

Conseil de territoire du SUD GIRONDE  
27 novembre 2020

**Atelier 3 - Comment renforcer les actions de sensibilisation  
et d'éducation à l'environnement ?**

---

**Animatrices :**

- Mélinda Lizée, cheffe de projet développement territorial, Département de la Gironde
- Caroline Senent, chargée de projets en matière d'éducation et de sensibilisation à l'environnement, Département de la Gironde
- Fabienne Moreau, chargée de projets art et nature, Département de la Gironde

**Se sont connectées les structures suivantes :**

ADAV 33	IFAID / DLA Gironde
Cap Solidaire	L'Auringleta
Commune d'Auros	La Boussole Captieux
CVLV PSR	Le Bocal Local
Députée Sophie Mette	Nuits Atypiques
Espace de vie sociale Passerelle	Pôle territorial Sud Gironde
Familles Rurales Cudos Sud Gironde	Syndicat des Sylviculteurs du Sud-Ouest
Gironde Tourisme	Transfer - D2C Gironde

---

**Sujet**

La résilience territoriale vise à s'adapter collectivement aux changements radicaux environnementaux et sociétaux avec plus de solidarité, plus de sobriété dans nos habitudes de consommation, un rapport plus humble avec la nature jusqu'à l'évolution de nos comportements. L'éducation à l'environnement et au développement durable doit accompagner la mise en mouvement des citoyens vers une transition écologique et solidaire réussie et participer, à mieux faire comprendre les décisions politiques prises par le Département (mobilité, gestion des risques naturels inondations...).

L'avis rendu par le panel citoyen le 16 novembre 2020 sur la question « comment agir ensemble face aux changements environnementaux et sociétaux ? » confirme la nécessité d'être très actif sur l'information et la communication sur tous les thèmes liés à l'environnement.

Les objectifs opérationnels de l'atelier sont de :

- Illustrer les actions d'éducation à l'environnement avec des exemples menés en Sud Gironde
- Partager ses expériences, nouer un dialogue entre acteurs
- Susciter de nouvelles coopérations entre acteurs de terrain
- Nourrir la réflexion du Département, relever le défi d'amplification de la sensibilisation à l'environnement en direction de tous les Girondins

**Présentations (résumé des initiatives / actions / projets présentés)**

• **Département de la Gironde, direction de l'environnement**

L'éducation à l'environnement et au développement durable est « la mise en mouvement des citoyens vers une transition écologique solidaire et réussie par une multiplicité d'actions de terrain, de projets, d'expérimentations, de démarches pédagogiques qui informent, sensibilisent, forment, éduquent à tous les âges de la vie aux enjeux environnementaux et de développement durable » (définition du ministère de la transition écologique).

L'éducation à l'environnement doit permettre au citoyen de faire face et de s'adapter aux changements environnementaux déjà présents et à venir en Gironde, département vulnérable à la sécheresse, à la canicule et aux inondations notamment.

Ainsi, **le Département dans le cadre de sa politique en faveur de la préservation de la biodiversité soutient des projets et des programmes d'éducation à l'environnement :**

- Clubs nature Gironde : encourager les projets de sensibilisation destinés aux jeunes en dehors du temps scolaire, des projets coconstruits entre les collectivités territoriales / ECPI et les structures de l'éducation à l'environnement. Il existe plus de 40 clubs nature en Gironde dont 16 en Sud Gironde. Un temps fort de valorisation des clubs nature est organisé par le Département.
- Billet courant vert : sensibilisation des collégiens (climat, biodiversité, énergie, eau, déchets...). Plus de 80 projets par an dont 8 dans les collèges du Sud Gironde.
- Dispositif grand public : soutien des actions de sensibilisation des associations d'éducation à l'environnement et des gestionnaires d'espaces naturels. 32 structures soutenues dont 7 présentes en Sud Gironde qui proposent 110 animations sur les ENS suivants : le domaine d'Hostens, le belvédère du Ciron, l'île Raymond, le lac de la Prade, le plan départemental des itinéraires de promenade et de randonnée (PDIPR) du Langonnais et Sauternais.  
Le Département organise ces mêmes actions avec ses animateurs nature sur les 3 ENS qu'il gère : domaines de Certes-Graveyron et d'Hostens, et l'île Nouvelle.

