



LES ÉCHOS DES RENCONTRES **PANEL CITOYEN**

Compilation des échos des 8 séquences
déc. 2019- juin 2020

SOMMAIRE

PREMIER WEEKEND : INSTALLATION ET FORMATION DU PANEL

- SÉQUENCE 1 – Vendredi 6 décembre 2019 : Présentation et raison d'être du panel
SÉQUENCE 2 – Samedi 7 décembre 2019 : Formation, projections et organisation

Page 4
Page 17

SECOND WEEKEND : AUDITIONS, TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES

- SÉQUENCE 3 – Vendredi 10 janvier 2020 : Auditions, « Souviens-toi du futur »
SÉQUENCE 4 – Samedi 11 janvier 2020 : Inspirations, ce qui compte, fragilités et premières pistes d'actions

Page 34
Page 45

TROISIÈME WEEKEND : AUDITIONS, HIERARCHISATION, ENQUÊTE IMPACTS

- SÉQUENCE 5 – Vendredi 7 février 2020 : Auditions, enquête : opérationnalité et impacts, premières pistes d'actions
SÉQUENCE 6 – Samedi 8 février 2020 : Comités de rédaction pour le plan de l'avis

Page 59
Page 75

QUATRIEME WEEKEND : APPRENTISSAGES post-confinement et REDACTION

- SÉQUENCE 7 – Vendredi 26 juin 2020 : Chroniques d'étonnement en confinement
SÉQUENCE 8 – Samedi 27 juin 2020 : Atelier d'écriture de l'avis collectif

Page 88

MATERIAU

Page 116



LES ÉCHOS DES RENCONTRES **PANEL CITOYEN**

Séquence 1 et 2 – Vendredi 6 - Samedi 7 décembre 2019

INSTALLATION ET FORMATION DU PANEL





SÉQUENCE 1 DU **PANEL CITOYEN**

Vendredi 6 décembre 2019 – De 17h à 19h

PRÉSENTATIONS ET RAISON D'ÊTRE DU PANEL



SÉQUENCE 1 – Vendredi 6 décembre 2019

Fiche 4



Vendredi 6 décembre 2019
Installation du panel citoyen

16h30 - Accueil

17h00 - Présentation mouvante : qui est qui ?

17h15 - Cercle pour échanger sur ce que l'on fait là.

Qui est là ? Comment a été composé le panel citoyen ?

(Zohra Mouhali, institut du sondage IFOP)

Quelles sont les règles du jeu en collectif ? Quelles garanties ? (Julie Dumont, garante de la qualité de la concertation)

Pour quoi faire ? Quelle est l'intention du Conseil Départemental ? Quelle question pose-t-il ? Pourquoi mobilise-t-il des citoyens pour y répondre ? Quelles sont ses attentes ? Que fera-t-il de la production collective ? (Jean-Luc Gleyze, Président du Conseil Départemental de la Gironde)

17h45 - Cercle pour bien s'accorder sur la question ?

La mission du panel citoyen est de fournir un avis pour répondre à la question suivante :
« Comment faire ensemble face aux changements environnementaux et sociaux ? ».

Cette question est-elle comprise par tout le monde ? Faut-il la reformuler ? Faut-il la préciser ?

A la fin de cette séquence nous devons être en accord sur une formulation de la question qui soit comprise par tous les membres du panel. C'est la question sur laquelle le panel citoyen travaillera et sur laquelle il rendra son avis en mars.

18h30 - Visite guidée de l'hémicycle du Conseil Départemental

Le panel citoyen rendra son avis en avril devant l'assemblée plénière composée des 66 élus du Conseil Départemental de la Gironde. Le Président, Jean-Luc Gleyze invite les membres du panel à découvrir cet espace et à poser les questions qu'ils souhaitent sur le fonctionnement de l'institution départementale.

19h00 - Temps convivial de rencontres et d'échanges



4 TEMPS :

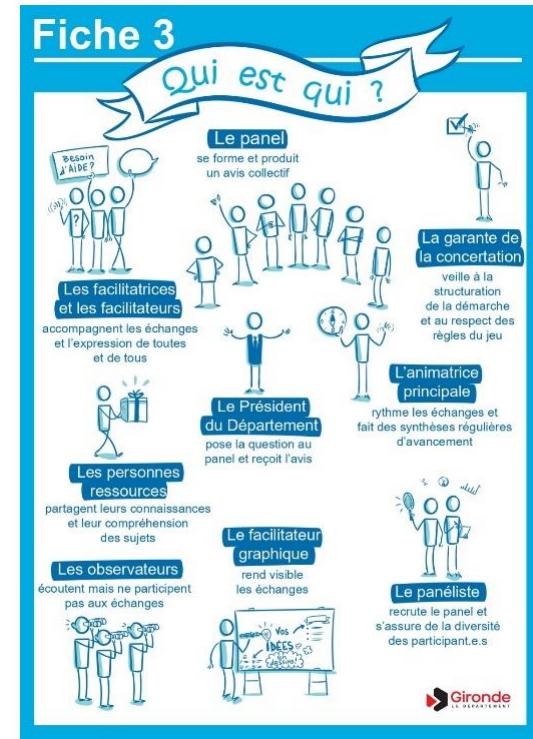
- Présentation mouvante
- Cercles d'échanges : *La raison de notre présence*
- Cercles d'échanges : *Reformulation de la question*
- Visite de l'hémicycle : *Appréhender le fonctionnement de l'organisation*

TEMPS 1 : Présentation mouvante

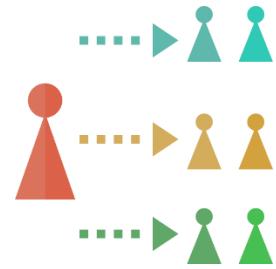


Objectif:

Identifier les personnes présentes dans leur diversité et leurs ressemblances, et les différents rôles au sein des rencontres.



Reproduction de la fiche de présentation pour introduire chacun et situer les différents rôles qui seront présents tout au long des séquences.



Déroulement :

Présentation mouvante où chacun répond aux questions et se déplace en fonction des réponses.

TEMPS 1 : Présentation mouvante



D'où venez-vous (secteur urbain, rural, périurbain en Gironde) ?

→ Groupe femme - homme

→ Chaîne humaine en fonction des années de naissance...



TEMPS 2 : Cercles d'échanges

La raison de notre présence



Objectif:

Constitution en cercle Samoan pour échanger et répondre à la raison d'être de ce panel.

Le Président du Département et la garante sont dans le cercle et participent aux échanges.



Organisation :

Il s'agit de constituer deux groupes : l'un où **l'on parle** (cercle intérieur), l'autre où **l'on écoute**.

Toujours avec la possibilité pour tous d'intervenir à tout moment.



LE SAVIEZ-VOUS ?

Les **ÎLES SAMOA** sont des îles polynésiennes du Pacifique. Y vit le peuple **SAMOA**, deuxième population polynésienne après les Maori de Nouvelle-Zélande. Ce sont eux qui nous **INSPIRENT** aujourd'hui avec leur cercle.

Les problématiques liées au pouvoir n'étant pas l'apanage des civilisations modernes, il est courant de recourir à des pratiques ancestrales pour **ORGANISER LA VIE COLLECTIVE** : débat, prise de décision, gestion de conflits.

TEMPS 2 : Cercles d'échanges

La raison de notre présence et les règles du jeu



Le rôle de garante de la concertation est de veiller à ce que **tout se passe bien**, veiller à ce que la concertation soit **sincère, transparente** avec une prise de parole **équilibrée** et que chacun se sente bien pour s'exprimer dans le groupe.

La garante participe aux réunions préparatoires et suit l'ensemble des rencontres. A chaque séance, la garante est **présente** pour vérifier que tout va bien.

La garante vérifie que le cadre qui est prévu est respecté.

La garante assure un **rôle de recours**. Par exemple, si quelqu'un trouve qu'une personne prend trop la parole, si une chose ne convient pas dans le processus de concertation, il peut à tout moment interroger la garante pour discuter et élaborer une solution pour réajuster l'équilibre.

La garante est un **tiers**. Elle ne fait pas partie du Département. La garante ne se prononce pas sur le fond du sujet. Elle est **neutre**.



Julie Dumont
GARANTE DE LA CONCERTATION

Fiche 2



SANS JUGEMENT

Je ne porte pas de jugement sur les propos des autres.

ÉGALITÉ

La parole de chacun.e est légitime. Tous les points de vue se valent.

EQUIVALENCE

Tout le monde doit s'exprimer sans crainte. Priorité aux personnes qui se sont le moins exprimées.

CONCISION

Des prises de paroles courtes permettent à chacun d'avoir un temps de parole.

AVEC RESPECT

Je parle correctement même si on n'est pas d'accord !

CONSTRUCTION COLLECTIVE

Les échanges et les débats permettent de construire un avis collectif qui tienne compte de la diversité des points de vue.

QUESTIONS

Ne pas hésiter à poser toutes les questions nécessaires, ne pas rester sur une incompréhension.



ANONYMAT

Le contenu des échanges est restitué au nom du groupe..

PERSONNEL

Le panel est représentatif de la diversité de la population girondine mais quand je parle, je parle en commençant par «je» et non pas «on».

ÉCLAIRAGE

Les personnes ressources sont là pour stimuler nos réflexions et enrichir nos connaissances. Personne ne détient une vérité unique sur l'avenir !

Les méthodes d'animation viennent en appui pour aider à remplir la mission confiée dans le respect de toutes et de tous.

FACILITATION

Les membres du panel peuvent librement partager avec les autres membres des articles, ouvrages ou vidéos pouvant apporter des éléments de réflexion.

CONTRIBUTION



TEMPS 2 : Cercles d'échanges

La raison de notre présence



Vous allez être amenés à réfléchir à un sujet. Vous allez définir ce qu'il va contenir à partir d'une question de départ.

LA RÉSILIENCE TERRITORIALE : COMMENT FAIRE ENSEMBLE FACE AUX CHANGEMENTS ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIÉTAUX ?

Nous avons un monde qui change vite et nous avons des **enjeux** à prendre en compte dans ce cadre là. L'idée est de vous **associer** à cette réflexion pour savoir **ce que vous en pensez** et **ce que vous avez à en dire** et comment un Département de sa place peut prendre des décisions et réaliser des actions qui répondront à la question telle que vous la définirez.



Jean-Luc Gleyze

PRÉSIDENT DU DÉPARTEMENT DE LA GIRONDE



TEMPS 2 : Cercles d'échanges

La raison de notre présence et l'intention



Pas une journée sans que les quotidiens nationaux ou locaux se fassent l'écho d'éléments d'alerte sur les changements de notre société et sur les changements climatiques: le cri d'alerte des 15 000 scientifiques, les rapports assez **alarmants** au niveau du GIEC amènent à se saisir du sujet de manière **proactive**.

DES CONSTATS PLANÉTAIRES :

- Une température record au cercle polaire : 32 degrés;
- La production de miel divisée par deux en 15 ans ;
- Près de 80% des insectes volants qui ont disparu en Europe en 30 ans;
- 30% des oiseaux qui ont disparu des campagnes française. »



« Des éléments locaux permettent de mesurer ces changements : **le Signal à Soulac**, un immeuble symbolique du **changement climatique** soumis à l'érosion océanique avec la menace de s'effondrer.

DES CHANGEMENTS VISIBLES AUTOUR DE NOUS :

- Raréfaction des ressources en eau ;
- Inondations, aléas climatique ;
- Déchets sur nos plages.



Jean-Luc Gleyze
PRÉSIDENT DU DÉPARTEMENT DE LA GIRONDE

TEMPS 3 : Cercles d'échanges

Comprendre et préciser ensemble la question



La mission du panel citoyen est de fournir un avis pour répondre à la question
« Comment faire ensemble face aux changements environnementaux et sociaux ? »

La question est-elle comprise de tous ?

Doit-on la reformuler ?

Faut-il la préciser ?

Quels sont les thèmes ?



Questions et échanges autour de la question de départ avec les panelistes et le Président.

« Comment continue-t-on à avoir une eau potable dans le Département ? Comment continue-t-on à avoir une alimentation pour tous les habitants ? Comment peut-on respirer un air qui soit un air de qualité ? »

TEMPS 3 : Cercles d'échanges

Comprendre et préciser ensemble la question



De quelle manière se fera le rendu de l'avis en mars vis-à-vis des élus et de la population ? »



« L'avis sera rendu devant l'ensemble des élus dans l'hémicycle et de manière publique. Les débats sont filmés et transmis sur internet. Des éléments de publication sur les supports de communication du département.

Des délibérations peuvent venir acter des évolutions de politiques publiques suite à l'avis.

Une mise en débat de l'avis avec les acteurs du territoire.



« Qu'est-ce que le Département peut faire pour changer les choses s'il y a des soucis sur un territoire ? »

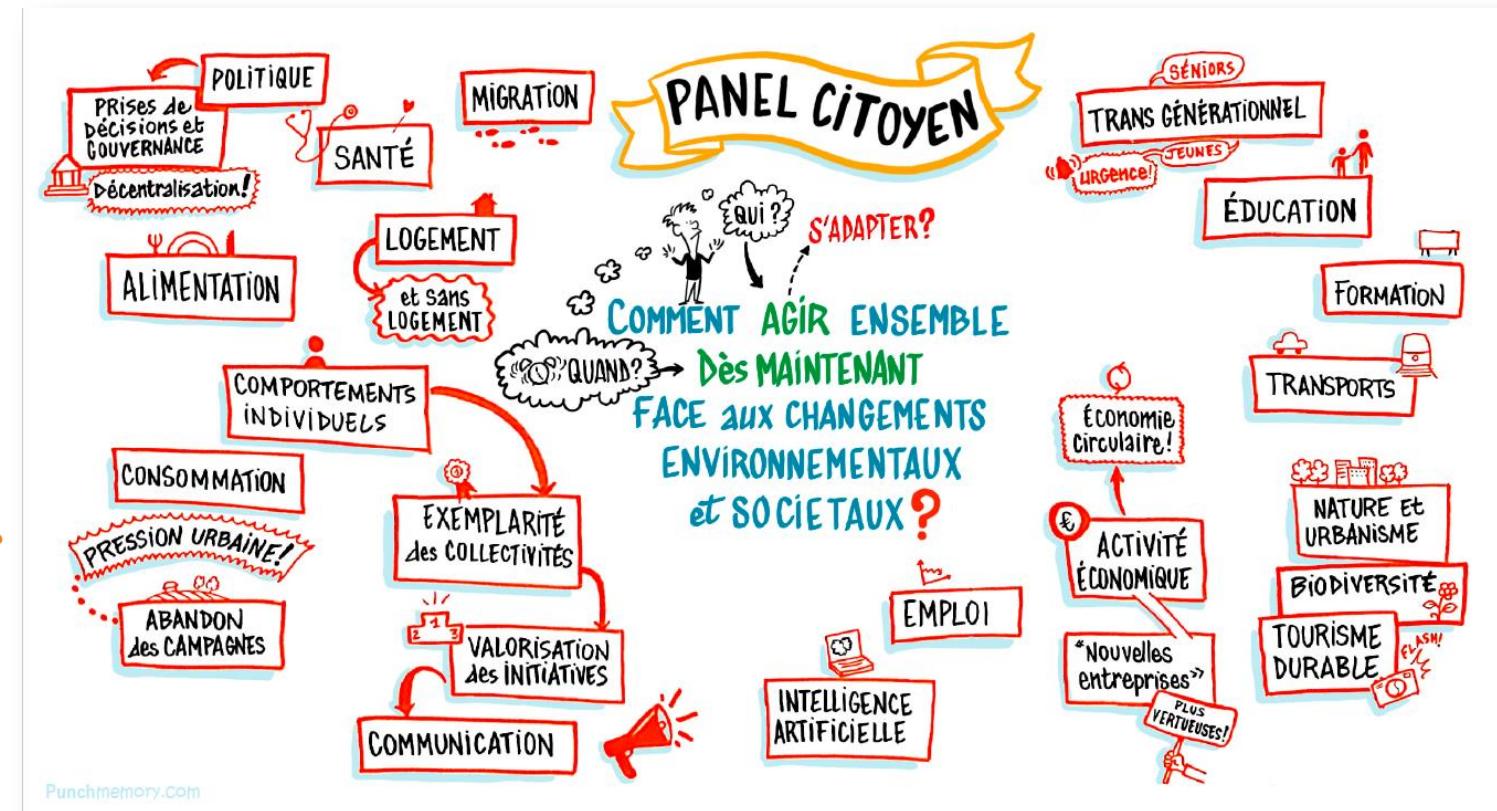


« Il est possible d'avoir une incitation en conditionnant les aides que l'on donne aux communes et aux communautés de communes. »



TEMPS 3 : Cercles d'échanges

Comprendre et préciser ensemble la question



Ensemble, c'est l'idée que nous sommes tous concernés collectivement , c'est le Département dans certains champs mais aussi la mobilisation citoyenne et les acteurs du territoire.



Visite de l'hémicycle

Appréhender le fonctionnement de l'institution :
modalités de prise de décision et compétences

Le Président, Jean-Luc Gleyze, invite les membres du panel à découvrir l'hémicycle où délibère l'assemblée départementale et à poser les questions qu'ils souhaitent sur le fonctionnement de l'institution départementale.



Visite de l'hémicycle

Appréhender le fonctionnement de l'institution



Le panel citoyen rendra son avis en avril devant l'assemblée plénière composée des 66 élu.e.s du Conseil Départemental de la Gironde.



SÉQUENCE 2 DU **PANEL CITOYEN**

Samedi 7 décembre 2019 – De 10h à 13h

FORMATION, PROJECTIONS ET ORGANISATION



SÉQUENCE 2 – Samedi 7 décembre 2019

Fiche 5



Samedi 7 décembre 2019
Electrochoc et résilience territoriale

9h30 - Accueil

10h00 - Conférence Electrochoc : comprendre les enjeux

Grégory Poinsenet et Pierre Charrier, respectivement président et directeur technique de MoOtPoints, président et vice-président de l'association WhyBoOk / Sorry Children

11h15 - Projections en 2030 dans une Gironde 100% résiliente

Se projeter dans des futurs souhaitables et imaginer les trajectoires et actions à fort impact : travail individuel et en sous-groupes.

12h30 - Forum ouvert : constituer les ateliers

Le panel citoyen dispose de 5 séquences pour formuler un avis collectif au regard de la question posée par le Département. Par souci d'efficacité, il peut être choisi de travailler en atelier soit sur des sous questions soit sur des thématiques précises.

Ce sont les membres du panel qui décideront de l'organisation qui leur convient le mieux. Ce sont également eux qui identifieront les profils des personnes ressources qu'ils souhaitent rencontrer pour enrichir leurs réflexions.

>> A la fin de cette séquence nous aurons identifié les différents groupes de travail : composition des groupes et thèmes des ateliers ainsi que les profils des personnes ressources à mobiliser pour les prochaines séquences.

13h00 - Clôture séquence 2



4 TEMPS :

- Conférence Electrochoc
- Se projeter en 2030 dans une Gironde 100% résiliente
- Construire une vision d'ensemble
- Forum ouvert

TEMPS 1 : Conférence Electrochoc

Comprendre les enjeux de résilience territoriale



Objectif :

Se former avec la conférence Electrochoc pour avoir une connaissance actualisée et partagée sur l'état de la situation dans le monde et en Gironde.



