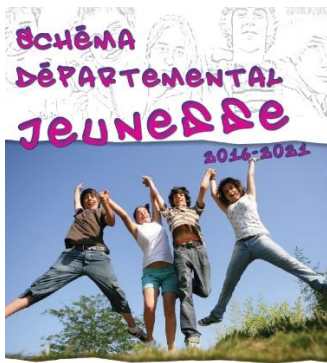
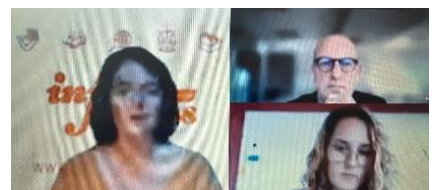
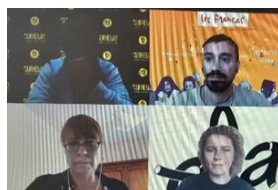
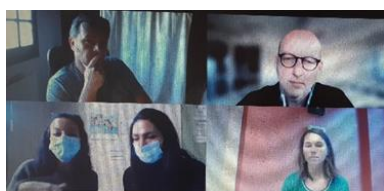




Journée départementale de la Jeunesse

Jeudi 5 novembre 2020

Compte-rendu des échanges



**santé
famille
retraite
services**



Journée départementale de la Jeunesse

>> Jeudi 5 novembre 2020, la Journée départementale de la Jeunesse organisée à l'initiative des institutions du Schéma départemental Jeunesse (la CAF, la MSA, la DDDCS, la DSDEN et le Département de la Gironde) était prévue dans les locaux du Département de la Gironde à Bordeaux – Mériadeck.

Suite à l'épidémie de Covid-19, les membres des institutions ont décidé de maintenir cette **journée d'échanges d'informations, de témoignages, d'interventions de professionnels** sous la forme de trois visioconférences.

Celles-ci ont abordé **trois enjeux importants sélectionnés** après la consultation des professionnels en février 2020 :

- la **santé** des jeunes,
- l'**éducation aux médias**, au **numérique**
- l'**engagement**, la mobilisation des jeunes.

Une journée de témoignages, d'échanges de pratiques, de conseils

>> Après la « Conférence départementale de la Jeunesse », en mars 2018, dans les locaux de la MSA puis de l'organisation de la [journée consacrée aux projets « Jeunes en Actions »](#), en octobre 2019, au centre Brassens – Camus de Lormont (250 personnes), la Journée départementale Jeunesse du 5 novembre 2020 a permis de réunir 200 professionnels jeunesse de la Gironde qui travaillent au quotidien dans les collectivités, les associations avec des jeunes.

Les objectifs étaient notamment de donner des éléments de compréhension de l'actualité, des pistes de réflexions, des conseils concernant les actions, les projets mis en œuvre. Il s'agissait également d'aider les professionnels « Jeunesse » dans leurs relations avec les jeunes, leur présenter des actions innovantes, des partenaires potentiels sur les territoires girondins...

Trois tables rondes en présence de 200 professionnels jeunesse ont ainsi été proposées en visioconférences.

Elles furent animées par Monsieur Jean-Philippe Magne de [KeyVox](#).

Tables rondes numériques et intervenants

9h30 > 10h30 : Santé

- Marine BONNISSENT (Animatrice jeunesse)
- Safia ZOUAOUI (Médiatrice jeunesse) La Cabane à Projets (Créonnais)
lacabaneaprojets.fr
- Laëtitia GENEST (Psychologue – clinicienne) - Maison des adolescents 33
mda33.fr
- David LUSSEAU - Coordinateur RESAIDA (Sud-Gironde)
resaida.org

11h > 12h : Numérique et éducation aux médias

- Marianne MASSALOUX - Chargée de l'ingénierie de projets numériques - Coordinatrice Promeneurs du Net 33 - Médias-Cité
medias-cite.coop/promeneurs-du-net-de-la-gironde
- Ronan PAUGAM - Animateur départemental - Francas de la Gironde
francas33.fr
- Alice LA TERREUR - Responsable d'antenne - Ola Radio
olaradio.fr
- Julien PICARD-MONNET - Directeur du développement - Curieux !
curieux.live