**Approche croisée art/environnement dans le champ de l'éducation à l'environnement :**

Cette approche vise à questionner d'une autre manière notre rapport à l'environnement en mobilisant le sensible et l'émotionnel pour nous relier à la nature de manière intime, nous alerter, modifier nos comportements, ou nous faire agir. Le Département la développe en présentant au public des propositions croisant l'art et l'environnement (ex. sur le domaine d'Hostens), en finançant la création de ce type de projet (« Unda » de David Murriss en Sud Gironde) et en soutenant le milieu environnemental pour l'accueil de propositions croisées (dispositif grand public : L'Auringleta et La Fédération de pêche en Sud Gironde). Fort du bilan de ces actions qui ont montré que cette approche est efficace pour mobiliser de plus larges publics aux enjeux environnementaux, le Département lance un chantier pour approfondir ce programme.

Contacts : Caroline Senent / c.senent@gironde.fr, Fabienne Moreau / f.moreau@gironde.fr  
www.gironde.fr/environnement

→ [Retrouvez ici la vidéo présentée en atelier](#)

- **Association l'Auringleta**

Auringleta signifie petite hirondelle en occitan, c'est une association d'éducation populaire et d'éducation à l'environnement qui existe depuis une dizaine d'années. Elle agit sur les comportements pour éduquer, conscientiser. Les thématiques sont sur tous les cycles de la matière : mise en place de jardin, déchets, biodiversité. Implantée sur une plateforme de compostage, l'association a mis en place un jardin pédagogique. Elle propose 12 clubs nature, le mercredi après-midi, sous forme de cycles de sensibilisation sur 6 communautés de communes. L'association intervient également sur le temps scolaire auprès de 9 collèges (billets courant vert), au sein desquels les jardins sont un support pédagogique.

Dispositif grand public : le travail avec des artistes vise à apporter un regard croisé naturaliste / artiste (contes, clowneries, musiques, poésies) pour proposer de voir l'environnement sous un autre prisme pour mieux le protéger.

Accompagnement des citoyens vers la transition écologique.

Contact : Diane Kling, coordinatrice pédagogique des projets enfance / diane.kling@auringleta.fr

→ [Consultez ici le support présenté en atelier](#)

- **Tiers-lieu La Boussole à Captieux / école Chrysalide**

Ces projets s'inscrivent dans un contexte environnemental, économique, qui incite à réfléchir à des modes de fonctionnement plus respectueux de l'être humain et de l'environnement ; ils montrent que des solutions peuvent se réfléchir à l'échelle citoyenne et que l'éducation est un pilier de changement possible. L'Ecole et le tiers lieux fonctionnement sur le mode associatif.

La Chrysalide existe depuis 6 ans, son projet pédagogique s'articule autour du savoir être, de l'écologie, et de la coopération. L'éducation à l'environnement n'est pas enseignée comme une matière mais est vécue quotidiennement. C'est une école dans la nature, sur le terrain d'une ferme agricole biologique.

Dans le même état d'esprit, en septembre 2021, ouvrira un collège avec les mêmes fondements pédagogiques que l'école. Pensée dans un écosystème qui est un tiers lieu, la boussole permet aux collégiens de côtoyer et de s'immerger dans les différents espaces hébergés par le tiers lieu (fab lab, point de livraison de paniers, café cantine associatif, espace de co working).

Contact : Morgane Le Coz, co-fondatrice de La boussole / laboussolecaptieux@gmail.com

- **Fédération des associations agréées pour la Pêche et la protection du milieu aquatique**

Intervention avec le Département sur les dispositifs présentés :

- 2 BILLETS COURANT VERT COLLÈGE ST SYMPHORIEN, COLLÈGE DU PIAN SUR GARONNE
- Sur la communauté de communes du Bazadais, création de 2 clubs nature.
- Dispositif grand public : sorties nature Barsac, St Macaire, Langon, Bazas

L'objectif de l'association est d'apporter des connaissances naturalistes, scientifiques, et de faire que les jeunes, les personnes puissent ensuite agir par eux-mêmes.