Déroulement :

Au début, au milieu et à la fin de la conférence, les auditeurs et auditrices sont invité.e.s à noter les émotions ressenties et l'état d'esprit dans lequel ils se situent, ce qu'ils ont appris et les questions restantes.



LE SAVIEZ-VOUS ?

Grégory Poinsenet et Pierre Charrier, membres de l'équipe de [MoOtPoints](#) sont intervenus auprès des élu.e.s et des agents.

C'est la 5^{ème} conférence Electrochoc au sein du Département.

TEMPS 1 : Conférence Electrochoc

Comprendre les enjeux de résilience territoriale



ELECTROCHOC

Lieu...Bordeaux.....Date 07/10/2019.

Quelles sont les émotions que vous ressentez le plus ?



Début	<input checked="" type="checkbox"/>				
Milieu				<input checked="" type="checkbox"/>	
Fin conférence					<input checked="" type="checkbox"/>
Fin atelier					

Dans quel état d'esprit êtes-vous ?

	COMBATIVITÉ ENERGIE	SIDERATION	REPLI ABATTEMENT	SCEPTI- CISME	AUTRE
Début				<input checked="" type="checkbox"/>	
Milieu		<input checked="" type="checkbox"/>			
Fin conférence				<input checked="" type="checkbox"/>	
Fin atelier				<input checked="" type="checkbox"/>	

- * Quels sont les principaux éléments que vous ne connaissiez pas et que avez compris ?

Que l'Apocalypse existe !

- * Qu'est-ce qui vous a particulièrement plu / intéressé dans cette conférence ?

L'extrait de science

- * Qu'est-ce qui vous a le moins plu / intéressé ?

Très long

- * Avez-vous des recommandations et/ou des questions ?

- * Acceptez-vous que nous reprenions des éléments de vos réponses pour notre communication ?

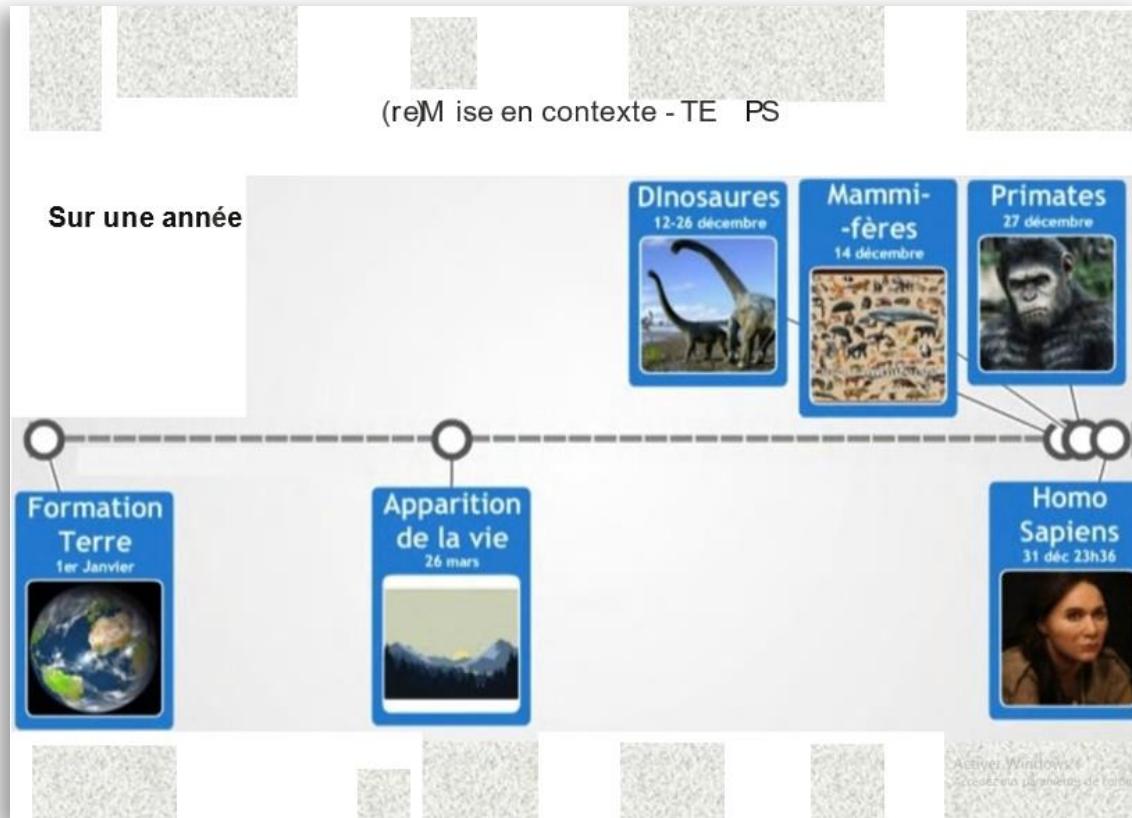
OUI de manière anonyme

NON

Exemple de fiche à remplir durant la conférence.

TEMPS 1 : Conférence Electrochoc

Comprendre les enjeux de résilience territoriale : extraits de la conférence



Il faut un immense courage pour affronter une immense perte

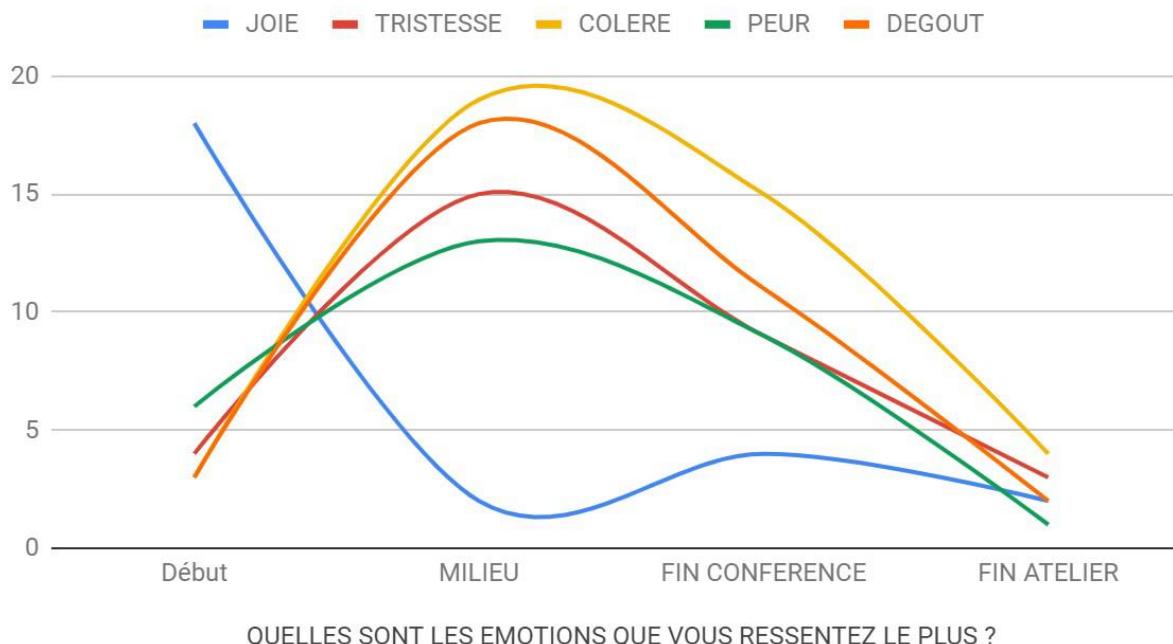
Francis Weller
PSYCHOTHÉRAPEUTE, AUTEUR



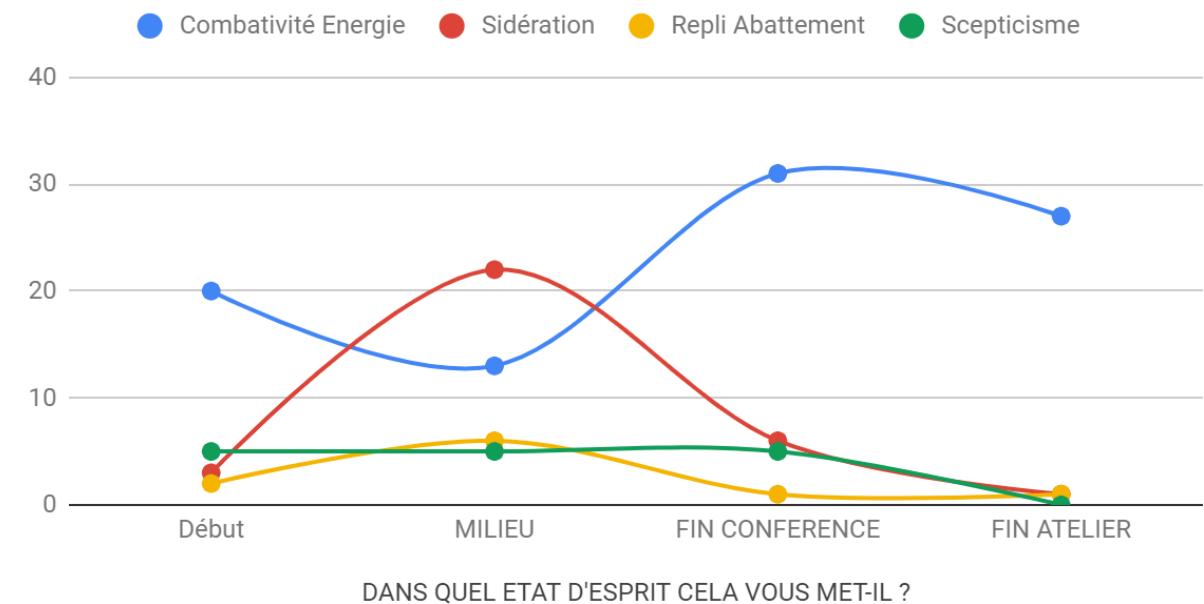
TEMPS 1 : Conférence Electrochoc

Comprendre les enjeux de résilience territoriale : résultats des questionnaires

JOIE, TRISTESSE, COLERE, PEUR et DEGOUT



Combativité, énergie, sidération, repli/abattement et scepticisme



À l'issue de la formation, le panel citoyen est plus combatif !

- Questionnaires analysés par MoOtPoints
- Conférence présentée à la totalité du panel (40 participants)
- 37 questionnaires récoltés et analysés
- Données étudiées : Evolution des émotions des participants / Ressenti global de la conférence / Remarques, envies et attentes

TEMPS 2 : Se projeter en 2030 dans une Gironde 100% résiliente

Respirer, se détendre, explorer les futurs souhaitables...



Se projeter en 2030 dans une Gironde qui est devenue 100% résiliente, cela peut paraître étonnant mais on y vit mieux tous ensemble : qu'est-ce qui a changé, en quoi c'est mieux ?



BLUETURN est un projet qui vient du constat que les gens qui sont partis dans l'espace sont revenus en ayant une **conscience écologique** extrêmement ancrée grâce à **l'overview effect**, voir la Terre. La terre tourne pendant le temps de méditation accompagnée.

TEMPS 2 : Se projeter en 2030 dans une Gironde 100% résiliente



Objectifs :

Se projeter dans des futurs souhaitables et imaginer les trajectoires et actions à fort impact à l'aide de méditation guidée, carnet de voyage individuel et partage



Déroulement :

1 temps où chacun.e remplit sa fiche **individuellement** et en silence puis un temps avec son voisin ou sa voisine pour **échanger** sur ce que l'on a mis, voir ce qui est commun et ce qui ne l'est pas.

Mon carnet de voyage 2030

Qu'est ce qui a changé pour vous?

Qu'est ce qui a changé pour vos proches ?

Qu'est ce qui a changé sur le territoire ?

Merci de nous remettre ce document avant de partir ☺

TEMPS 2 : Se projeter en 2030 dans une Gironde 100% résiliente

Verbatims issus des carnets de voyage

« Les terres sont parcellarisées (on récrée des haies), on vient se nourrir, ramasser des pommes de terre dans des fermes bio. »

« Mes proches ont quitté la ville pour la campagne »

« Mes enfants mangent uniquement bio et local à la cantine, ils partagent des jardins collaboratifs en ville »

« Les infrastructures urbaines sont modifiées. La nature reprend ses droits à l'intérieur des villes sous forme de murs végétaux, de jardins potagers... Les citadins renouent avec la campagne et la terre »

« Le territoire est moins pollué, les espèces ont arrêté de disparaître »

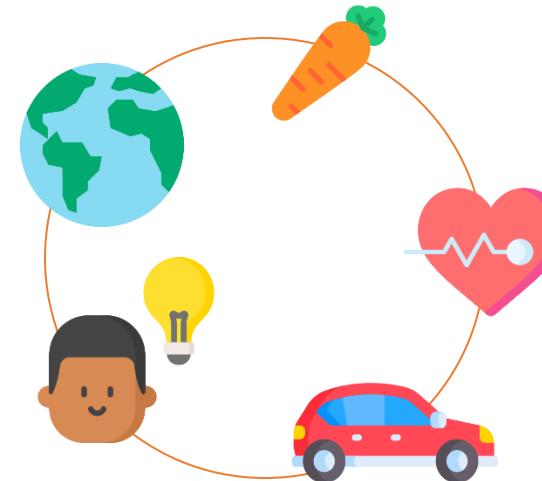
« Je suis devenue végétarienne »

« Je trouve plus facilement des aliments locaux et moins destructeurs d'environnement »

« En 2030, il y a du bio partout, et on trouve ça normal. On se demande comment on a fait pour cultiver avec autant de pesticide avant. »

« Pour moi et mes proches, ce qui a changé c'est l'environnement, la préservation des bois, des eaux, le mieux vivre en harmonie, des infrastructures adaptées à ce nouveau mode de vie... »

« Mes proches peuvent venir facilement jusqu'à moi et je peux leur faire profiter de ma production »



TEMPS 2 : Se projeter en 2030 dans une Gironde 100% résiliente

Verbatims issus des carnets de voyage

« Une vie plus saine, moins de maladies. La qualité de vie est excellente »

« Mes enfants ne respirent pas de polluants et ne sont pas en contact avec des perturbateurs endocriniens parce que tous les matériaux utilisés dans les bâtiments qu'ils fréquentent sont naturels »

« Il y a moins de cancer »

« Il y a un maillage "vert" de transports collectifs gratuits qui permet aux citoyens de se déplacer et de se retrouver plus souvent »

« Je n'ai plus de voiture mais je peux me déplacer aisément grâce aux transports collectifs »

« On se voit encore plus avec mes proches. Tout le monde s'entraide. On vit vraiment ensemble »

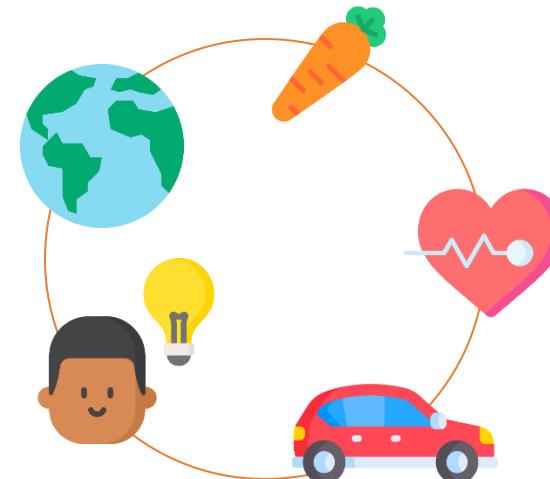
« Je ne travaille plus que 4 jours par semaine »

« On communique sur nos besoins et on se rend compte qu'il est inutile d'acheter puisque tout existe déjà et on peut donc se le donner, se le prêter ou échanger : c'est rigolo »

« Il y a des transports bio »

« J'aide plus les autres, je connais tous les gens de mon quartier. »

« Moins de tensions en ville, un air plus sain »

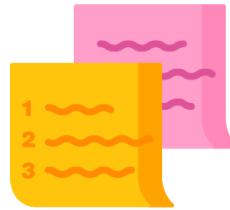


TEMPS 3 : Construire une vision d'ensemble



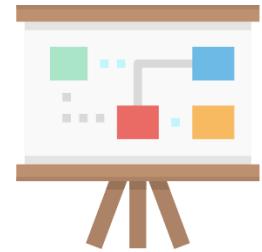
Objectifs :

Partager les chroniques 2030 et compléter la carte mentale de la veille en identifiant de nouveaux thèmes ou sous-thèmes, de nouvelles questions en sous-groupes.



Déroulement :

Répartis en 5 groupes, les membres du panel vont mettre en commun et **préciser** la première carte mentale en identifiant de **nouveaux thèmes** associés à la question.



Restitution

Mise en commun de tous les groupes à la fin. Les thèmes /sous-thèmes supplémentaires identifiés et validés par le panel sont ajoutés sur la carte mentale de la veille par le facilitateur graphique en direct.

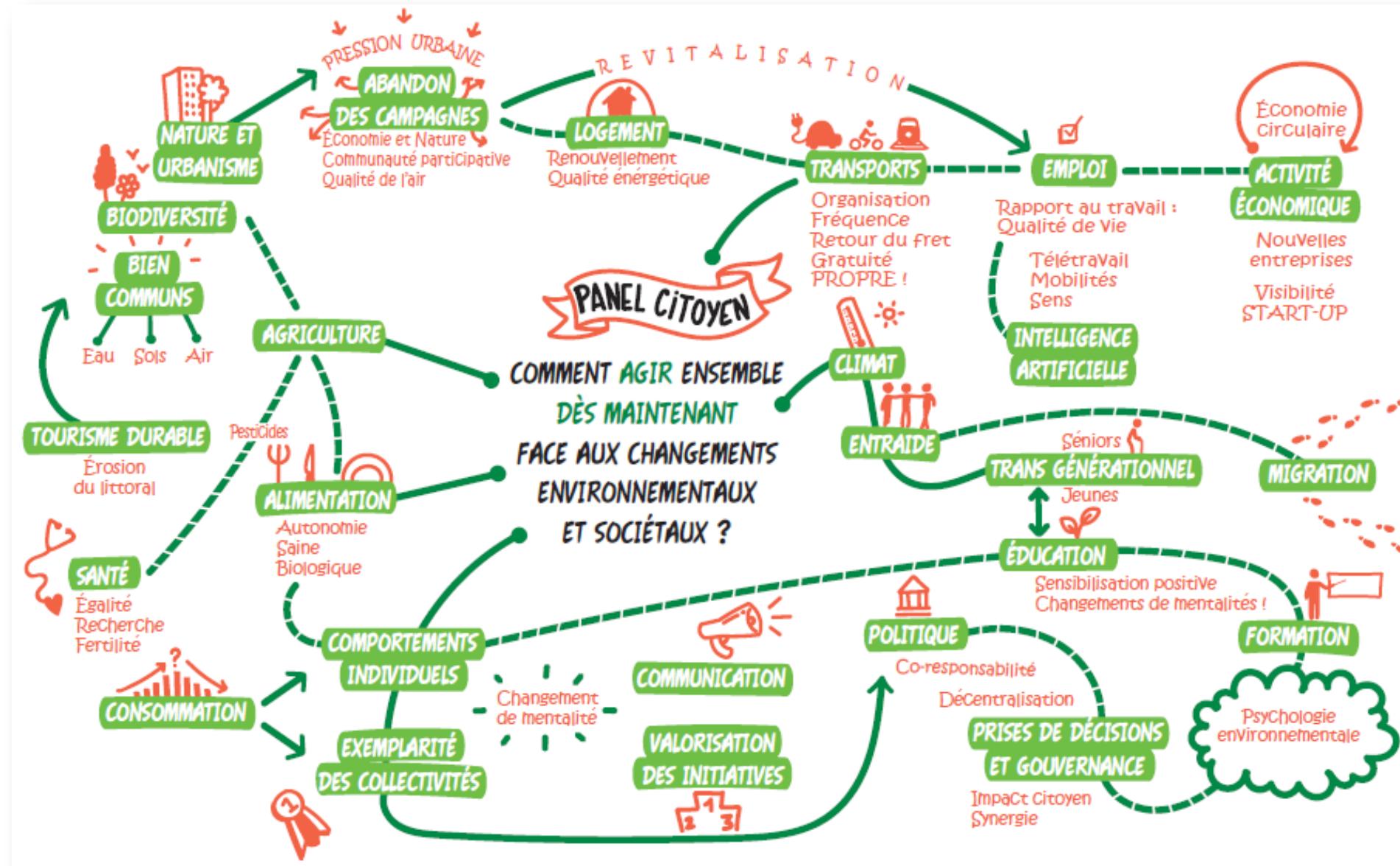
TEMPS 3 : Construire une vision d'ensemble



Les 5 groupes
à l'action !