14h > 15h : Engagement et mobilisation des jeunes

- Anne DE KERMOYSAN - Coordinatrice Info Jeunes - CRIJ Nouvelle Aquitaine
jeuneabordeaux.fr
- Samuel NUNES - Coordinateur Jeunesse - ABC Blanquefort
facebook.com/abc33290
- Jade GIRAUD - Jeune porteuse de projet « Run N Sound » - Blanquefort
- Alexanne FRITSCH - Volontaire en Service civique
service-civique.gouv.fr

> Plus d'informations

- Journée départementale Jeunesse > gironde.fr/jeunes
- Schéma départemental Jeunesse > gironde.fr/acteurs-jeunesse/politique-jeunesse/schema-departemental-jeunesse-une-politique-inter

Comptes-rendus des tables rondes

Santé (9h30 > 10h30)

Intervenant-e-s

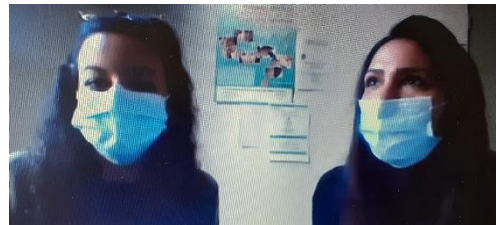
- Marine BONNISSENT (Animatrice jeunesse)
- Safia ZOUAOUI (Médiatrice jeunesse) - La Cabane à Projets (Créonnais)
lacabaneaprojets.fr
- Laëtitia GENEST (Psychologue – clinicienne) - Maison des adolescents 33
mda33.fr
- David LUSSEAU - Coordinateur RESAIDA (Sud-Gironde)
resaida.org

>> 60 participants

Témoins la Cabane à projets

Présentation de la structure et de ses actions auprès des jeunes âgés de 11 à 30 ans du Créonnais

- Accueil dans les locaux + actions « aller vers » dans les rues
- Accompagnement au projet
- Présence numérique sur les réseaux sociaux (Promeneurs du Net)
- Médiation jeunesse depuis 2 ans, connaissance des jeunes via d'autres jeunes = réseautage. Régularité et loyauté



>> Questions des jeunes autour de la sexualité, de l'IVG, des lieux ressources : Réponses immédiates ou orientation des jeunes vers « ton plan à toi » = plateforme, site internet pour trouver les personnes ressources susceptibles de leur donner une réponse : tonplanatoi.fr

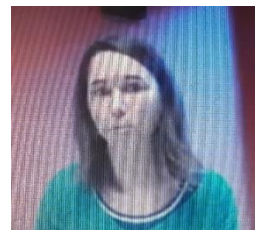
Comment les jeunes vivent cette situation sanitaire ?

- Situation compliquée à comprendre, prise de conscience progressive, ils sont compréhensifs face à la situation. Lors de ce second confinement, Ils prennent des nouvelles. Les réseaux constituent un vrai relai pour la structure.
- Constitution de groupes sur les réseaux pour écoute et réponse aux questions.
- Maintenir le lien avec une présence physique et/ou virtuelle possible via les nouveaux outils numériques

Témoignage Maison des adolescents

Lieu d'accueil, d'écoute et d'orientation pour les jeunes âgés de 11 à 25 ans et leurs parents.

Association départementale avec une antenne sur Bordeaux, Médoc, Bassin et Sud Gironde ce qui favorise l'accessibilité.



Equipe pluridisciplinaire (Psychologues, Infirmière, Assistante sociale, Educatrice spécialisée, CESF) et travail en lien avec le médecin psychiatre sur l'analyse des situations et sur les suites à donner. Les questions sont variables, l'espace est ouvert et facile d'accès. Accueil ; gratuit et anonyme, accueil séparé des jeunes et de leurs parents.

