des enfants.



Dépistage dentaire

Un **problème dentaire** (majoritairement des caries) a été dépisté chez **17,2%** des enfants.

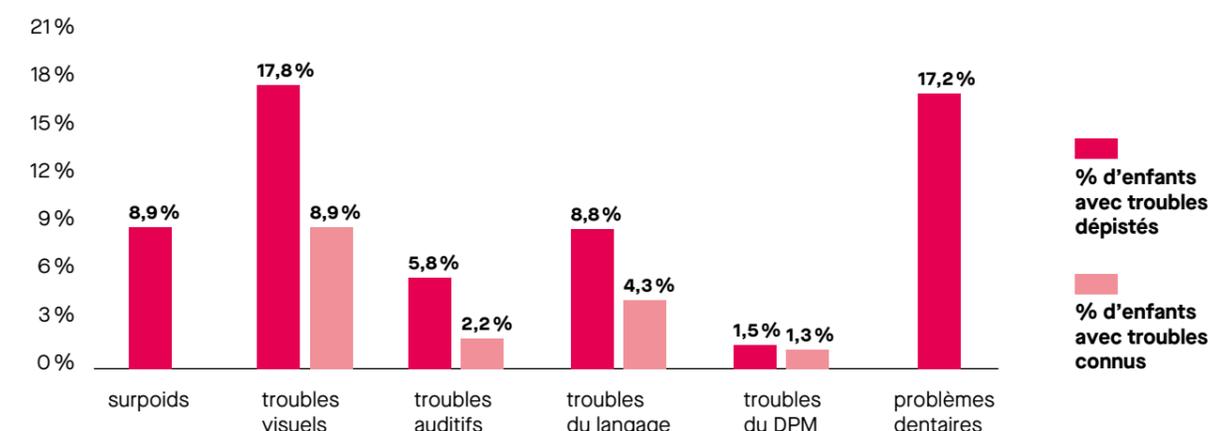
Répartition des enfants selon leur corpulence



Ensemble des anomalies dépistées

Au total, sur l'ensemble des enfants vus, **42,7% ont eu au moins une anomalie dépistée**. Parmi eux 10,5% des enfants avaient au moins 2 anomalies dépistées.

Prévalence des différents troubles dépistés ou déjà connus



Des différences de prévalence significatives selon certains facteurs

Selon le sexe

Les filles sont plus fréquemment en surpoids (10,4% vs 7,4% des garçons). Les garçons présentent plus souvent un trouble du langage (10,6% vs 6,9% des filles) ou bien un trouble du développement psychomoteur (2% vs 0,9%) dépistés.

Selon le quartier de l'école

Les enfants des écoles en REP ou quartier prioritaire sont plus fréquemment en surpoids (12,6% vs 7,9%), ils présentent plus souvent un trouble du langage dépisté (12,2% vs 7,9%), et sont beaucoup plus nombreux à avoir un problème dentaire dépisté (22,5% vs 15,7%).

gironde.fr/pmi