TEMPS 3 : Construire une vision d'ensemble



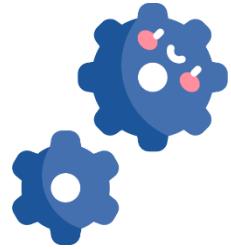
TEMPS 4 : Forum ouvert

Constitution des ateliers



Objectifs :

Constituer des sous-groupes de travail et identifier les experts à mobiliser pour les auditions durant les prochaines séquences.



Déroulement :

Les participants se rapprochent dans l'espace en fonction des **thématisques** qui les intéressent en priorité.

Des alliances se forment jusqu'à constituer **5 groupes de travail**. Puis chaque groupe identifie le type de **personnes ressources** qu'il souhaite rencontrer.

Les **5 thèmes**

Pour creuser la question

- Agriculture, pesticides, santé, campagne, pression urbaine
 - Alimentation, santé, éducation
- Éco-psychologie, changement des comportements
 - Logement et urbanisme
 - Transports, mobilités

TEMPS 4 : Forum ouvert

Identification des personnes ressources

ÉCLAIRAGES : Personnes ressources

Pour éclairer notre avis nous aimerions rencontrer

	Enjeux globaux	Enjeux locaux
Des chercheurs		
Des acteurs citoyens		
Des élus.e.s		
Des associations		
Des entreprises		
Des agents du CD 33		
...		

THÉMATIQUES ...

- Des élus (maires de grandes villes, communauté de communes...), des entreprises (producteurs en conversion...)
- Des chercheurs
- Des médecins
- Des associations
- Écohameaux, bailleurs
- Des agents du CD33
- Des acteurs citoyens et assos (Youth For Climate...)
- Des youtubeurs...



Les têtes d'affiche attendues

Cyril Dion
Aurélien Barreau
Nicolas Hulot
Hervé Le Treut...

Grille à remplir par les membres du panel pour choisir les personnes ressources

RENDEZ-VOUS LES
VENDREDI 10 ET SAMEDI 11 JANVIER
POUR LES PROCHAINES SÉQUENCES

Souviens-toi du futur...

Réflexion sur les actions à mener, en compagnie des personnes ressources.





LES ÉCHOS DES RENCONTRES **PANEL CITOYEN**

Séquence 3 et 4 – Vendredi 10 - Samedi 11 janvier 2020
AUDITIONS, TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES





SÉQUENCE 3 DU **PANEL CITOYEN**

Vendredi 10 janvier 2020 – De 17h à 20h

AUDITIONS « SOUVIENS-TOI DU FUTUR »



SÉQUENCE 3 – Vendredi 10 janvier 2020

Fiche 6



Vendredi 10 janvier 2020
Rencontre des personnes ressources

16h30 - Accueil

17h00 - Rappel des règles et débat mouvant

Présentation des nouvelles personnes présentes et rappel des règles

Débat mouvant sur des affirmations controversées pour découvrir différents points de vue et nourrir son argumentation.

17h45 - Souviens toi du futur...

Les personnes ressources racontent

La mission du panel est de fournir un avis pour répondre à la question suivante :
 « Comment agir ensemble dès maintenant face aux changements environnementaux et sociaux ? »

Les personnes ressources sont projetées en 2030 dans une Gironde 100% résiliente dans laquelle nous vivons mieux ensemble et elles nous racontent quelles **actions significatives** ont été mises en place pour permettre cette situation.

L'objectif de cette séquence est de se projeter dans des actions significatives à fort impact de transformation pour une Gironde résiliente.

Les membres du panel échangent ensuite librement avec les personnes ressources.

18h30 - Cercles de travail sur les thématiques retenues

Les membres du panel se réunissent en cercle autour des thématiques à approfondir définies ensemble à la dernière séquence :

- 1) Agriculture /pesticides /santé/ campagne / pression urbaine
- 2) Alimentation / santé / éducation
- 3) Eco-psychologie / changements des comportements
- 4) Logement /urbanisme
- 5) Transports

Un autre cercle peut s'ouvrir selon les souhaits du membre du panel.

Les échanges avec les personnes ressources nourrissent une première récolte d'informations, d'idées, de controverses, de solutions opérationnelles par thème. Les éléments sont notés pour chaque cercle puis mis en commun collectivement.

19h30 - Temps convivial de rencontres et d'échanges



3 TEMPS :

- Débat mouvant
- Plénière : *Souviens-toi du futur*
- Audition des personnes ressources

TEMPS 1 : Débat mouvant



Objectifs :

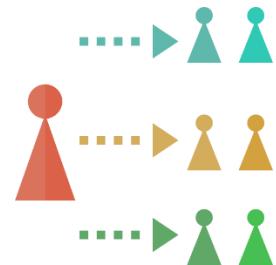
Se resituer dans le sujet et le panel, puis lancer le débat, s'accorder sur les mots et argumenter.

Fiche 2

Les règles du jeu

ÉGALITÉ La parole de chacun.e est légitime. Tous les points de vue se valent.	SANS JUGEMENT Je ne porte pas de jugement sur les propos des autres.	ÉQUIVALENCE Tout le monde doit s'exprimer sans crainte. Priorité aux personnes qui se sont le moins exprimées.
AVEC ÉCOUTE J'écoute ce qui se dit et j'attends que la personne ait terminé pour intervenir à mon tour.	CONCISION Des prises de paroles courtes permettent à chacun d'avoir un temps de parole.	AVEC RESPECT Je parle correctement même si on n'est pas d'accord !
ÉVOLUTION Je peux exprimer un point de vue à un moment et changer d'avis au cours des échanges.	CONSTRUCTION COLLECTIVE Les échanges et les débats permettent de construire un avis collectif qui tienne compte de la diversité des points de vue.	QUESTIONS Ne pas hésiter à poser toutes les questions nécessaires, ne pas rester sur une incompréhension.
ANONYMAT Le contenu des échanges est restitué au nom du groupe..	PERSONNEL Le panel est représentatif de la diversité de la population girondine mais quand je parle, je parle en commençant par «je» et non pas «on».	FACILITATION Les méthodes d'animation viennent en appui pour aider à remplir la mission confiée dans le respect de toutes et de tous.
ÉCLAIRAGE Les personnes ressources sont là pour stimuler nos réflexions et enrichir nos connaissances. Personne ne détient une vérité unique sur l'avenir !	CONTRIBUTION Les membres du panel peuvent librement partager avec les autres membres des articles, ouvrages ou vidéos pouvant apporter des éléments de réflexion.	Gironde LE DÉPARTEMENT

Présentation des nouvelles personnes présentes et rappel des règles.



Déroulement :

Débat mouvant avec des affirmations ambiguës et controversées, où chacun se déplace en fonction de son avis.

TEMPS 1 : Débat mouvant

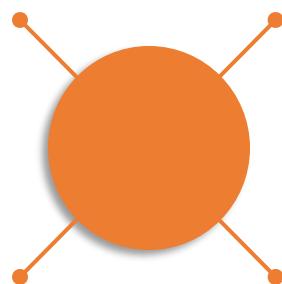
Afin d'animer le débat mouvant, **4 questions** sont posées aux participants.
En fonction de leur réponse (positive ou négative), ils se placent d'un côté ou d'un autre de la salle, et ont la possibilité d'argumenter leur choix.
Ils se déplacent lorsqu'un argument posé les touche.



« Pour agir sur les questions **environnementales**, ce sont surtout les citoyens qui doivent changer leurs comportements »



Pour être à la hauteur des enjeux, les **pouvoirs publics** doivent imposer des mesures radicales »



« Pour être éco-responsables, il faut avoir les **moyens**, pour manger mieux, pour se chauffer autrement »



« Pour changer les **comportements**, rien de tel que des amendes ou des incitations financières »

TEMPS 2 : Souviens-toi du futur...

Les personnes ressources racontent les transformations pour un Gironde résiliente



Objectif:

Se projeter dans des actions significatives à fort impact de transformation pour une Gironde résiliente et récolter des éléments pour répondre à la question.



Les personnes ressources sont projetées en **2030** dans une **Gironde 100% résiliente** dans laquelle nous vivons mieux ensemble. Elles nous racontent quelles actions significatives ont été mises en place pour permettre cette situation.



Déroulement:

Intervention des personnes ressources suivi d'un temps d'échange avec les membres du panel.

TEMPS 2 : Souviens-toi du futur...

Frédéric PERRIERE, Directeur général adjoint chargé des territoires au Département de la Gironde

Dominique FEDIEU, Président de la commission Agriculture, Mer et Forêt du Département de la Gironde, Conseiller départemental délégué à la stratégie girondine de coresponsabilité alimentaire, Maire de Cussac Fort Médoc, viticulteur

ASSOCIATION WIMOOV :

Thomas LECLERC, Directeur régional ;
Karim AIT-YOUCEF, Directeur général adjoint ;
Arnaud JEHAN, Responsable d'activité en Gironde

Bruno LEMENAGER, Directeur de la délégation atlantique-Dordogne, agence Adour Garonne

Lucile HUGON et Michaël GIRARD, Uzeste d'Audace,



Les personnes ressources présentes :

Marie-Christine DARMIAN, directrice de l'habitat et de l'urbanisme au Département de la Gironde

Yann RAINEAU, Coordonnateur du projet VITIREV, Région Nouvelle-Aquitaine

Stéphanie COUVREUR, Influenceuse Zéro Waste au SMICVAL

Ragnar WEISSMAN, directeur scientifique OSE, Objectif Santé Environnement

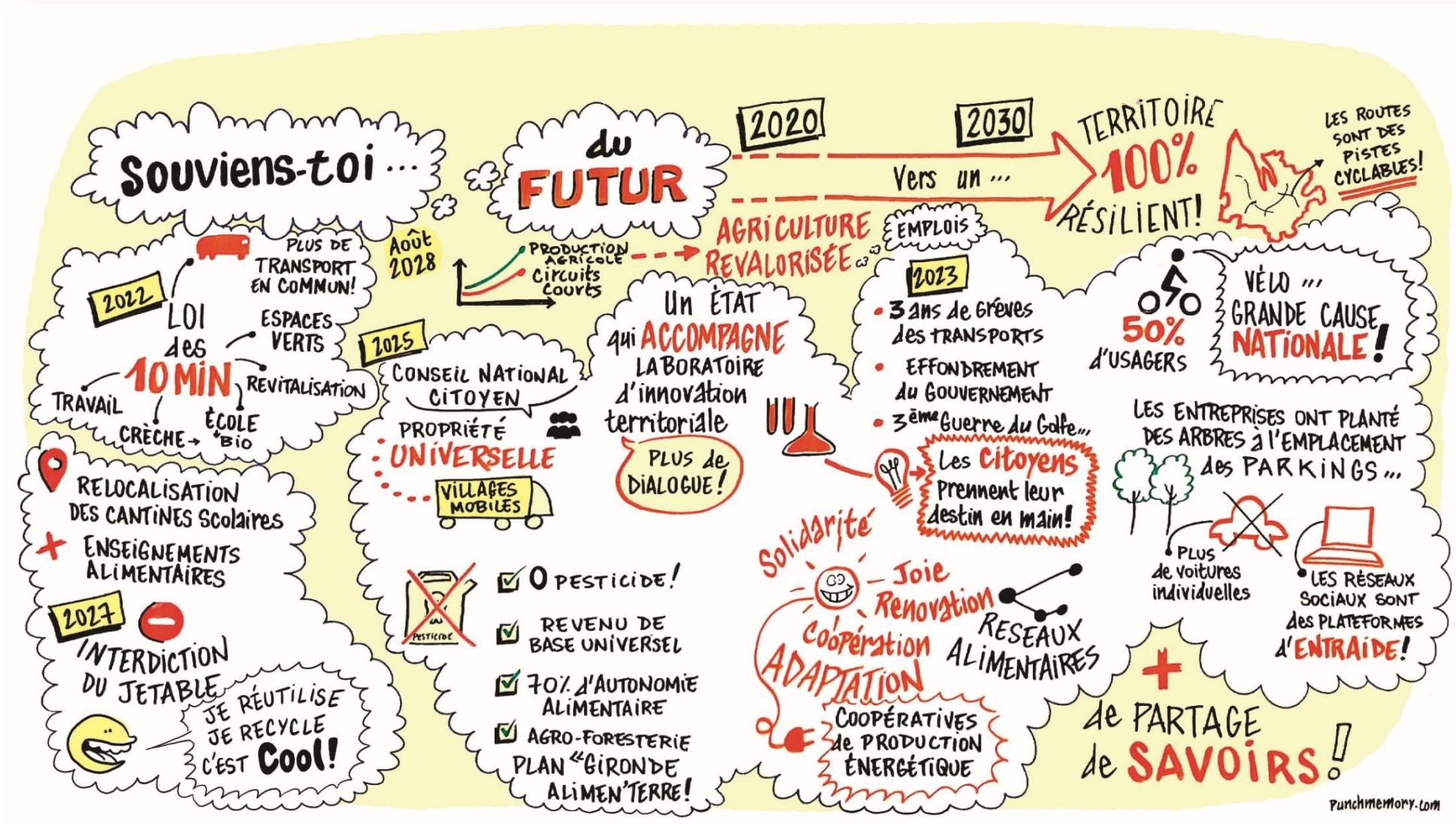
TEMPS 2 : Souviens-toi du futur

Les personnes ressources racontent



TEMPS 2 : Souviens-toi du futur

Les personnes ressources racontent



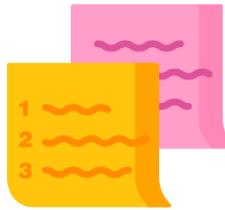
TEMPS 3 : Cercles d'échanges

Audition des personnes ressources



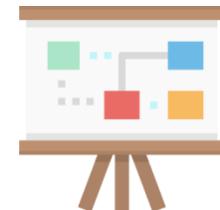
Objectif :

Les échanges avec les personnes ressources nourrissent une première récolte d'informations, d'idées, de controverses, de solutions opérationnelles par thème.



Déroulement :

Les membres du panel se regroupent autour de 5 thèmes, incluant les personnes ressources associées à ce thème, et un facilitateur dans chaque groupe.



Restitution :

À la fin de ces cercles d'échanges, chaque groupe présente son canevas rempli avec les personnes ressources.

Les idées de chaque groupe sont intégrées en direct par le facilitateur graphique.

TEMPS 3 : Cercles d'échanges

Audition des personnes ressources

Chiffres / Éléments clés	Dessin / Image / Ambiance																																													
Défi / Enjeu																																														
2020	2030																																													
<p><i>Dès 2020 Solutions</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Moi</th> <th>Arrêter</th> <th>Réduire</th> <th>Augmenter</th> <th>Changer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Moi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Collectivités locales</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Département de la Gironde</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Entreprises</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Etat</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Associations</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Moi	Arrêter	Réduire	Augmenter	Changer						Moi					Collectivités locales					Département de la Gironde					Entreprises					Etat					Associations					...				
Moi	Arrêter	Réduire	Augmenter	Changer																																										
Moi																																														
Collectivités locales																																														
Département de la Gironde																																														
Entreprises																																														
Etat																																														
Associations																																														
...																																														

Fiche à compléter lors des cercles d'échanges

	MOI	LES AUTRES
Arrêter	<ul style="list-style-type: none"> Moins consommer, mieux consommer, consommer pour l'essentiel Fuir les hypermarchés Arrêter d'aller en grande surface quand il y aura plus de commerces de proximité 	<ul style="list-style-type: none"> Etat : interdire <u>rapidement</u> les produits toxiques (traitements agricoles par ex.). Réduire <u>rapidement</u> l'usage du plastique dans les emballages notamment. Arrêter les lots 3 pour le prix de 2. Mettre le juste prix. Les pouvoirs publics doivent arrêter les actions basées sur les amendes et faire appliquer les INTERDICTIONS
Dissensus		
Dès 2020, Solutions	<ul style="list-style-type: none"> Crème solaire (qualité de l'eau) Se détourner de l'agroindustrie 	<ul style="list-style-type: none"> Le soutien à l'agroindustrie et les pesticides Etat : L'étalement urbain, plutôt soutenir l'agroécoloie Etat : Artificialisation Etat : L'incitation à utiliser les engrains
Réduire	<ul style="list-style-type: none"> Modification de la consommation énergétique Limiter mes déchets 	<ul style="list-style-type: none"> Etat : réduire l'utilisation de produits phytosanitaires de synthèse.
Dissensus		
Dès 2020, Solutions	<ul style="list-style-type: none"> Sa consommation 	<ul style="list-style-type: none"> Collectivité : Faire réduire de 50% l'usage des produits phyto (écophyto) Paysans : réduire son empreinte
Amplifier	<ul style="list-style-type: none"> Me renseigner sur les produits achetés (grâce aux appli par exemple) pour privilégier l'achat de produits contenant le moins de composants toxiques possibles. Plus d'utilisation des transports en commun et des services de covoiturage Sensibiliser plus encore mes connaissances à ces problèmes Essayer de consommer local/bio (en fonction des moyens) Diffuser l'info des dangers de l'agriculture avec des pesticides pour inciter les gens à acheter du bio en circuit court Plus m'impliquer et plus en parler Fréquenter encore plus les ventes directes des agriculteurs Intérêt plus élevé dans la vie politique locale Participer à des actions de sensibilisation à la protection de l'environnement en tant qu'acteur et intervenant et pas seulement en tant que participant 	<ul style="list-style-type: none"> Etat : valoriser l'agriculture bio Etat/grande distribution : meilleure valorisation des produits locaux Département : préserver nos espaces naturels Disponibilité de l'info sur les initiatives Lieux de rencontre, bal, fêtes, ... Redonner du pouvoir aux élus locaux
Dissensus		<ul style="list-style-type: none"> Multiplier les action de sensibilisation à la protection de l'environnement auprès des jeunes -> participation à des actions, des projets
Dès 2020, Solutions	<ul style="list-style-type: none"> La production individuelle (autoproduction) Le circuit-court Les pratiques de permaculture 	<ul style="list-style-type: none"> Collectivités locales : régie agricole Collectivités locales : accompagnement technique Collectivités locales : mise à disposition du foncier Collectivités locales : zones humides Département : inciter les professionnels

Synthèse produite à partir de la récolte des fiches des participants.