Actions/modalités d'intervention

- Entretiens individuels avec ou sans rdv (Approche globale de la santé mentale, sociale et physique)
- Accueil de groupes de jeunes (en partenariat avec les missions locales pour présentation de la structure et des lieux ressources)
- Actions collectives dans les établissements scolaires
- Présence éducative sur les réseaux sociaux via les Promeneurs du Net
- Les ptits dej des parents 1 samedi matin / mois – thématique différente avec un intervenant différent à chaque rdv

Indicateurs qui alertent les parents dans le parcours de vie et dans la vie quotidienne des jeunes = mal être, problématiques éducatives...

La plupart des adolescents vont bien et ils sont plein de ressources mais à certains moments un mal être, des troubles, des difficultés passagères, des 1ers troubles psychiques peuvent apparaître

Quel impact de la situation sanitaire ? comment la MDA s'est adaptée ?

Les mesures sanitaires peuvent mettre à mal le processus de construction de l'adolescent (elles sont anti naturelles), le contexte restreint les possibilités même si les jeunes se montrent innovants pour créer des espaces d'échanges. On note plus d'anxiété chez certains jeunes.

La Mda était fermée pendant le 1^{er} confinement. Maintien du lien virtuel avec les réseaux sociaux mais moins de demandes/sollicitations

Avec le 2^e confinement, la MDA reste ouverte avec adaptation des modalités d'accueil. Le lien est conservé. Impact sur le renforcement des fragilités, telles que l'anxiété, le décrochage scolaire, les tensions familiales

Communication : bouche à oreille, réseautage entre jeunes, site internet www.mda33.fr

Témoignage Resaida

Présentation de l'activité de la structure : Microstructure : réseau d'éducation pour la santé en sud Gironde



2 actions/modalités d'intervention :

- Accueil des jeunes âgés de 11 à 25 ans et leur entourage familial au sein de la mission locale de Langon
- Actions collectives d'animation auprès des jeunes, des adultes et des professionnels sur la santé au sens large (harcèlement, violences, addictions, éducation à la vie sexuelle et affective) dans les établissements scolaires, les missions locales, dans les centres d'accueil auprès des mineurs non accompagnés)

Il ne s'agit pas d'un cours mais d'un échange avec les jeunes : appréhension de la sexualité de façon positive, sans violence, sans crainte et sans discrimination

Les questions des jeunes portent sur la première fois : comment ça va se passer, est ce que ça fait mal ou encore sur l'accès à la pornographie et ses conséquences.

Comment fait-on dans ce contexte de distanciation physique ?

Difficultés pour la plupart des jeunes. On les sent plus anxieux.

C'est paradoxal, la distanciation physique demandée n'est pas naturelle : A l'adolescence on a besoin des autres, de contacts.

Les questions autour de la puberté sont données par l'infirmière scolaire

Intervention sur la relation à l'autre, il s'agit de rendre les jeunes acteurs de leurs messages de prévention, on renforce ainsi leurs compétences psychosociales

Questions posées à l'ensemble des témoins

Comment travailler un projet santé avec des jeunes ?

C'est la sensibilisation qui est importante via des outils qui vont permettre le débat (photo langage, mise en situation, débat mouvant, dessiner c'est gagner ...) pour déconstruire les idées, avec une posture dynamique.

Dans l'informel notamment en relançant les jeunes sur les questions soulevées dans le cadre des actions de rue.

Actions collectives en milieu scolaire ?

- Adaptation de la réponse en fonction des âges
- Actions collective vie affective et sexuelle aux collègues (Département et associations)
- Questions sur l'utilisation des écrans, la relation affective et sexuelle, les addictions.
- Intervention en binôme : exemple sur le mal être au sens large (MDA) et le partenaire aura une réponse plus spécifique plus technique
- Outils d'animation pour faire circuler la parole, susciter le débat et donner les lieux ressources

Intervention auprès des plus jeunes ?

