



Si quelqu'un t'embête que peux tu faire ?	Quelqu'un fait mal à ton copain/ta copine, comment peux tu l'aider ?	Que peux tu faire si tu vois un enfant tout le temps seul à la récréation ?	Est-ce qu'il t'arrive de te moquer ?
Est-ce qu'il t'arrive d'être triste à cause des tes copains/copines ?	Que fais tu si tu vois quelqu'un pleurer ?	As-tu peur que tes camarades ne t'aiment pas? Ou n'aiment pas tes vêtements ?	Pour toi c'est quoi l'amour ? Est-ce qu'on peut aimer tout le monde ?
Pour toi c'est quoi être méchant ? Gentil ?	Est-ce que le rose c'est pour les filles et les voitures pour les garçons ?	Qui peut/ a le droit de toucher ton corps ?	Qui dit la vérité ? Papa ? Maman ? La maitresse ? Toi ?

## Support pédagogique

### Aborder le harcèlement en maternelle

Considérant que la question du harcèlement, de la construction de l'identité des enfants et du vivre ensemble se travaillent dès la petite enfance, les jeunes de la commission Solidarités et lutte contre les discriminations (groupe 2) du Conseil départemental des jeunes (CDJ) ont souhaité créer un support pédagogique adapté au cycle 1 (maternelles). L'objectif est de pouvoir susciter la parole des plus petits et de les amener dès le plus jeune âge à se questionner sur la bienveillance et la portée des comportements de chacun.

La démarche pédagogique consiste en la proposition d'un jeu de cartes comprenant différentes questions : les élu.e.s du CDJ ont adapté le propos à la tranche d'âge visée. Sont ainsi proposées 12 questions portant sur trois thématiques : mise en situation (bleu), émotions (orange), question/définition (violet).

L'illustration proposée doit être éditée au verso du document « cartes », afin de pouvoir reconstituer un puzzle avec l'ensemble des cartes une fois que toutes les questions auront été traitées.

Pour tenir compte de la capacité d'attention des élèves de maternelles, cette séquence a été pensée comme un projet à mener sur une semaine : 3 questions par jour au cours d'un atelier de langage.

L'usage d'un bâton ou autre objet représentant le passage de la parole est recommandé afin que les enfants puissent accorder plus d'importance et d'écoute aux dires de chacun. Le contexte de bienveillance est à poser : il est important d'indiquer aux enfants qu'il n'existe ni bonne ni mauvaise réponse et que toute idée est intéressante.