TEMPS 3 : Cercles d'échanges

Restitution des échanges





SÉQUENCE 4 DU **PANEL CITOYEN**

Samedi 11 janvier 2020 – De 10h à 13h

*INSPIRATIONS, CE QUI COMPTE, FRAGilités ET
PREMIÈRES PISTES D'Actions*



SÉQUENCE 4 – Samedi 11 janvier 2020

Fiche 7

Ordre du jour 4/7

Samedi 11 janvier 2020
Définir ce qui compte vraiment

9h30 - Accueil

10h00 - Partage d'inspirations et d'étonnements
Retours d'expériences inspirantes ; partage d'informations, curiosités, nouvelles

10h30 - Ce qui compte...
Partir de ce qui fait notre bien-être et notre mal-être sur chacun des sujets en cercles thématiques pour identifier ce qui compte...

**11h15 - Fragilités et points d'accroche
« face aux changements environnementaux et sociétaux »**
Travail en sous-groupes sur les fragilités et les points d'accroche pour mieux vivre ensemble dans un territoire résilient (à partir de nos carnets de voyage en 2030). Identifier les priorités au regard de ce qui compte...

11h45 - Agir ensemble « dès maintenant »
Travail en sous-groupes sur les actions à mener « dès maintenant » et qui doit faire quoi...

12h45 – Mise en commun et évaluation flash

13h00 - Clôture



4 TEMPS :

- Partage d'inspirations
- Identifier ce qui compte
- Et si...
- Agir ensemble dès maintenant

TEMPS 1 : Partage d'inspirations



Objectif :

Nourrir la curiosité et ouvrir les possibles.



Déroulement :

En plénière, les membres du panel sont invités à partager des inspirations, des étonnements, des faits marquants issus d'articles, de vidéos...



Matériaux :

En amont de la séquence, les organisateurs et facilitateurs ont produit une sélection de vidéos sur la résilience territoriale et les actions mises en place. Les membres du panel sont également invités à proposer leurs propres recherches.

TEMPS 1 : Partage d'inspirations

Les inspirations proposées



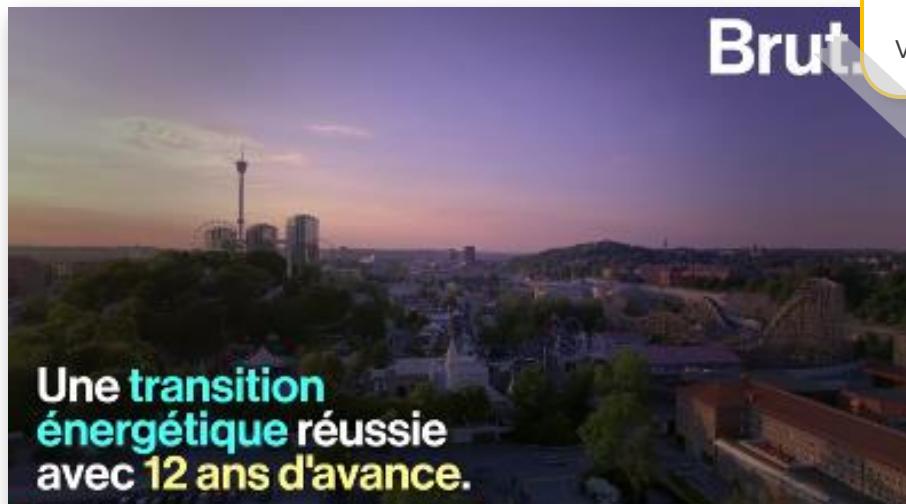
Département de la Gironde –
Ici et Maintenant : la Gironde s'invente

Cliquez, regardez !

Chaque image
renvoie vers la
vidéo en question.



On Est Prêt (collectif) –
Saison 2 : Agir Pour le Vivant



Brut –
Transition énergétique : avec 12 ans d'avance, la Suède remplit ses objectifs



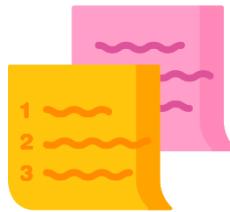
Mots croisés (FR2)–
Saillans, 1199 habitants, le village où tous décident

TEMPS 2 : Identifier ce qui compte



Objectif:

Identifier ce qui compte,
tant à l'échelle individuelle
que collective.



Déroulement:

Autour de 5 thèmes, les 5 groupes vont écrire individuellement sur des post-it leurs idées pour répondre aux questions posées, avant de mettre en commun leurs réflexions.

Les **3** temps
de réflexion

- Bien-être
- Mal-être
- Regroupement, métaplan

TEMPS 2 : Identifier ce qui compte

Les 5 groupes de réflexion

- Agriculture, santé, campagne
- Alimentation, santé, éducation
 - Changement de comportements
- Logement, urbanisme
- Mobilité, transports

On continue jusqu'à épuisement des post-it de la première couleur. Le/la « F » entoure les premiers regroupements pour faire des « patates » et trouve avec les membres du groupe un nom de regroupement qui va à tout le monde. Il/elle écrit ce nom sur la ligne de la patate. NB : il faut penser à laisser de la place sur le tableau pour d'autres post-it (de mal être) dans les patates et pour d'autres patates. Même chose avec les post-it de mal-être sauf que là on ne part pas d'un tableau vierge mais du tableau précédent. Les post-it de mal-être sont mis par proximité avec les groupes de post-it de bien-être si c'est pertinent, sinon il faut faire de nouveaux groupes et nommer de nouvelles patates (sur le même tableau).

2- Et si ... pour identifier les fragilités et les opportunités

Comment ce qui compte pour nous peut être affecté en bien comme en mal par les changements environnementaux et sociétaux en cours et à venir ? Cette séquence de travail, toujours en sous-groupe va nous permettre de commencer à apprêhender où sont, pour nous, les priorités à côté desquelles il ne faudra pas passer dans nos propositions : soit pour renforcer le bien-être soit pour éradiquer/limiter le mal-être.

- 1- **Souvenirs de 2030 (échos) > 5 min max** Le « F » partage en guise de rappel quelques éléments « souvenirs 2030 » rédigés par les citoyen.ne.s lors de la précédente séquence correspondant au sous-thème. La synthèse globale de ces « souvenirs 2030 » aura été remise aux participants la veille. >> on est sur le « souhaitable », il est important de le garder en tête...
2. **33 questions de résilience en Gironde > 15 min max** Les « F » invitent ensuite les membres du groupe à se saisir des 33 questions de résilience en Gironde : c'est un support de synthèse, document de travail qui a transformé les différentes études et diagnostics locaux en 33 questions qui permettent de se situer dans ce que l'on appelle « changements environnementaux et sociétaux » localement. Ce n'est pas exhaustif mais c'est déjà une bonne représentation sur toutes les dimensions inter-correlées des 17 objectifs mondiaux du développement durable. >> on est sur le « probable » Si la question renforce un critère de bien-être ou de mal-être déjà identifié : le noter en sous-groupe pour, en groupe complet, mettre une croix bien visible sur le post-it correspondant. Si nouveau critère de bien-être ajouter le post-it correspondant de la bonne couleur. Idem si nouveau critère de mal-être.

33 GRANDES QUESTIONS DE RÉSILIENCE TERRITORIALE EN GIRONDE



Cadre de vie / nature I	Bien-être	Mal-être
	<ul style="list-style-type: none"> - La nature / la photographie - Cuisiner les produits naturels - Aller à la campagne marcher - Se sentir responsable - Une biodiversité variée et un accès rapide à la nature et aux espaces naturels - Vivre à la campagne ou petite ville = meilleures conditions de vie sociale, alimentaire, moins de pollution sonore/aérienne bien que les services soient plus rares ou absents 	<ul style="list-style-type: none"> - Construction de lassé - Manque de prise de position positive pour la conservation de la biodiversité - Perte de la biodiversité - La désertification des petits villages
Santé I	<ul style="list-style-type: none"> - La qualité de l'air par endroit - Etre en bonne santé - La prise de la conscience de la dangerosité de certains produits présents dans notre environnement (maison, environnement local). 	<ul style="list-style-type: none"> - Pollution - Pollution des sols et eaux de surface - Les problèmes de santé liés aux pesticides notamment les agriculteurs et les personnes habitants proches des cultures - Les produits non naturels, la persistance dans l'utilisation des produits dangereux, dans la viticulture, dans l'agriculture ainsi que dans notre environnement (produits ménagers, cosmétiques, etc...)

Synthèse produite suite à la récolte des fiches des participants

TEMPS 2 : Identifier ce qui compte



Phase de réflexion individuelle et écriture de ce qui fait le bien-être et le mal-être sur les post-it.



Mise en commun des post-it.

TEMPS 3 : Et si...



Objectifs :

Identifier les enjeux, changements, fragilités, turbulences qui nous entourent sur le territoire et capter la sensibilité de chacun.



Déroulement :

Chaque groupe prend connaissance des 33 questions de résilience territoriale et identifie les éléments de fragilité et d'opportunité en terme de bien-être ou de mal-être.



Matériaux :

Rappel d'éléments produits lors de la séquence précédente (Carnet de voyage 2030), puis travail autour des 33 questions de résilience.

TEMPS 3 : Et si...



33 GRANDES QUESTIONS DE RÉSILIENCE TERRITORIALE EN GIRONDE

- Q32 - Et si les investissements publics et privés continuaient à aller majoritairement sur des projets climatiques et écologiques ?
 Q31 - Et si le système bancaire s'effondrait (comme en 2009) ?
- Q30 - Et si les engagements politiques n'étaient pas suivis des résultats et les actions pas à la hauteur des enjeux ? Et s'il était question d'impuissance publique ?
 Q29 - Et si les modalités de mobilisation citoyenne se transformaient et se radicalisaient ?
- Q28 - Et si nous ne pouvions plus prendre l'apéro dehors à cause des risques relatifs aux maladies propagées par les moustiques ?
 Q27 - Et s'il n'y avait plus d'oiseaux ? Et s'il n'y avait plus de zones humides ?
- Q26 - Et si on ne pouvait plus manger de poissons de nos côtes ni les huîtres du Bassin ?
 Q25 - Et si les incendies et les tempêtes se multipliaient éradiquant la forêt de pins ?
 Q24 - Et si le littoral et l'estuaire que nous connaissons disparaissaient ?
- Q23 - Et si les submersions marines et inondations provoquaient des catastrophes technologiques en cascade (zones Seveso + Centrale nucléaire) ?
 Q22 - Et si le département était exemplaire ? (sur son patrimoine, son fonctionnement, ses investissements, ses achats, résilience interne et fonctionnelle, RSO)
 Q21 Et si l'économie se relocalisait en sobriété et en solidarité ?
- Q20 - Et si l'augmentation de la population girondine renforçait la pression sur des ressources déjà en tension ?
 Q19 - Et si on suffoquait dans nos villes et nos villages en été ? Et si les personnes à mobilité réduite ne pouvaient plus se déplacer en période de canicule ?
 Q18 - Et si la Gironde devait accueillir un flux important de migrants climatiques du bassin méditerranéen ?
 Q17 - Et si la Gironde devenait un territoire de personnes âgées dépendantes ?
- Q16 - Et si l'État n'était plus possible de refroidir la centrale nucléaire du Blayais ?
 Q15 - Et si l'il n'y avait plus de ressources extractibles disponibles pour l'entretien de nos voiries et pour nos infrastructures numériques ? Et si nos infrastructures routières se déliteraient ?
 Q14 - Et si l'il n'y avait plus de viticulteurs et d'acteurs économiques autour de la viticulture en Gironde ?
 Q13 - Et si l'il y avait une rupture des services numériques (énergie / ressources) ?
 Q12 - Et si l'il y avait une rupture de fourniture énergétique ?
 Q11 - Et si on buvait de l'eau salée ?
 Q10 - Et si nous n'avions plus d'eau potable en ouvrant nos robinets ?
 Q9 - Et si l'eau potable que nous buvons au quotidien nous rendait stérile ?
 Q8 - Et si l'éducation nationale n'enseignait plus les enjeux de DD ?
 Q7 - Et si les collèges devaient fermer entre mai et octobre ?
 Q6 - Et si les températures élevées faisaient mourir les plus fragiles ?
 Q5 - Et si l'air que l'on respire était毒ique ? Et si l'air que l'on respire nous rendait malade ? Et si les pesticides tuaient ? Et si tous les enfants étaient allergiques ?
 Q4 - Et si la nourriture à un prix abordable nous rendait malade ?
 Q3 - Et si l'il n'y avait plus d'approvisionnement extérieur ? Et si l'il n'y avait plus d'eau pour produire des denrées alimentaires localement ? Et si l'il n'y avait plus de plus de sols ? Et si l'il n'y avait plus d'agriculteurs ?
 Q2 - Et si l'il était question de précarité énergétique estivale ?
 Q1 - Et si les plus pauvres étaient les plus vulnérables aux changements environnementaux et sociétaux ? Et si les fins de mois difficiles et les inégalités laissaient place à de la colère continue ?

La roue des 33 questions de résilience territoriale en Gironde

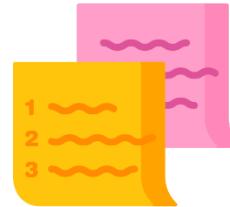
Les données des diagnostics girondins sont traduites en 33 questions accessibles de résilience territoriale en Gironde, « Et si... », organisées selon les 17 objectifs mondiaux de développement durable, pour une vision globale et systémique.

TEMPS 4 : Agir ensemble dès maintenant



Objectif :

Identifier des actions et solutions à envisager en coresponsabilité qui permettent d'éradiquer, réduire des critères de mal-être et/ou d'amplifier, ménager des critères de bien-être.



Déroulement :

En reprenant les éléments de réflexion du temps 2, les membres vont réfléchir aux actions qu'ils peuvent faire, à échelle individuelle puis collective, avant de procéder à une mise en commun.

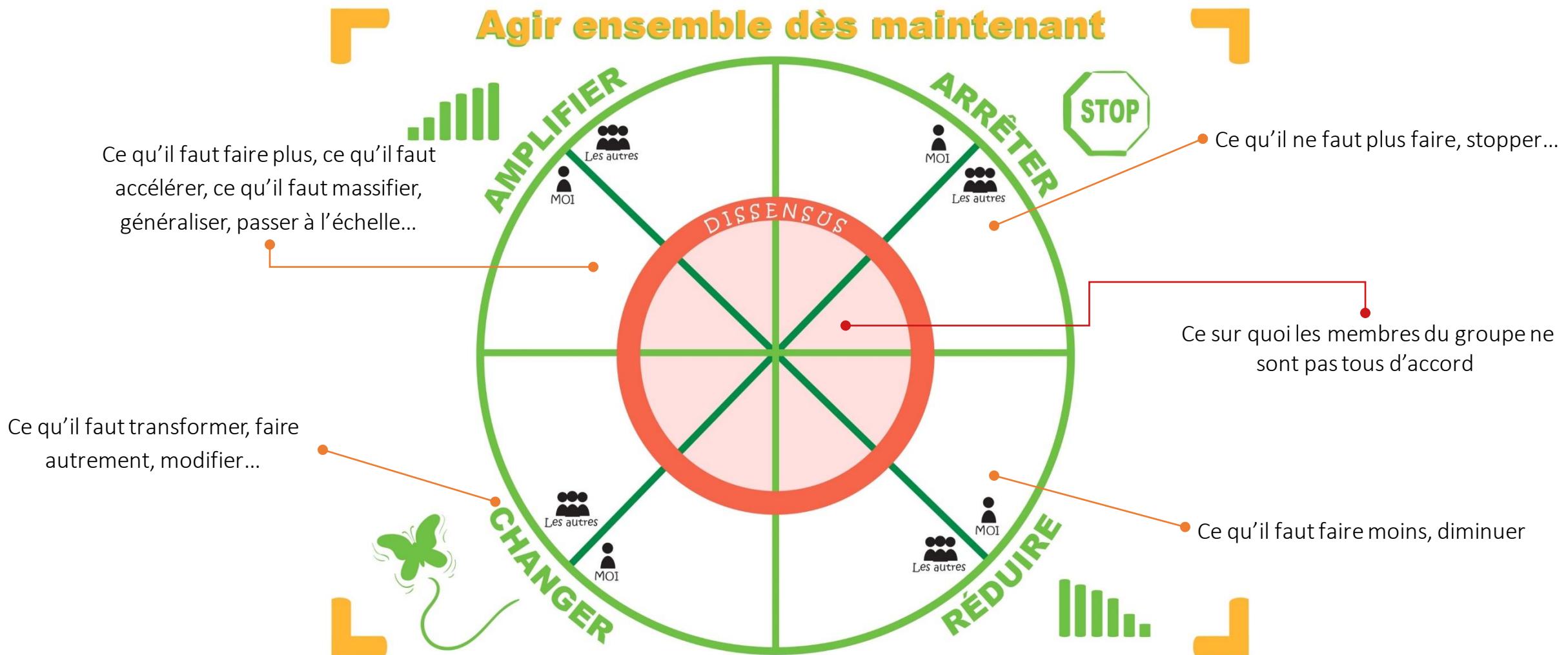


Questions :

- Sur le thème X, pour réduire les situations de mal-être et amplifier les situations de bien-être, que dois-je faire ?
- Sur le thème X, pour réduire les situations de mal-être et amplifier les situations de bien-être, que doit-il être fait ?

TEMPS 4 : Agir ensemble dès maintenant

La mise en commun des éléments de chaque groupe se fait en plaçant les post-it sur le canevas ci-dessous. Chaque quart correspond à un type d'action résiliente et est divisé en 2 parties : « Les autres » et « Moi ».



TEMPS 4 : Agir ensemble dès maintenant

À la fin de la séance,

39

actions transverses ont pu être dégagées. Elles concernent l'environnement, les transports, la santé, l'alimentation, l'énergie, les pouvoirs publics, les consommations, le logement...



Ces 39 actions seront utilisées pour les réflexions à mener lors de la prochaine séquence.

RENDEZ-VOUS LES
VENDREDI 7 ET SAMEDI 8 FÉVRIER
POUR LES PROCHAINES SÉQUENCES

Vers un avis qui compte et qui transforme...

Réflexion avec les personnes ressources





LES ÉCHOS DES RENCONTRES **PANEL CITOYEN**

Séquence 5 et 6 – Vendredi 7 - Samedi 8 février 2020
AUDITIONS, HIÉRARCHISATION, ENQUÊTE IMPACTS





SÉQUENCE 5 DU **PANEL CITOYEN**

Vendredi 7 février 2020 – De 17h à 20h

*AUDITIONS, ENQUÊTE : OPÉRATIONNALITÉ ET IMPACTS,
PREMIÈRES PISTES D'ACTIONS*



SÉQUENCE 5 – Vendredi 7 février 2020

Fiche 8



Vendredi 7 février 2020

2 e Rencontre des personnes ressources :
renforcer l'opérationnalité et les impacts

16h30 - Accueil

17h00 - Rappel des règles et débat mouvant

Présentation des nouvelles personnes présentes et rappel des règles
Débat mouvant sur des affirmations controversées pour découvrir différents points de vue et nourrir son argumentation.