- Auprès des primaires sur le thème de la relation à l'autre : respect de l'autre, de l'intimité, intervention à la demande des établissements scolaire
- Actions de prévention au sens large au niveau de la famille

Avec le covid qu'en est-il des temps d'échanges en milieu scolaire ?

A la demande et selon les établissements scolaires qui le souhaitent, on intervient en petits groupes pour respecter le protocole sanitaire

Quelle progression pédagogique pour évoquer la santé affective et sexuelle ?

- En primaire = travail sur les émotions
- Aider les équipes éducatives à mieux comprendre les adolescents pour distinguer ce qui n'est pas de l'ordre de la crise d'ado
- Formations pour équipes d'animation sur la psychopathologie de l'adolescent



Numérique et éducation aux médias (11 h > 12 h)

Intervenant-e-s

- Marianne MASSALOUX - Chargée de l'ingénierie de projets numériques - Coordinatrice Promeneurs du Net 33 - Médias-Cité
medias-cite.coop/promeneurs-du-net-de-la-gironde
- Ronan PAUGAM - Animateur départemental - Francas de la Gironde
francas33.fr
- Alice LA TERREUR - Responsable d'antenne - Ola Radio
olaradio.fr
- Julien PICARD-MONNET - Directeur du développement - Curieux !
curieux.live

>> 100 participants

Témoin Médias-cité

Projet numérique Promeneurs du Net = outil pour faire évoluer les pratiques professionnelles des acteurs

Quel impact des écrans sur la santé ?

- Myopie : elle augmente si on est souvent à l'intérieur (favorisée si peu d'exposition aux ultraviolets)
- Sommeil : impact de la lumière bleue
- L'exposition aux écrans rend-elle obèse ? c'est le manque d'activité physique qui favorise la prise de poids
- Impacts en cascade
- Ce sont les comportements que l'on développe qui impactent notre santé et pas l'exposition au numérique en tant que telle
- Webtv d'Arte : lien entre sécrétion de dopamine et envie de connexion en continue
- Parentalité : faire parler les jeunes, créer le dialogue et la discussion pour faciliter la gestion des conflits sur usage des outils



Question de la compétence pour agir : redonner une légitimité aux parents, aux adultes animateurs pour parler des outils même si on ne sait pas s'en servir. Se dire que l'on est capable d'en parler avec les jeunes.

Témoin Francas de la Gironde - Fédération d'éducation populaire

Francas de la Gironde : mouvement d'éducation populaire, espace de rencontre de tous les éducateurs, enseignants, parents, animateurs...

Principales actions :

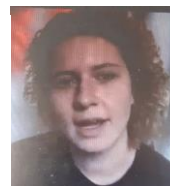
- Animation et gestion des accueils de loisirs, espaces d'accueil de jeunes...
- Développer des espaces d'accueils aux enfants pour qu'ils accèdent à des loisirs de qualité
- Organisation de formations bafa/bafd
- Formation et accompagnement des professionnels de l'animation, de l'éducation, des bénévoles et des élus...



Présentation d'un projet co financé dans le cadre du schéma départemental jeunesse : salle internet mobile (logiciels libres, cartes programmables) mise à disposition aux accueils de jeunes non équipés en informatique. Une des structures d'accueil s'est occupé du paramétrage de cinq ordinateurs.

Témoign Ola radio

Ola Radio a été créée dans le but de rassembler les acteurs culturels des musiques électroniques, de fédérer cette scène musicale. Aujourd'hui, la programmation est très riche et regroupe plus de 1000 émissions musicales, avec une ouverture sur de nouvelles thématiques telles que la sexualité, la gastronomie, le théâtre et les diverses passions des animateurs.



Ola Radio, créée il y a deux ans, a connu une augmentation significative du nombre d'auditeurs avec le confinement. Elle souhaite animer des formations et des ateliers auprès du public jeune dans les collèges à la demande des établissements.