Contact : Emilie Denis, responsable pôle éducation environnement / emilie.denis@peche33.com

➔ [Consultez ici le support présenté en atelier](#)

### Liens utiles

projet COAL qui mobilise les artistes et acteurs culturels sur les enjeux environnementaux :

[www.projetcoal.org](http://www.projetcoal.org)

### Principaux points évoqués

- **Souhait d'un travail partenarial exprimé par l'espace de vie sociale de Monségur « Passerelle » avec l'Auringleta**, dans le cadre d'une journée au printemps 2022 par exemple. L'association Passerelle peut être un **nouveau relais potentiel pour le Département qui recherche de nouveaux acteurs pour essaimer plus largement sur le territoire.**

- **Débat autour de l'importance de la sémantique employée**

Le terme de sensibilisation est-il le bon terme ? Est-ce suffisant, n'est-ce pas un peu léger ? Peut-on encore parler de sensibilisation, alors qu'il faut replacer l'être humain dans la nature plutôt que continuer à opposer l'homme et la nature ? Le terme de sensibilisation est plus inclusif, moins effrayant que de parler de formation.

Il n'existe pas de bon mot. Au Département, on parle majoritairement d'éducation et ce terme revêt plusieurs niveaux : information, prévention, sensibilisation, éducation jusqu'à la formation.

- **De quelle façon peut-on être répertorié en tant que structure d'éducation à l'environnement ?**

- Les dispositifs évoqués passent par des appels à projet. L'information est diffusée auprès des différents partenaires, des Maisons du Département Jeunesse et Vie Associative, du portail gironde.fr.

- Il suffit de prendre contact avec la direction de l'environnement au Département pour être référencé. La liste de tous les clubs nature en Gironde est diffusable.
- **Le pôle territorial du Sud Gironde mène une réflexion dans le cadre de son PCAET (plan climat air énergie territorial)** et souhaiterait proposer un programme d'actions afin de sensibiliser / éduquer les différents publics. Des groupes de travail (1<sup>er</sup> trimestre 2021) avec les acteurs de l'éducation à l'environnement seront organisés pour construire des actions ou relayer des actions déjà existantes, d'où la demande des listes des clubs nature sur le territoire. Piste d'un travail collaboratif avec le Département envisagé. **Nouveau relais potentiel sur le territoire pour le Département.**
- **Dispositif grand public** : proposition sera faite prochainement par les services départementaux d'un dispositif pour le grand public qui va plus loin que celui destiné aux Espaces Naturels Sensibles et les chemins de randonnées. Il s'agit de sensibiliser partout et avec beaucoup plus d'intervenants, plus de structures culturelles et artistiques ; c'est aussi un moyen d'aller vers de nouveaux publics.
- **N'y-a-il pas un effort, des actions à mener pour sensibiliser le corps enseignant ? Inscrire les notions d'éducation à l'environnement dans tous les programmes ?**  
Depuis 2015, le ministère de l'Education Nationale généralise les programmes sur la thématique du développement durable. Les structures qui interviennent dans les collèges apportent du faire, de la pratique, guident les élèves dans ce qu'ils ont envie de faire. Les élèves sont dans l'action. Les professeurs se chargent de la partie théorique. L'éducation à l'environnement relève de la pédagogie active.
- **Demande d'organisation d'un temps fort de valorisation des actions mises en place par les structures du Sud Gironde au domaine d'Hostens**, plus connu comme un espace de loisirs. C'est une opportunité de faire connaître ce site sous l'angle environnemental et écologique au plus grand nombre. Cette piste de temps fort peut être travaillée avec la direction environnement, les équipes du domaine départemental, la direction sport, loisirs et vie associative et la direction de la jeunesse et de la citoyenneté.

#### Suites de l'atelier, prochains RDV à noter

- Poursuite de la réflexion départementale
- Susciter et conforter les nouvelles coopérations entre les acteurs (l'espace de vie sociale La Passerelle avec l'Auringleta ; le Département avec le pôle territorial Sud Gironde qui porte le PCAET)