17h25 - Reprendre le fil

Se souvenir des étapes précédentes : chemin parcouru et matériel collecté

17h35 - Les personnes ressources partagent leur vision de propositions à fort impact face aux changements environnementaux et sociétaux

La mission du panel est de fournir un avis pour répondre à la question suivante : « Comment agir ensemble dès maintenant face aux changements environnementaux et sociétaux ? »

Les personnes ressources réagissent sur la base des premières propositions du panel et partagent des clefs pour en renforcer l'opérationnalité et les impacts.

L'objectif de cette séquence est d'accompagner les membres du panel dans la production d'un avis utile qui compte et qui transforme.

Les membres du panel échangent ensuite librement avec les personnes ressources.

18h30 – Cercles d'échanges avec les personnes ressources

Les membres du panel se réunissent en cercle autour des personnes de ressources de leur choix pour compléter les fiches enquête (opérationnalité et impact) et préciser des fiches propositions.
Deux temps de 40 minutes.

Collecte des points clefs à ne pas oublier d'intégrer dans l'avis.

19h50 – Mise en commun et partage d'une check list

« à ne pas oublier » commune

20h00 – Temps convivial de rencontres et d'échanges

4 TEMPS :

- Débat mouvant
- Reprendre le fil
- Table ronde des personnes ressources
- Cercles d'échanges

TEMPS 1 : Débat mouvant

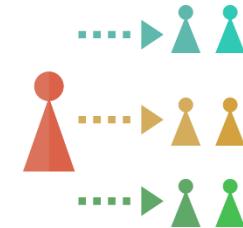


Objectif :

Découvrir différents points de vue, s'accorder sur les mots, et argumenter.



Reproduction de la fiche de présentation pour introduire les nouveaux arrivants et résigner les rôles.



Déroulement :

Débat mouvant sur quelques questions controversées où chacun se situe dans l'espace selon son avis.

TEMPS 1 : Débat mouvant



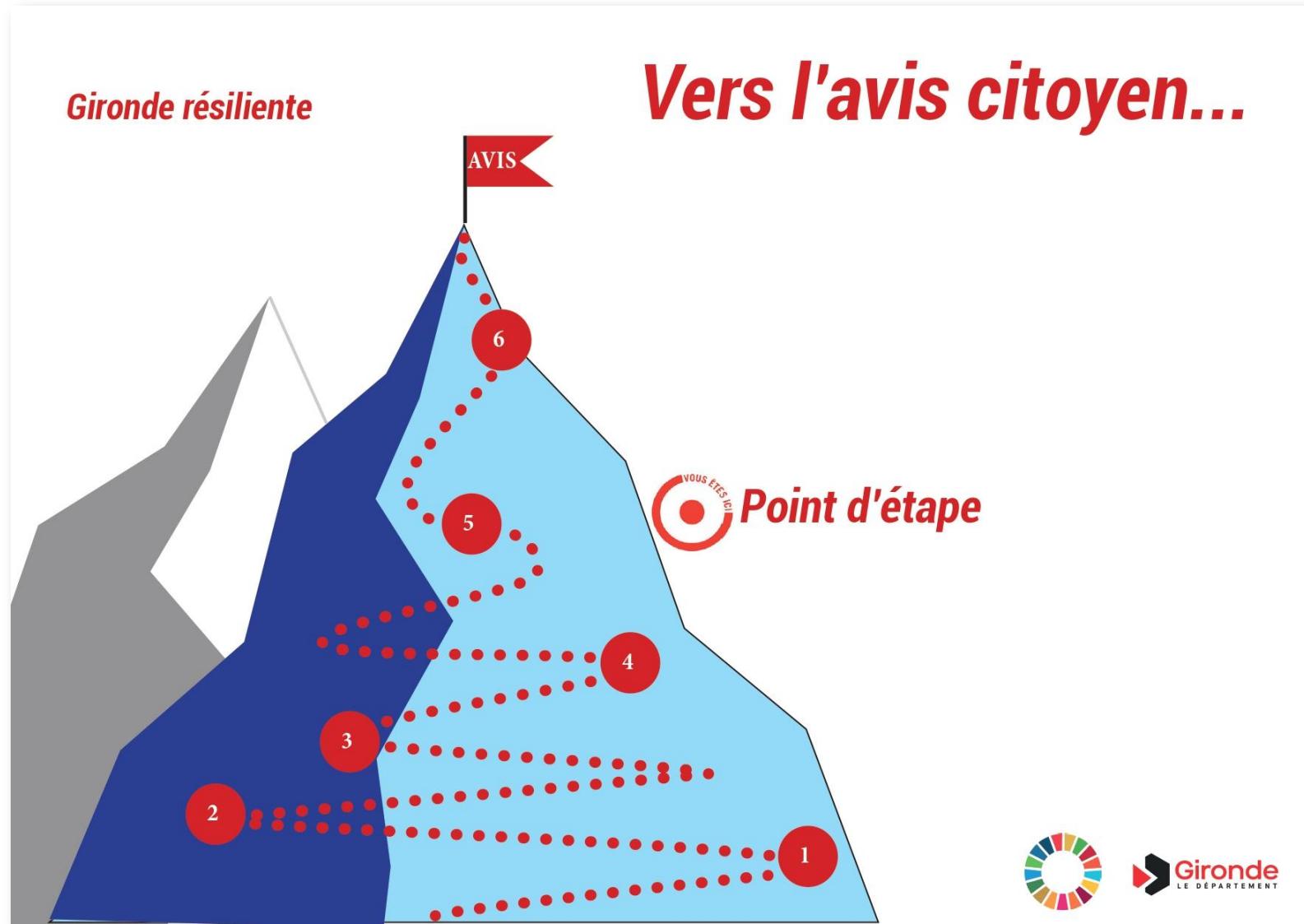
« Chaque petit pas permet d'avancer »

Chacun s'est positionné d'un côté de la salle, en fonction de son avis sur cette question, puis s'en est suivi un débat entre les deux parties pour exprimer son point de vue, sa compréhension des enjeux et des termes employés.



TEMPS 2 : Reprendre le fil

Se souvenir des étapes précédentes, du chemin parcouru et du matériel collecté.



TEMPS 3 : Table ronde des personnes ressources

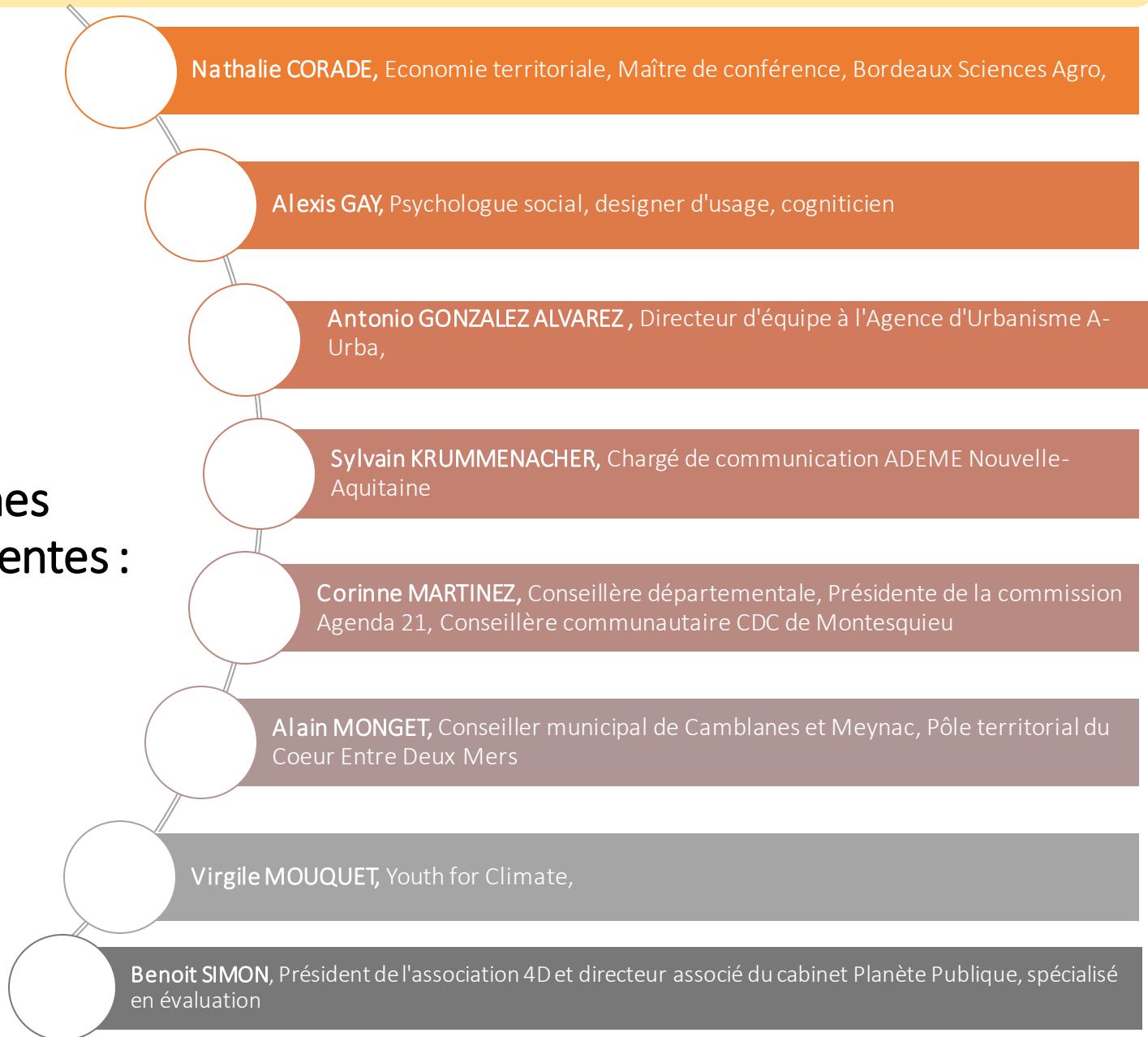


Objectif:

Aider chacun à situer les propositions opérationnelles dans une trajectoire à fort impact.



Les personnes ressources présentes :



TEMPS 3 : Table ronde des personnes ressources



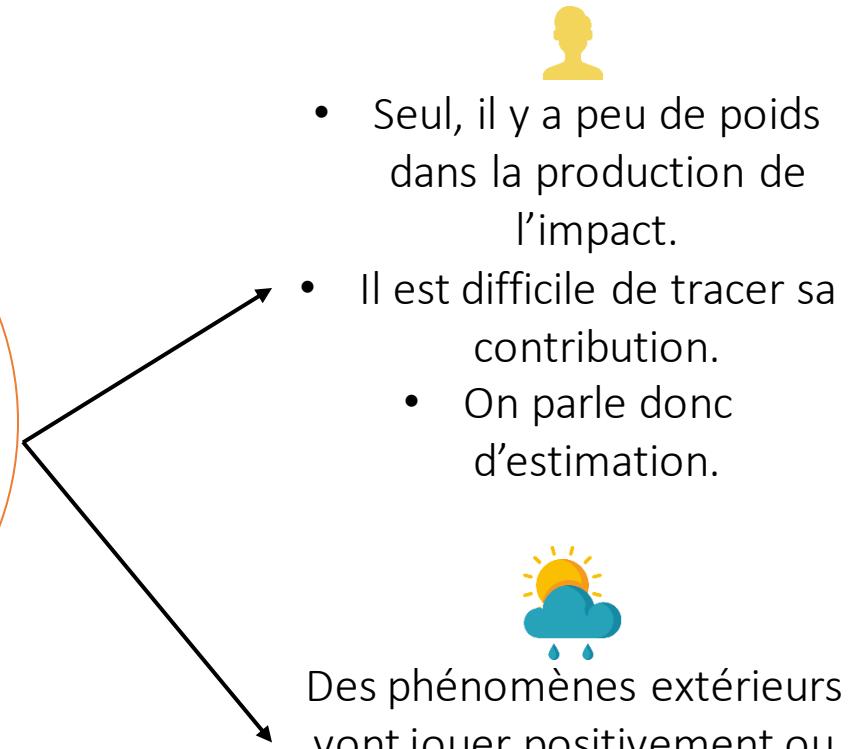
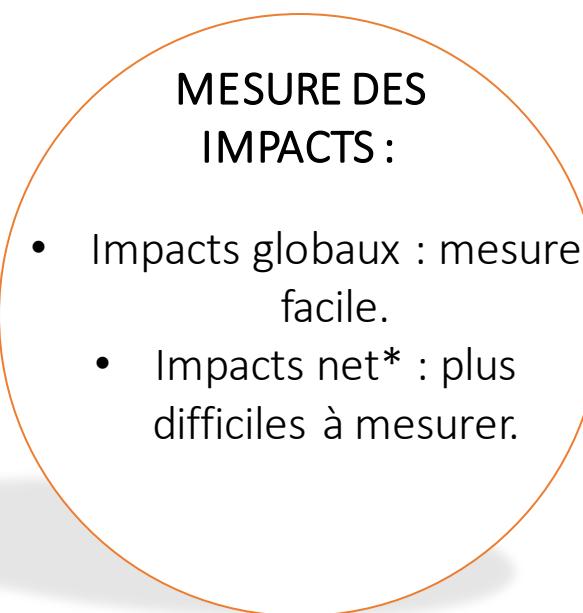
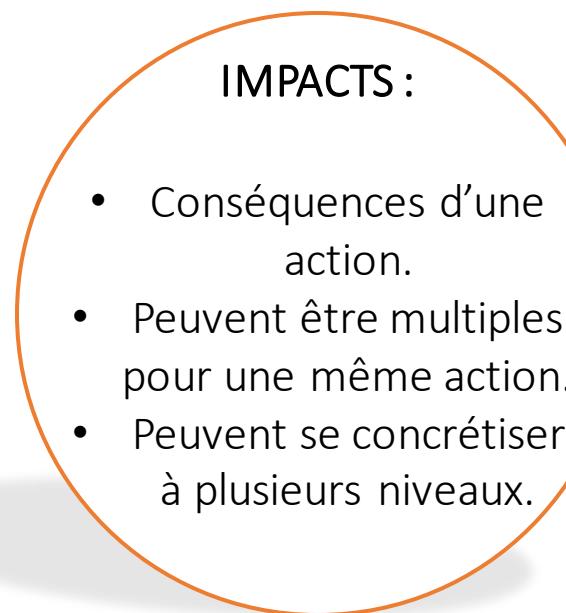
Ouverture de cette soirée à l'hémicycle, avec l'intervention de **Benoit Simon**, Président de l'association 4D et directeur associé du cabinet Planète Publique, spécialisé en évaluation.



TEMPS 3 : Table ronde des personnes ressources

Les points clés de l'intervention de Benoit Simon

Qu'en est-il de l'évaluation des impacts ?



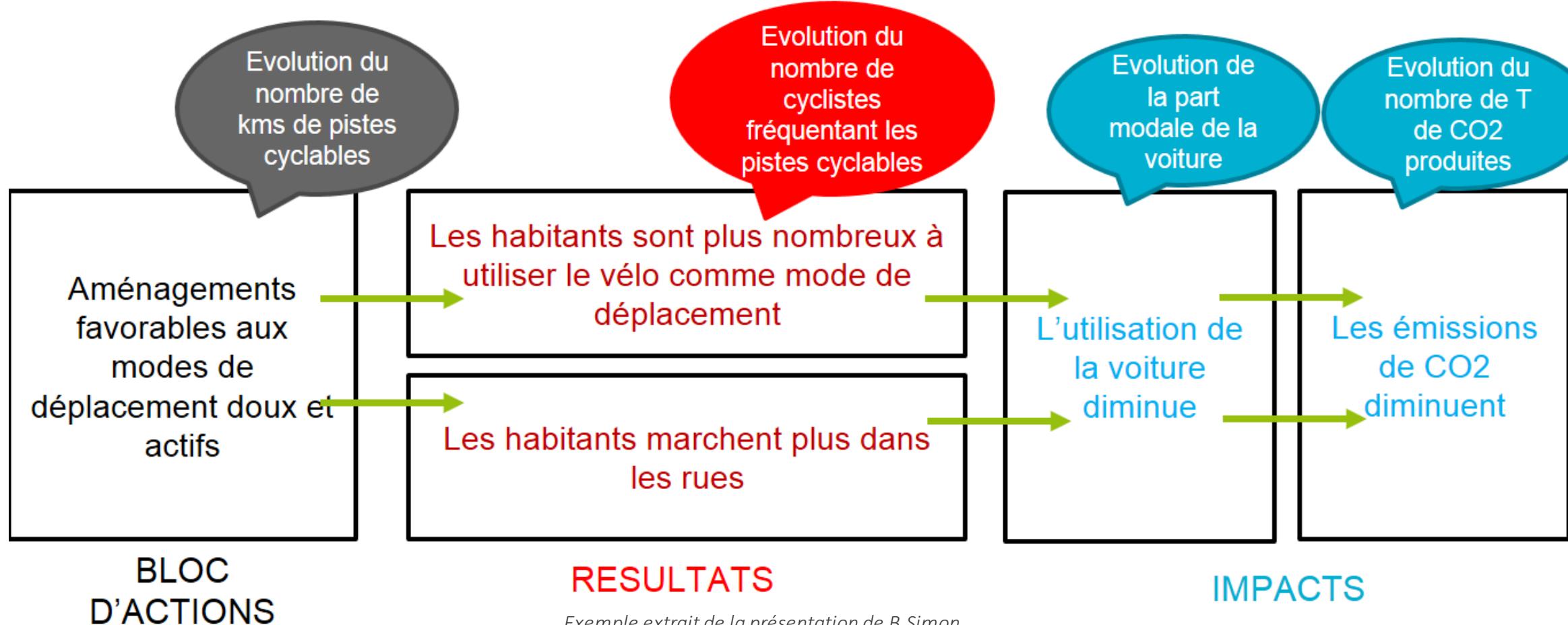
*Part personnelle dans la concrétisation de l'impact (ou « appréciation »)

Pour estimer l'impact net de nos actions il faut reconstruire les **chaines de causalité**

TEMPS 3 : Table ronde des personnes ressources

Les points clés de l'intervention de Benoit Simon

Comment ça se mesure ? Exemple



Exemple extrait de la présentation de B.Simon

TEMPS 3 : Table ronde des personnes ressources

Intervention des personnes ressources

« Quelles sont pour vous les questions à se poser en priorité pour apprécier les impacts des propositions ? Quelles sont les conditions d'un avis citoyen à fort impact ? ».

Faire attention à ne pas créer de réactance

Regarder les éléments positifs actuellement et dans le passé

Prendre en compte la notion de temps, qui diffère selon le temps naturel ou le temps humain

Ne pas aller trop vite au risque d'obtenir des résultats flous

Mesurer l'impact à différentes échelles

Regarder la territorialité pour ne pas mettre en place des moyens inutiles

Croiser les actions, les prendre dans leur ensemble et pas séparément

TEMPS 3 : Table ronde des personnes ressources

Intervention des personnes ressources



- COMPORTEMENT**
- COGNITION**
- “RÉ ACTANCE”**

TEMPS 4 : Enquête

Avec les personnes ressources



Objectifs :

Renforcer les propositions et les engagements réciproques.