Financement du projet au moyen d'une cagnotte participative et de « Jeunes en Actions »

Témoign Curieux

- Média qui démêle vrai du faux sur les réseaux sociaux avec l'appui d'études scientifiques
- Développer l'esprit critique du citoyen
- 6 à 8 contenus publiés par jour/+68% de portée avec le covid

La démarche : « on sait qui parle », toutes les sources sont citées pour permettre ensuite la recherche plus approfondie du sujet.



Partenaires : cap sciences, centres de cultures scientifiques. Soutien du Conseil Régional Nouvelle Aquitaine et du Conseil Départemental de la Gironde notamment sur les BD numériques. Les acteurs du territoire font appel à Curieux pour produire du contenu et le diffuser.

Face aux théories complotistes, il faut rétablir le dialogue, construire un échange pour obliger à raisonner avec l'apport de preuves.

Questions posées à l'ensemble des témoins

Avec le covid notez-vous un risque de repli et d'isolement des jeunes ?

- Le lien est maintenu avec les Promeneurs du net
- Jeu du loup garou sur les réseaux sociaux
- Travail en partenariat avec les structures relais sur l'ensemble du territoire

Les outils numériques constituent-ils des outils d'appui et d'accompagnement aux projets jeunes ?

Relais avec des influenceurs qui ont la cote et sont connus sur les réseaux comme tik tok, instagram. Lien de confiance entre la société et ses personnalités. Elles sont identifiées comme des relais crédibles.

Développez-vous des projets et des collaborations avec les établissements scolaires ?

C'est difficile car cela repose sur des enseignants volontaires. Une fois les freins levés on a la garantie que l'action touchera un grand nombre d'élèves. Il faut favoriser la collaboration avec les documentalistes des collèges et lycées.

Mise en scène vidéomaton des jeunes pour échanges et partages puis diffusion aux parents

Podcasts construits par les collégiens. Ils en définissent le contenu

Ateliers et formations auprès des enseignants

Les contenus de Curieux peuvent être utilisés dans le cadre des cours mais prendre contact en fonction de l'utilisation dans le cadre d'une diffusion.

Quels financements pour les actions ?

- Financements publics
- Appels à projets : aides et ingénierie pour les [collèges](#), pour les structures [jeunesse](#)...
- Délais de mise en œuvre contraints – articulation de deux calendriers

Engagement et mobilisation des jeunes (14h > 15h)

Intervenant-e-s

- Anne DE KERMOYSAN - Coordinatrice Info Jeunes - CRIJ Nouvelle Aquitaine
jeuneabordeaux.fr
- Samuel NUNES - Coordinateur Jeunesse - ABC Blanquefort
facebook.com/abc33290
- Jade GIRAUD - Jeune porteuse de projet « Run N Sound » - Blanquefort
- Alexanne FRITSCH - Volontaire en Service civique au Département de la Gironde
service-civique.gouv.fr

>> 90 participants

Info Jeunes

Actions : accompagnement et soutien via dispositif « [monte ton projet](#) »

Faire témoigner et conseiller jeunes par des jeunes

Possibilité de le réaliser en visio

Se travaille en lien avec les conseillers territoriaux du Département

Possibilité d'accompagner sur le long terme, mais aussi et surtout donner l'envie de, s'autoriser

Faire connaître les structures et dispositifs financiers pour être accompagnés



ABC Blanquefort

Travailler à l'émancipation des jeunes

Donner la possibilité aux jeunes de comprendre leur environnement et agir dessus

Faire ses propres expériences, aller plus loin, ensuite sans le soutien d'une structure

Autonomie

Pour la structure, importance d'être reconnue sur son territoire

Il faut médiatiser, rendre visible les initiatives des jeunes

Run n Sound

Origine projet, comment arrive idée, intérêt pouvoir échanger en petit groupe: cela permet aux jeunes d'oser, il y a moins le regard des autres par rapport aux grands groupes