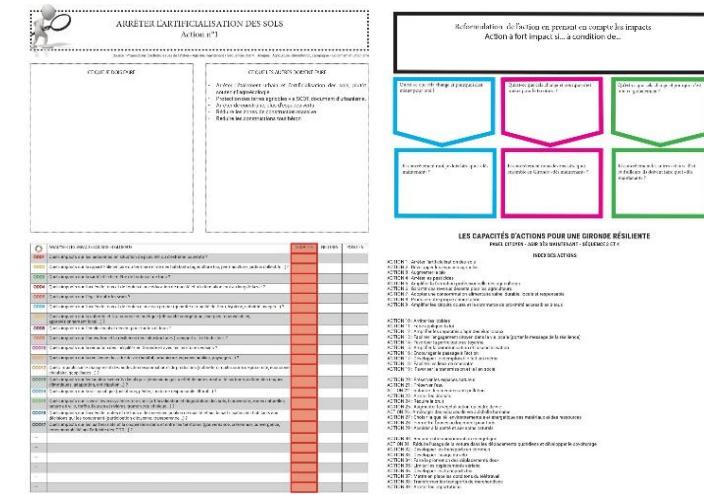
Identifier les éléments à ne pas oublier dans l'avis.



Déroulement :

À la fin des interventions des personnes ressources (temps 3), les panelistes ont pu questionner les intervenants pour éclaircir certains points et faire leur choix pour l'enquête.

Durant 2 phases de 40mn, les groupes (5-6 membres + 1 personne ressource) vont compléter les fiches enquête/action.



Matériaux :

Des fiches enquête/actions (déterminées à la suite des séquences 3 et 4), et une fiche évaluation des impacts à compléter en groupe.

TEMPS 4 : Enquête

Avec les personnes ressources

 ARRÉTER L'ARTIFICIALISATION DES SOLS
Action n°1

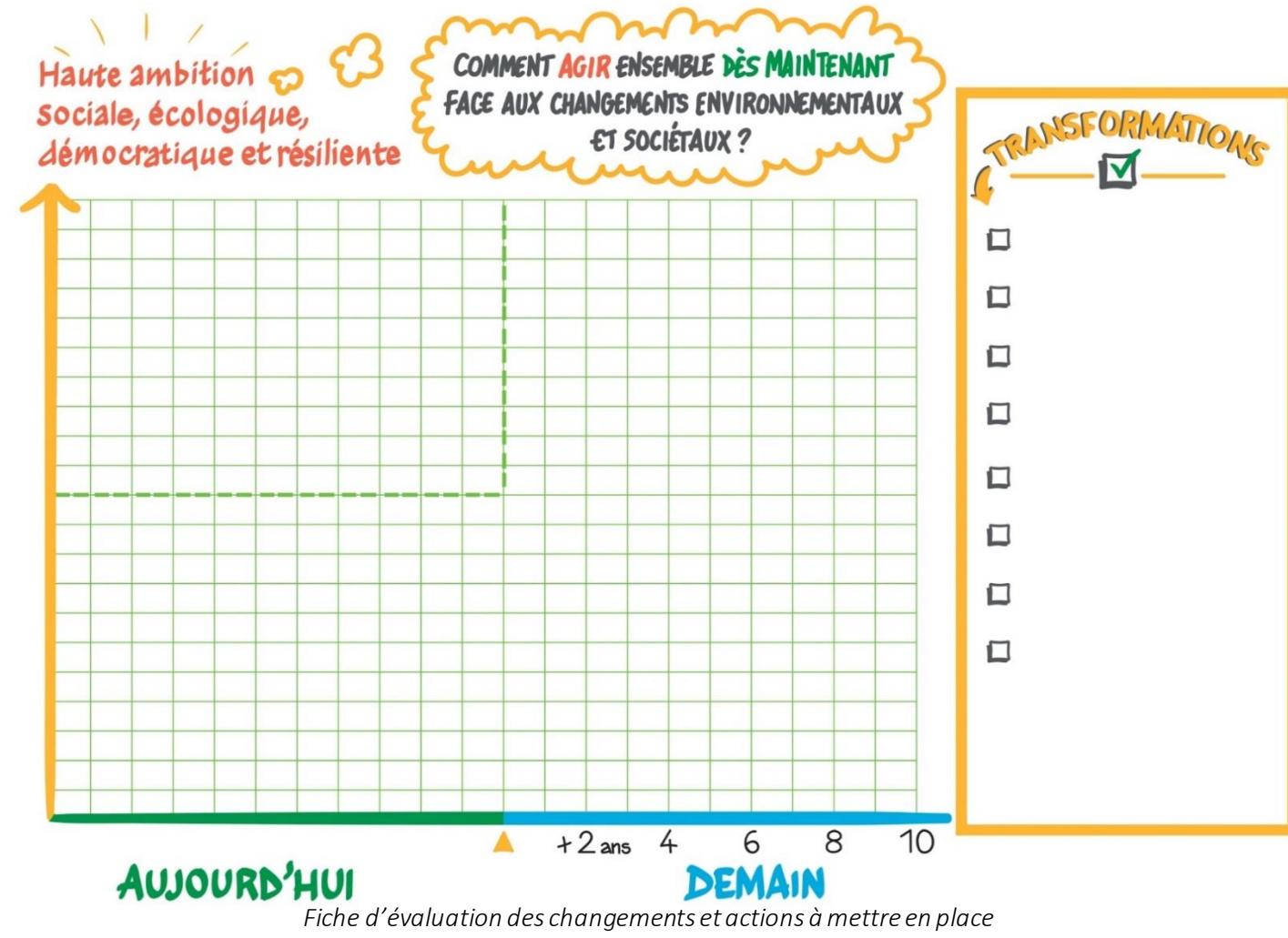
Source : Propositions d'actions issues de l'atelier « Agir dès maintenant » Séquences 3 et 4 - Groupes : Agriculture, alimentation, campagne - Logement et urbanisme

CE QUE JE DOIS FAIRE	CE QUE LES AUTRES DOIVENT FAIRE
	<ul style="list-style-type: none"> Arrêter l'étalement urbain et l'artificialisation des sols, plutôt soutenir l'agroécologie. Protection des terres agricoles via SCOT, document d'urbanisme. Arrêter de construire, plus d'espaces verts. Réduire les zones de construction massive. Réduire les constructions tout béton.

 ANALYSER LES IMPACTS LOCAUX ET GLOBAUX

	NEGATIFS	NEUTRES	POSITIFS
ODD1 Quels impacts sur les personnes en situation de pauvreté ou d'extrême pauvreté ?			
ODD2 Quels impacts sur la capacité alimentaire du territoire et de ses habitants (agriculture bio, permaculture, jardins collectifs...) ?			
ODD3 Quels impacts sur la santé et le bien-être de toutes et de tous ?			
ODD4 Quels impacts sur l'accès de tous et de toutes à une éducation de qualité et à la formation tout au long de la vie ?			
ODD5 Quels impacts sur l'égalité entre les sexes ?			
ODD6 Quels impacts sur l'accès de toutes et de toutes à une eau propre (quantité et qualité de l'eau, hygiène, sobriété usages...) ?			
ODD7 Quels impacts sur la sobriété et l'autonomie énergétique (efficacité énergétique, énergies renouvelables, approvisionnement local...) ?			
ODD8 Quels impacts sur l'emploi local et décent pour toutes et tous ?			
ODD9 Quels impacts sur l'innovation et la résilience des infrastructures (transports...) et industries ?			
ODD10 Quels impacts sur la réduction des inégalités en Gironde et avec les territoires voisins ?			
ODD11 Quels impacts sur la résilience du cadre de vie (habitat, urbanisme, espaces publics, paysages...) ?			
ODD12 Quels impacts sur le changement des modes de consommation et de production (sobriété, circuits courts de proximité, économie circulaire, gaspillages...) ?			
ODD13 Quels impacts sur les bouleversements climatiques (émissions gaz à effet de serre, neutralité carbone, culture des risques climatiques, adaptation, anticipation...) ?			
ODD14 Quels impacts sur la vie aquatique (pollutions, pêche, tourisme responsable littoral...) ?			
ODD15 Quels impacts sur la vie et les écosystèmes terrestres (artificialisation et dégradation des sols, biodiversité, zones naturelles, sols en pente, rivières, fleuves, forêt, montagne verte et bleue...) ?			
ODD16 Quels impacts sur l'accès de toutes et de tous à des services publics de qualité et sur la participation des habitants aux décisions qui les concernent (participation citoyenne, transparence...) ?			
ODD17 Quels impacts sur les partenariats et la coopération dans et entre les territoires (gouvernance, cohérence, convergence, coresponsabilité sur l'atteinte des ODD...) ?			
....			
....			
....			
....			
....			

Exemple de fiche action



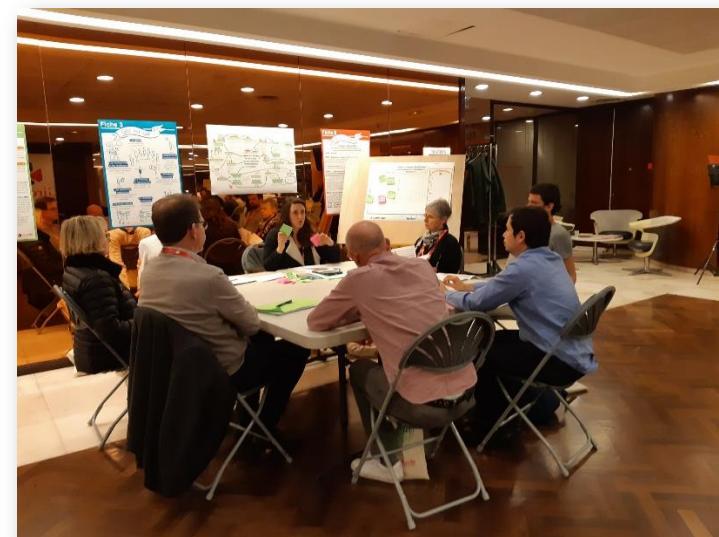
TEMPS 4 : Enquête

Avec les personnes ressources



TEMPS 4 : Enquête

Avec les personnes ressources



TEMPS 4 : Enquête

Conseils des personnes ressources pour l'écriture





SÉQUENCE 6 DU **PANEL CITOYEN**

Samedi 8 février 2020 – De 10h à 13h

COMITÉS DE RÉDACTION POUR LE PLAN DE L'AVIS



SÉQUENCE 6 – Samedi 8 février 2020

Fiche 9

Ordre du jour 6/7

Samedi 8 février 2020
Comité de rédaction

9h30 – Accueil

10h00 – Partage d'inspirations et d'étonnements
Retours d'expériences inspirantes ; partage d'informations, curiosités, nouvelles...
Avis citoyens d'ici et d'ailleurs...

10h30 – Comité de rédaction
S'accorder sur un premier plan

11h00 – Organisation du matériel par partie
Un sous-groupe par partie, des paires de ciseaux, l'intégralité du matériel produit depuis le début, de la colle : découper et coller les éléments travaillés correspondant aux différentes parties, organiser, hiérarchiser les contenus, enlever le superflu, identifier ce qui manque...
Changer de groupe pour compléter, améliorer, veiller à la cohérence...

12h15 – Prévisualiser l'avis et organiser l'atelier d'écriture du 14 mars
Valider collectivement, par consentement, le plan de l'avis, sa structure et son contenu + l'organisation de l'écriture lors de la dernière séquence.
Protocole d'enquête pour approfondir d'ici là + qui fait quoi.

13h00 – Temps convivial de rencontres et d'échanges



Gironde
LE DÉPARTEMENT

3 TEMPS :

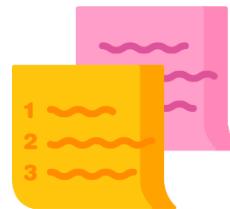
- Reprendre le fil
- Simulation « Ascenseur avec le Président »
- Comité de rédaction : vers un avis citoyen

TEMPS 1 : Reprendre le fil



Objectifs :

Débriefer collectivement des étapes passées pour s'engager dans la dernière phase de formulation d'un avis collectif.



Déroulement :

Rappel de la question « Comment agir ensemble dès maintenant face aux changements environnementaux et sociaux ? », de ce qui a été produit et de ce qu'il reste à faire, et libre parole.



Echanges libres en plénière

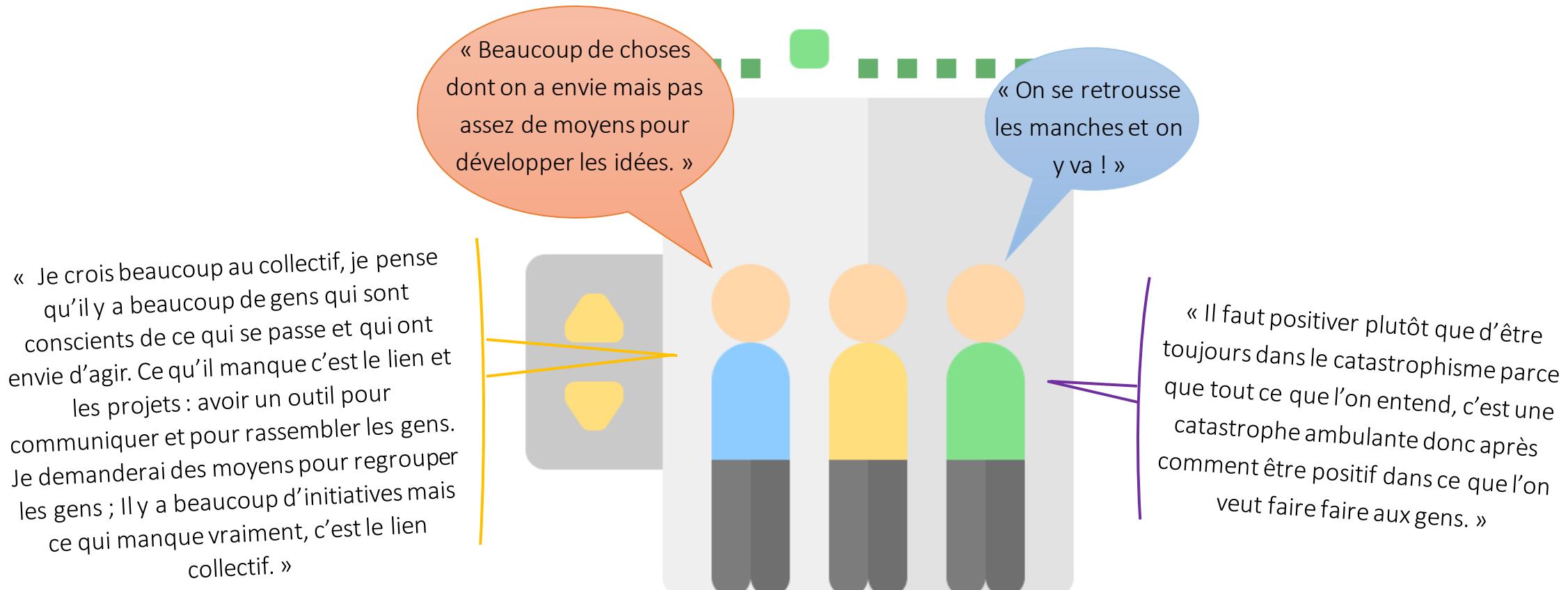
Chacun a pu prendre la parole et poser ses questions pour produire l'avis final, ses craintes, ses appréhensions, ses envies.

TEMPS 2 : Ascenseur avec le Président



Vous avez 2 étages à monter dans l'ascenseur en compagnie du Président du Département.

Qu'avez-vous envie de lui faire passer, quel message ? Que lui dites-vous de l'avancée du panel ? Quel teasing lui faire ?



TEMPS 3 : Comité de rédaction

Vers un avis citoyen



TEMPS 3 : Comité de rédaction

Vers un avis citoyen



Objectifs :

Rapatrier le matériel produit dans les différentes séquences de travail, le hiérarchiser et identifier les éléments qu'on a ou qui nous manquent pour argumenter l'avis.



Déroulement :

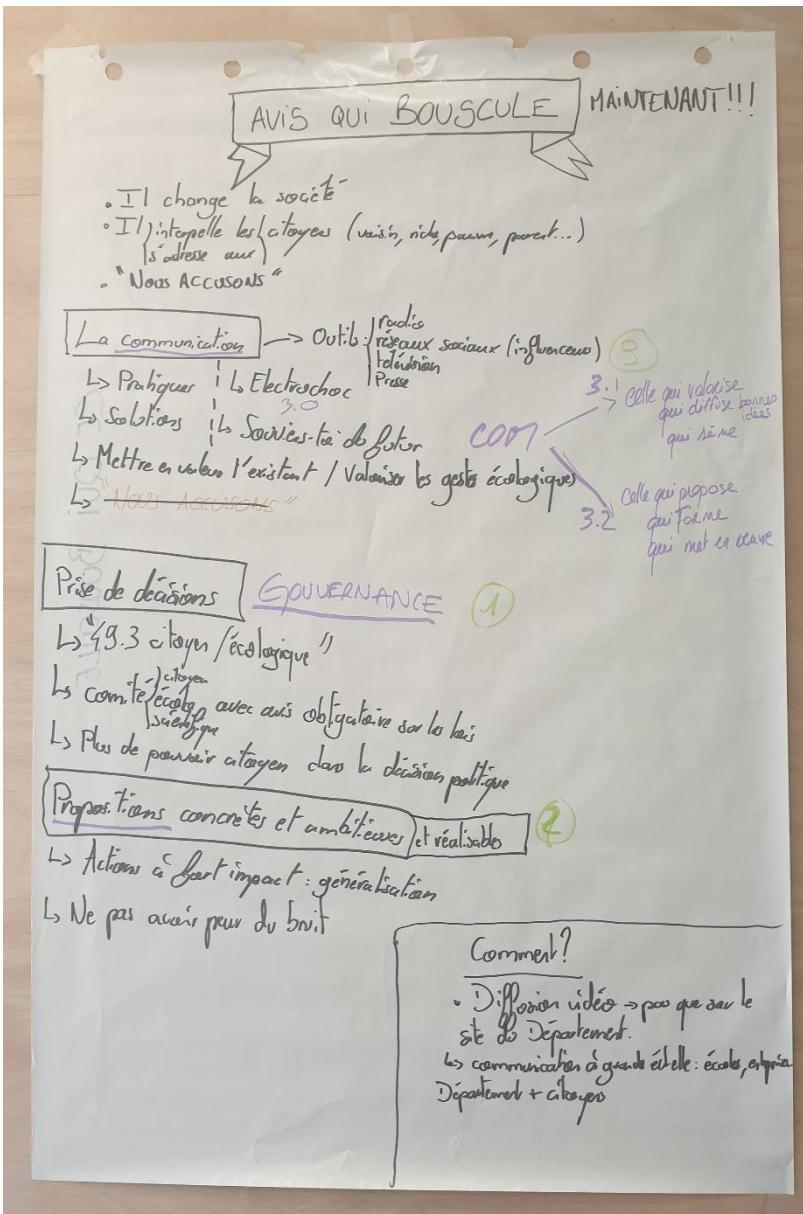
Par groupe de 5 ou 6, les participants réfléchissent sur 1 des 5 figures-type constitutif de l'avis (issues des conseils des personnes ressources la veille), et proposent un plan qui permet au mieux d'organiser les arguments et propositions.

Les **5** avis :

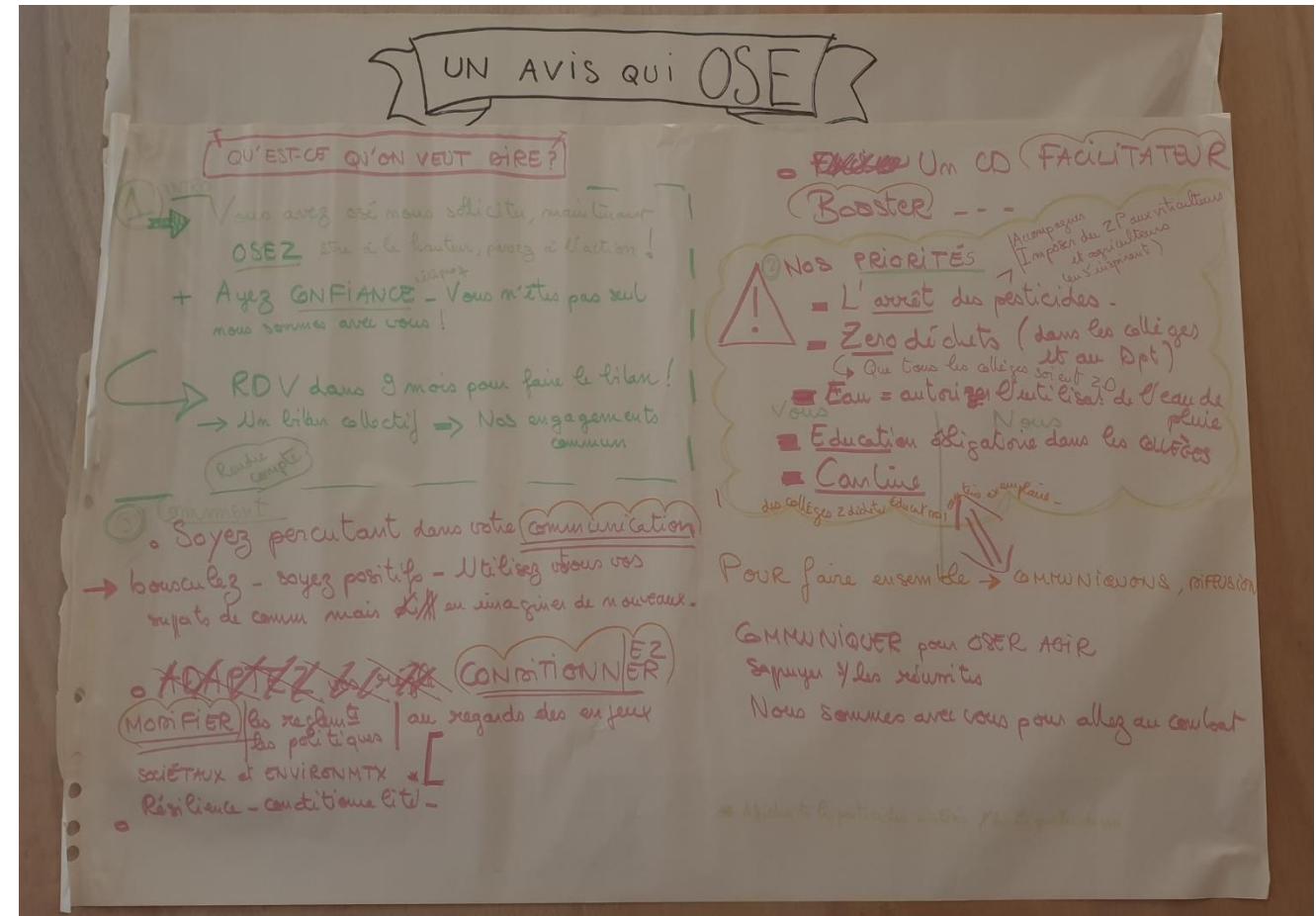
- Qui ose
- Qui bouscule
- Qui engage
- Qui compte
- Dont on est fier

TEMPS 3 : Comité de rédaction

Vers un avis citoyen



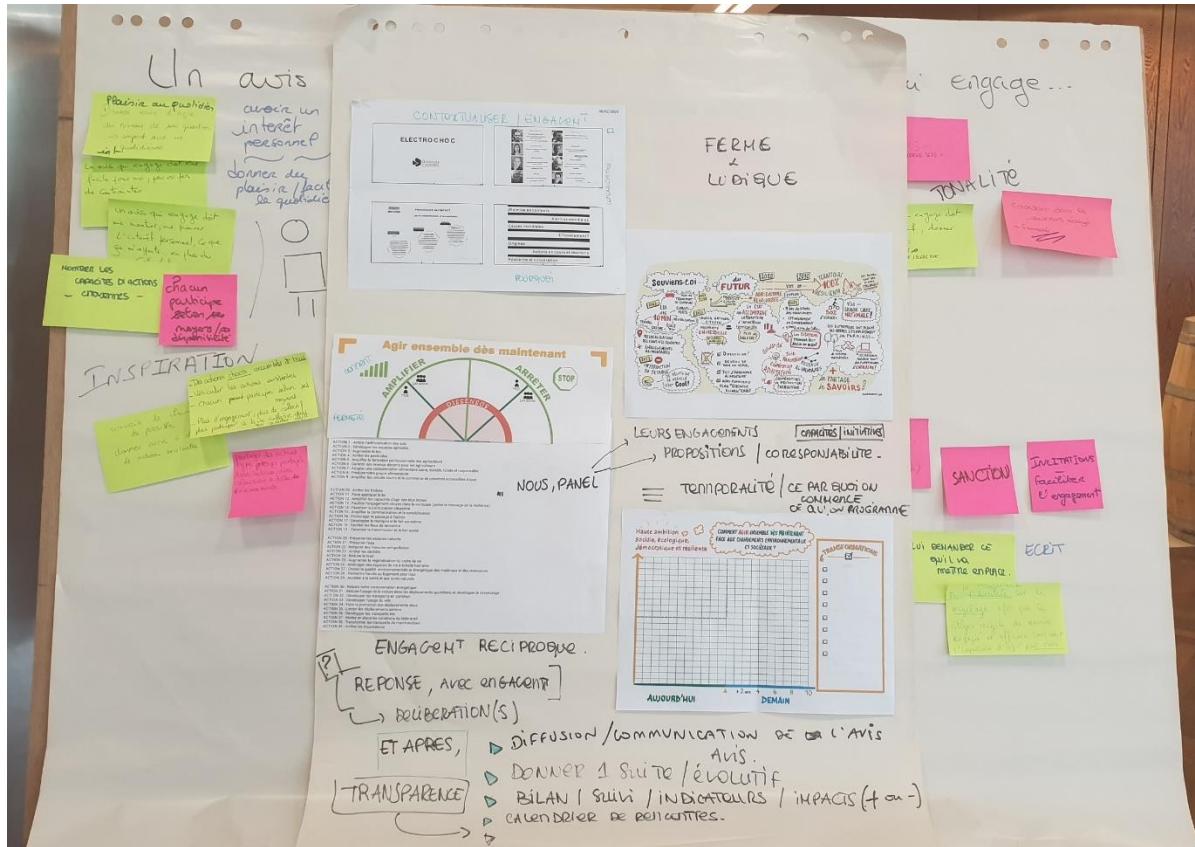
Avis qui bouscule



Avis qui ose

TEMPS 3 : Comité de rédaction

Vers un avis citoyen



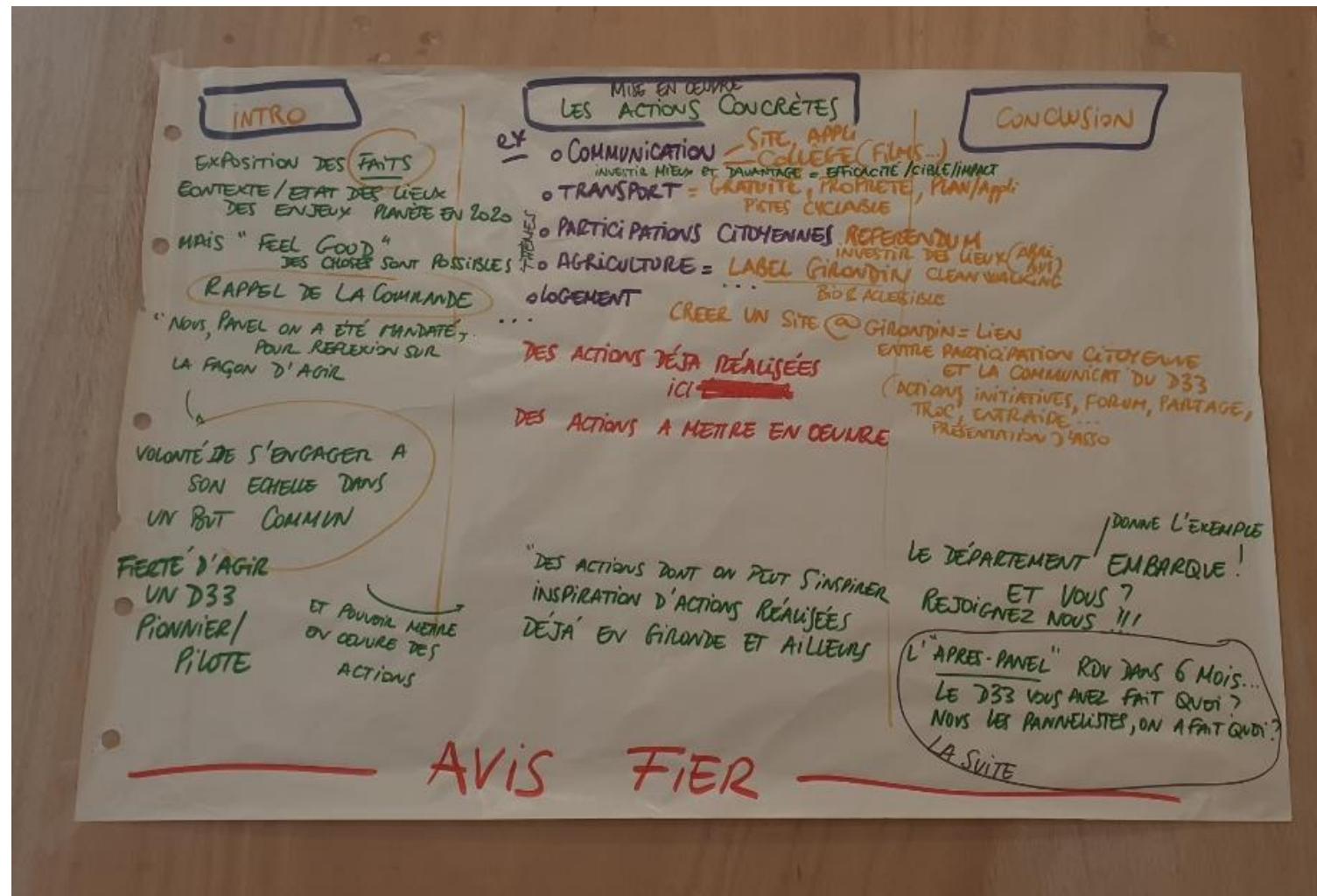
Avis qui engage



Avis qui compte

TEMPS 3 : Comité de rédaction

Vers un avis citoyen



Avis dont on est fier

TEMPS 3 : Comité de rédaction

Vers un avis citoyen



- ④ un Avis qui COMpte**
- COMMUNIQUER AUTREMENT!
- ! ÊTRE ÉCOUTÉ par les ÉLUS.
- le citoyen s'exprime d'abord!
- partage d'expériences
- APPLICATION
- VALORISER
- SOUTENIR les acteurs ENGAGÉS
- ⑤ un Avis dont on est FIER**

- les FAITS
- Avec « Effet FEEL GOOD »
 - RAPPEL de la COMMANDE
 - IMPLIQUER CHACUN
- S'inspirer des projets existants
- COMMUNICATION**
- Collèges PLATEFORME NUMÉRIQUE
 - APPLI LABEL Girondin
 - incitations Positives + SUIVI

RENDEZ-VOUS LES
SAMEDI **14 MARS**
POUR LA PROCHAINE SÉQUENCE

Vers la rédaction de l'avis !

Rédaction des différentes parties et réflexion pour la présentation le 9 avril



Suite à la crise de la COVID-19, la séquence initialement prévue le 14 mars a du être annulée pour la sécurité de chacun.

Pendant la période de confinement, les membres du panel ont été contacté par l'équipe de l'Agenda 21 pour garder le lien, connaitre leur préférence quant à l'ajout d'une séquence supplémentaire et participer aux chroniques d'étonnement.

Finalement, une séance supplémentaire à la rédaction de l'avis a été ajouté, permettant aux membres de partager leurs expériences durant cette crise et se recentrer sur l'avis pour mieux pouvoir rédiger leur avis.

26-27 JUIN

Vers la rédaction de l'avis !

Se retrouver après la crise et rédaction des différentes parties de l'avis.





LES ÉCHOS DES RENCONTRES **PANEL CITOYEN**

Séquence 7 et 8 – Vendredi 26 - Samedi 27 juin 2020

REPRENDRE LE FIL, RÉDACTION DE L'AVIS





SÉQUENCE 7 DU **PANEL CITOYEN**

Vendredi 26 juin – De 17h à 19h

*PARTAGE DES CHRONIQUES D'ÉTONNEMENT DU CONFINEMENT POUR
ORGANISER L'ÉCRITURE D'UN AVIS QUI COMPTE AUJOURD'HUI*



SÉQUENCE 7 – Vendredi 26 juin 2020

Fiche 10

Ordre du jour 7/8

Vendredi 26 juin 2020

Partage de nos chroniques d'étonnement du confinement pour organiser l'écriture d'un avis qui compte aujourd'hui

16h30 – Accueil

17h00 – Présentation et débats mouvants
Se remettre en mouvement ensemble

17h20 – Partager nos chroniques d'étonnement post confinement et implications pour l'avis collectif du panel citoyen
Partager en binôme nos chroniques d'étonnement de cette période inédite et échanger sur les priorités de l'avis citoyen aujourd'hui. Mettre en commun.

Chronique des chroniques d'étonnement en confinement : plus des ¾ des membres du panel interviewés par téléphone toutes les semaines, sur 3 semaines pendant le confinement. Echos des priorités nouvelles ou affirmées pendant la crise.

18h20 – Reprendre le fil : où en étions nous ?
Carte blanche au facilitateur graphique pour conter et illustrer le chemin parcouru.

Partage des échos des six premières séances.

18h40 – Confirmer ou réinitialiser les priorités pour un avis vivant, qui compte aujourd'hui

19h – Organiser collectivement la séquence d'écriture du samedi 27 juin
Proposition d'organisation des travaux à amender, compléter, transformer.

Inscription dans les comités de rédaction.

20h - Clôture

4 TEMPS :

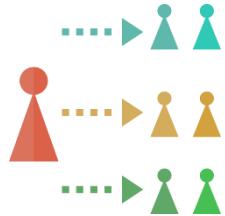
- Se retrouver
- Partager nos chroniques d'étonnement
- Reprendre le fil
- Organiser collectivement la séquence d'écriture de l'avis

TEMPS 1 : Reprendre contact



Objectifs :

Se remettre en mouvement ensemble, se situer et repartager les règles d'intelligence collective.



Déroulement :

Présentation mouvante, chacun réagit à la question posée en se déplaçant et en partageant son avis.

Fiche 3

qui est qui ?

Le panel
se forme et produit un avis collectif

La garante de la concertation
veille à la structuration de la démarche et au respect des règles du jeu

Les facilitatrices et les facilitateurs
accompagnent les échanges et l'expression de toutes et de tous

L'animatrice principale
rythme les échanges et fait des synthèses régulières d'avancement

Le Président du Département
pose la question au panel et reçoit l'avis

Les personnes ressources
partagent leurs connaissances et leur compréhension des sujets

Les observateurs
écoutent mais ne participent pas aux échanges

Le facilitateur graphique
rend visible les échanges

Le panéliste
recrute le panel et s'assure de la diversité des participant.e.s

Gironde LE DÉPARTEMENT

TEMPS 1 : Reprendre contact



La période de confinement a tout changé par rapport au travail du panel



TEMPS 2 : Partager nos chroniques d'étonnement



Objectifs :

Partager en binôme nos chroniques d'étonnement de cette période inédite et échanger sur les priorités de l'avis citoyen aujourd'hui.



Déroulement :

Dans chaque groupe, les membres se séparent en binôme pour partager leurs chroniques d'étonnement en confinement. Ce temps sera suivi d'une mise en commun en groupe, puis en plénière.

Chroniques de confinement

Durant le confinement, plus des $\frac{3}{4}$ des membres du panel ont été interviewés par téléphone toutes les semaines, sur 3 semaines pendant le confinement.

TEMPS 2 : Partager nos chroniques d'étonnement



Les binômes s'interrogent mutuellement sur leurs étonnements et leur vécu du confinement



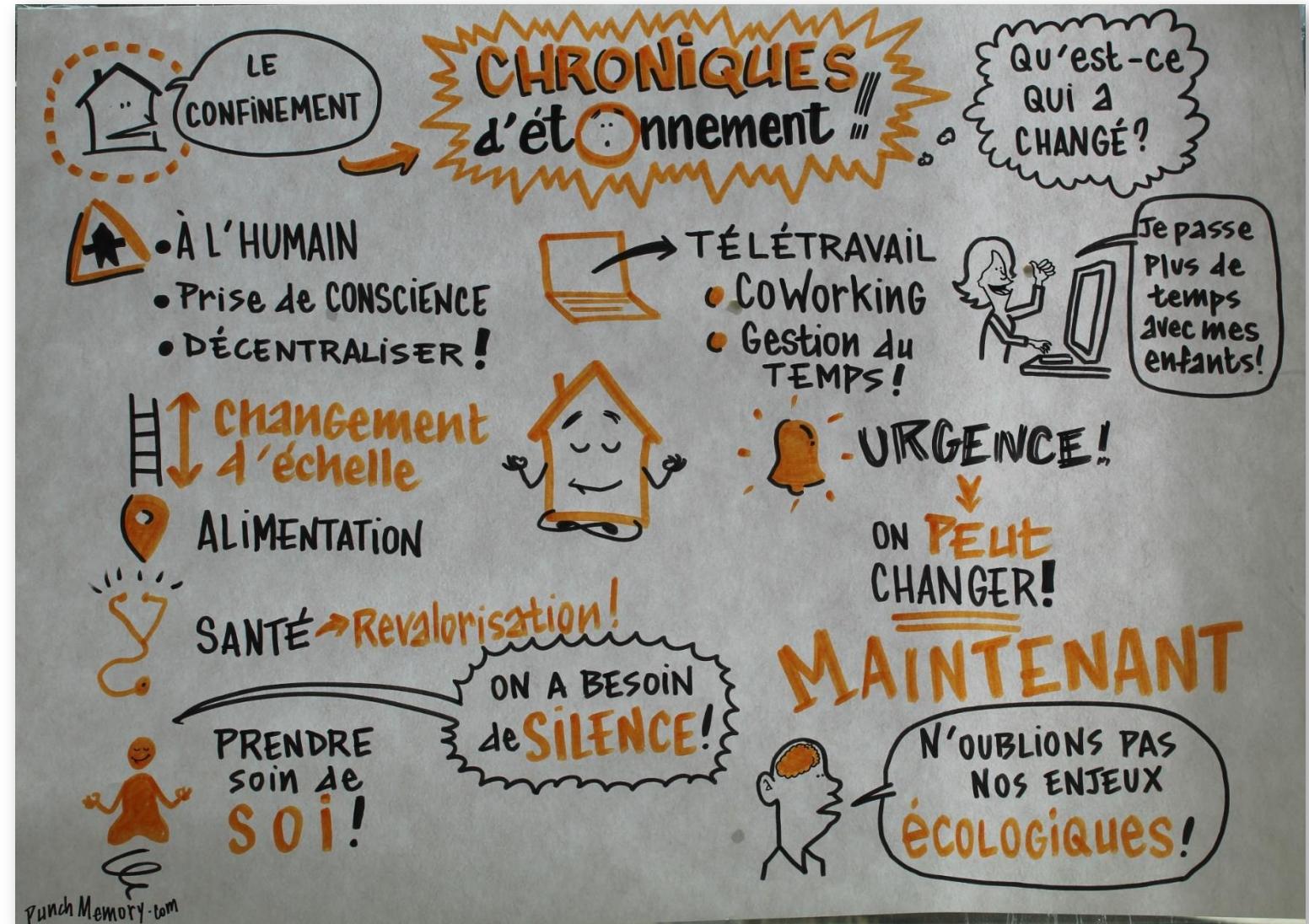
Puis échangent en groupe sur ce qui est ressorti de ces échanges



TEMPS 2 : Partager nos chroniques d'étonnement



Bilan sur les chroniques d'étonnement en plénière



Facilitation graphique réalisée pendant le partage des chroniques d'étonnement

TEMPS 2 : Partager nos chroniques d'étonnement

Chroniques d'étonnement post-confinement en binômes

Consignes : Chacun.e interroge son voisin ou sa voisine pendant 15 minutes maximum. Puis on inverse les rôles. Durée totale des entretiens croisés : 30 minutes.