Le projet était flou au début, il y a eu un élan grâce au suivi de l'ABC

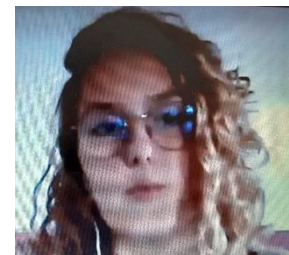
Il y a eu un tournant lors de la présentation du projet

L'étape suivante a été de créer une association sur la partie musicale de

l'évènement > l'association « Pastek Frequencies » : www.facebook.com/pastekfrequencies

Désormais conseillère municipale à 19 ans

Le projet a permis de voir que c'est possible !



Alexanne en service civique

Vient du Pays foyen

Depuis longtemps souhaite s'engager. En 2020, volonté de se donner le temps > a décidé de faire une année de césure avant d'entrer en Master. Ce temps lui a permis d'avoir une expérience et de prendre le temps de réfléchir à comment poursuivre ses études.

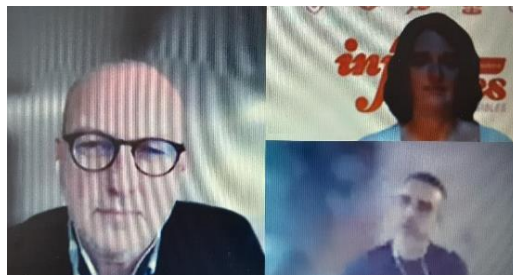
La mission de service civique est une mission au sein de l'agenda 21 du Département : agent spécial résilience et budget participatif

Permet de découvrir différentes facettes et connaître le Département

Questions posées à l'ensemble des témoins

Mobilisation en milieu rural ?

Besoin sensibiliser et d'informer des possibles
Les intéresser, partir de leurs passions
Interroger aussi sur les manques de leur territoire
Interpeler la commune si des questions émergent



Ouvrir la porte, et laisser la possibilité de s'investir, penser à des projets

Erreur à éviter : *vouloir proposer des projets, ce qui est très bien aussi, mais il faut leur laisser la porte ouverte pour qu'ils portent leurs projets et les rendre autonome, être là pour orienter et accompagner*

Engagement et numérique ?

Possibilité de sensibiliser, informer via numérique, pour arriver ensuite à un engagement en physique
Utiliser différents outils : youtube,...

Mobilisation ?

Susciter les envies d'engagements, varier et montrer la diversité des possibles, faire connaître toutes les opportunités, qui sont nombreuses

Sortir des murs, aller vers les lieux fréquentés, ou de passage des jeunes, aller à leur rencontre

Casser la distance avec les structures
Passer la porte des établissements scolaires

Habituer les jeunes à voir les acteurs jeunesse, cela peut prendre du temps pour le jeune d'arriver à franchir le pas de la porte de la structure
Continuité du lien

Montrer qu'il n'y a pas de petits projets, tout peut être intéressant quand on s'investit dans la réalisation, la création projets

Public décrocheur ?

Même démarche que précédemment

Confinement / covid et engagement ?

Des projets du budget participatif girondin ont éclos pendant le confinement
Mobilise des très jeunes (dès 12 ans)
A amené à s'interroger
Création chaîne youtube à Blanquefort

Exemples de projets ?

Sur le portail du schéma départemental jeunesse, il y a des projets pour les valoriser, donner des idées, partager les réalisations des jeunes : gironde.fr/acteurs-jeunesse/partage-dexperiences

Remerciements : Les intervenants, Monsieur Jean-Philippe Magne,
Mesdames I. Clavé, C. Dumont, C. Virol, Messieurs C. Porret, M. Arbes, S. Etchevers
et l'ensemble des participants.

Réalisation : Caisse d'Allocations Familiales de la Gironde, Mutualité Sociale Agricole de la Gironde,
Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Gironde, Département de la Gironde

Décembre 2020