- Q1- ETONNEMENT

Depuis le début du confinement qu'est-ce qui vous a surpris, étonné ?

Relances possibles : quels ont été pour vous les faits marquants, les réactions, les info, les comportements surprenants, pendant et après le confinement...

- Q2 - MOI.

Depuis le début du confinement, à titre personnel, que souhaiteriez vous garder (pour après) Qu'est-ce que vous voudriez arrêter ? transformer ?

Est-ce que vous avez appris de nouvelles choses ?

Qu'est-ce que ça change dans vos relations personnelles ?

-Q3 - NOUS PANEL CITOYEN RESILIENCE DE GIRONDE

Qu'est-ce que cela change pour nos travaux ?

Est-ce qu'il y a des choses qui s'affirment comme vraiment prioritaires aujourd'hui ? d'autres moins ? Des choses que nous aurions oubliées/sous-estimées dans nos premiers travaux ? Des choses vraiment indispensables à dire dans l'avis citoyen aujourd'hui ?

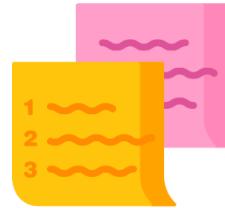
NB : cette partie Q3 sera mise en commun. Merci de prendre note des idées principales

TEMPS 3 : Reprendre le fil



Objectifs :

Situer où nous en étions avant cette séance et la crise sanitaire, reposer les choses pour reprendre la construction de l'avis.



Déroulement :

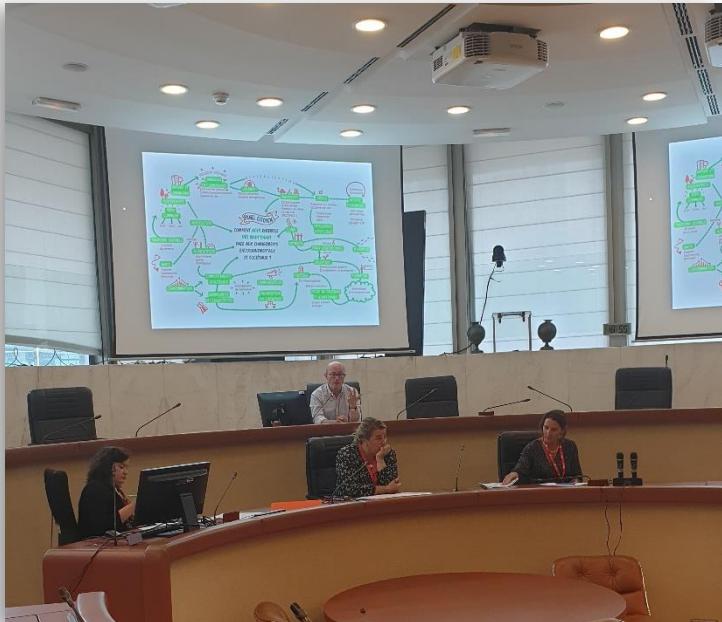
En plénière, présentation du « Journal du facilitateur graphique » et des Echos pour reprendre connaissance du matériel et du parcours effectué.



Discussion

A la suite de ce moment, un échange entre le Président du Département, Jean-Luc Gleyze et les membres du panel a eu lieu.

TEMPS 3 : Reprendre le fil



Présentation de la vidéo « Journal d'un facilitateur graphique » au Président et aux membres du panel

TEMPS 3 : Reprendre le fil



Vidéo « Journal d'un facilitateur graphique »



Echos du panel et compilation des productions du panel

TEMPS 3 : Reprendre le fil



Facilitation graphique réalisée suite aux échanges entre le Président du Département et les membres du panel

TEMPS 4 : Organisation de la séquence d'écriture de l'avis



Objectifs :

Organiser collectivement la séquence d'écriture de l'avis du lendemain.
Inscription dans les comités de rédaction.



Déroulement :

Présentation de l'ordre du jour et du déroulé du lendemain aux membres du panel, qui valideront ou soumettront leurs propositions de travaux à amender.



A l'issue de ce temps, les membres du panel ont identifié plusieurs thèmes qu'ils souhaitaient ajouter en chapeau de leur avis ou rassembler.

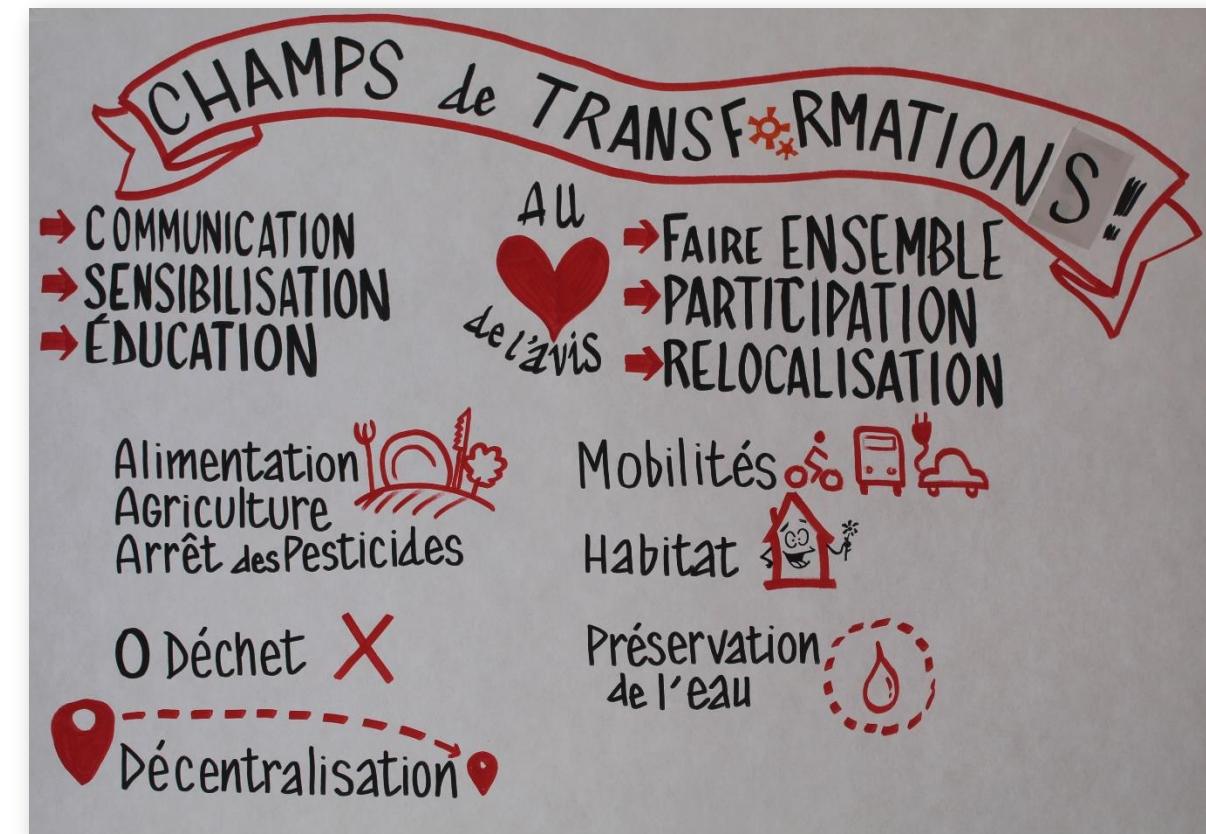
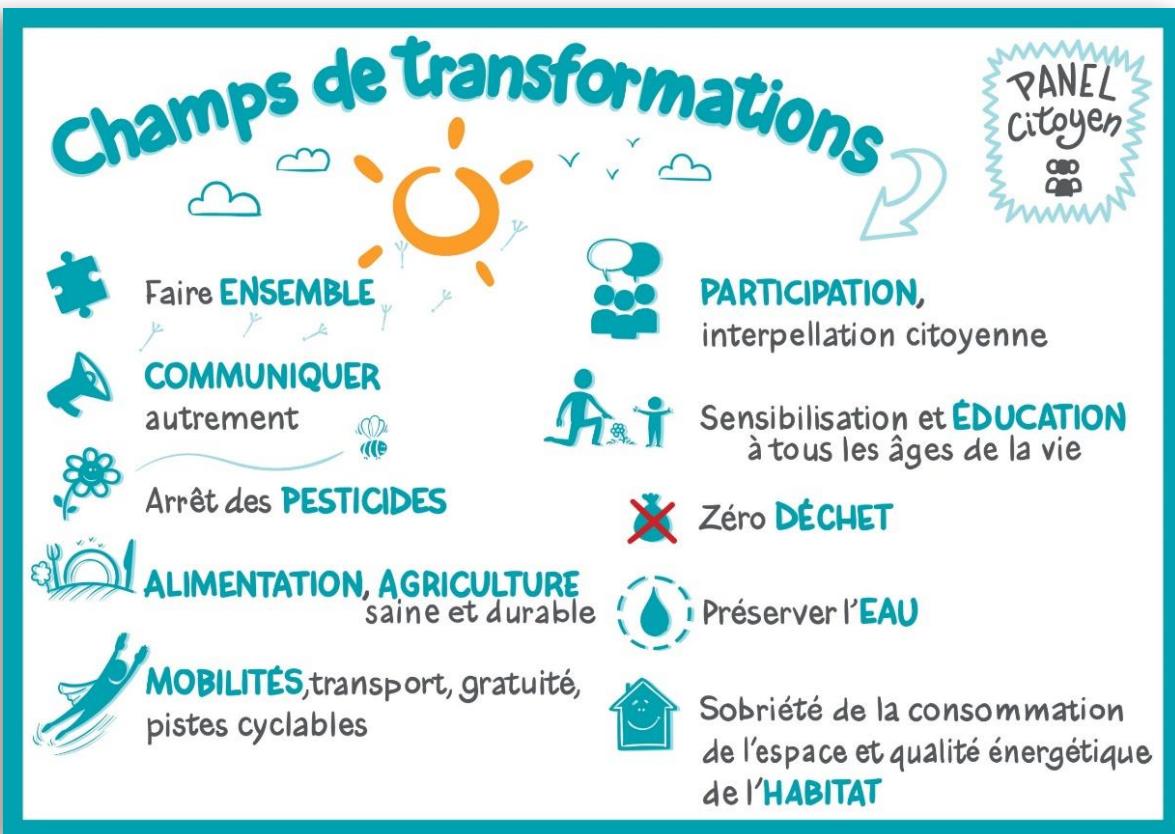
s.7

TEMPS 5 : Organisation de la séquence d'écriture de l'avis



Présentation de l'ordre du jour prévu le lendemain et revoir les priorités de l'avis

TEMPS 4 : Revoir les priorités de l'avis



SÉQUENCE 8 DU
PANEL CITOYEN

Samedi 27 juin – De 10h à 18h

EN ROUTE VERS LA RÉDACTION DE L'AVIS !



SÉQUENCE 8 – Samedi 27 juin 2020

Fiche 11

Ordre du jour 8/8

Samedi 27 juin 2020
Rédaction de l'avis citoyen

9h30 – Accueil ☕

10h00 – Comités de première rédaction

A partir des idées et propositions travaillées dans les 6 premières séquences, hiérarchiser les contenus, faire des choix, poser les idées et premières formulations de ce qui compte aujourd'hui pour « nous, citoyens » de façon claire, synthétique et accessible : propositions et engagements.

11h10 – Changer de table : compléter, modifier, rédiger

Lire les productions du premier groupe, compléter, amender (d'une autre couleur), rédiger ce qui compte aujourd'hui pour « nous, citoyens » de façon claire, synthétique et accessible : propositions et engagements.

11h50 – Pause 🍯

12h05 – Ruche 🍯

Déambulation libre entre les tables : repérer les incohérences ou les redites, préciser les formulations (d'une autre couleur)

12h30 – 13h30 – Déjeuner et table d'intro 🍲

Se restaurer tout en contribuant à son rythme à la table de rédaction de l'introduction

13h30 - Lecture individuelle et annotations personnelles 📝

Identifier : ce qui me gêne, ce que je ne dirai pas comme cela, ce que je ne comprends pas, ce qui me manque... Préparer des contre-propositions constructives.

14h00 – Plénière de rédaction, gestion par consentement ✅

Balayer ensemble l'avis, s'accorder sur des formulations qui conviennent à tout le monde (ou sur les modalités de rédaction de ce sur quoi nous ne sommes pas d'accord si c'est important)

16h - Pause

16h15 – Relecture d'ensemble, liens entre les parties, finaliser

Relecture et cohérence d'ensemble et rédaction collective de la conclusion

16h45 – Commissions 📃

Commission Porte voix (présentation de l'avis à l'assemblée départementale), Commission Goncourt (pour les littéraires, qualité rédactionnelle), commission Eloquence (l'avis en 180 secondes), Commission Cannes (Supports vidéo), Commission Virale (diffusion/communication)...

17h45 - Célébration 🎉

Gironde LE DÉPARTEMENT

4 TEMPS :

- Comités de première rédaction
- Changer de table
- Plénière de rédaction et consentement
- Présentation de l'avis au Président

TEMPS 1 : Comités de première rédaction



Objectifs :

Hiérarchiser les contenus, faire des choix, poser les idées et premières formulations de ce qui compte aujourd’hui pour « nous, citoyens » de façon claire, synthétique et accessible : propositions et engagements.



Déroulement :

A partir des 6 séquences précédentes, chaque groupe constitué la veille, se concerte sur ce qu'il veut faire ressortir dans l'avis et commence la rédaction en groupe.

Les **6** groupes

Pour rédiger l'avis

- Alimentation
- Déchets
- Eau
- Habitat
- Mobilité
- Entraide

TEMPS 1 : Comités de première rédaction



Groupe Alimentation



Groupe Habitat



Groupe Mobilités



Groupe Zéro Déchets



Groupe Eau



Groupe Entraide

TEMPS 1 : Comités de première rédaction

Mon titre

Exprimer votre titre de transformation. Exemple : arrêter, transformer, amplifier... ou Zéro xxx, 100% xxx

Ce qui compte 

Vous pouvez vous inspirer de ce que vous a interpellé tout au long du panel, pendant la conférence électrochoc, lors des échanges avec les personnes ressources, entre vous, dans les éléments qui font bien-être, mal-être, les 33 questions de la résilience, des chiffres clefs, ce qui vous touche, etc.

Nous avons pris conscience de l'urgence car nous constatons que ...

Nous sommes touchés par cette urgence parce que nous ...

Ce que nous voulons 

Vous pouvez vous inspirer des inspirations partagées ensemble, de vos recherches et connaissances personnelles, des carnets de voyage 2030, des souvenirs du futur, des capacités d'actions Arrêter, Amplifier, Changer, Réduire, etc.

Nous sommes convaincus que nous pouvons y arriver parce que nous avons vu ailleurs que ...

Aussi nous ne voulons plus que ...

Et nous voulons que ...

Nous portons cette ambition que nous résumons en quelques mots... :

Et concrètement ? « Agir ensemble dès maintenant » 

Vous pouvez vous inspirer des carnets de voyage 2030, des souvenirs du futur, des capacités d'actions individuelles et collectives « Arrêter, Amplifier, Changer, Réduire, etc. », des actions prioritaires, etc... .

Aussi nous allons faire ... , nous engager à ...

Nous aimerais que les autres fassent, s'engagent à ...

Et nous attendons que

Chapeau décidé le 26 au soir = ce que nous devons retrouver en transversalité dans les propositions rédigées pour chaque thème.

Comment agir ensemble dès maintenant pour :

- La mobilité, les transports collectifs, les pistes cyclables et le télétravail ;
- La sobriété de la consommation de l'espace, qualité énergétique de l'habitat ;
- Le soin aux autres, la solidarité et l'entraide ;
- L'alimentation, l'agriculture saine et durable et l'arrêt des pesticides ;
- Le zéro déchet ;
- La préservation de l'eau.

Et concrètement en matière de relocalisation cela signifie précisément de :

.....

Et concrètement en matière de participation des citoyens, cela signifie précisément de :

.....

Et concrètement pour faire ensemble aujourd'hui (changements de comportements individuels et collectifs, coopérations, gouvernance, décision...) :

.....

Et concrètement en matière de sensibilisation et d'éducation à tous les âges de la vie, cela signifie précisément de :

.....

Et concrètement en matière de communication, cela signifie précisément de :

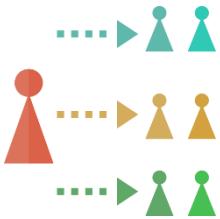
.....

TEMPS 2 : Changer de table



Objectifs :

Lire les productions du premier groupe, compléter, amender, rédiger ce qui compte aujourd’hui pour « nous, citoyens » de façon claire, synthétique et accessible : propositions et engagements.



Déroulement :

Les membres changent de groupe s’ils le souhaitent, et prennent connaissance des productions des autres groupes. Ils peuvent, là aussi, compléter et modifier la rédaction avec leurs idées.



Organisation

Ce temps est dans la continuité du Comité de première rédaction (temps 1). Un groupe pour la rédaction de l’introduction est également en place durant ce temps.

TEMPS 2 : Changer de table



Groupe Alimentation



Groupe Habitat



Groupe Mobilités



Groupe Zéro Déchets

TEMPS 2 : Changer de table

Groupe Eau



Groupe Entraide



Groupe Introduction

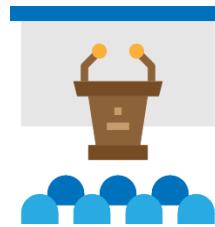


TEMPS 3 : Plénière de rédaction et consentement



Objectifs :

Balayer ensemble l'avis, s'accorder sur des formulations qui conviennent à tout le monde (ou sur les modalités de rédaction de ce sur quoi nous ne sommes pas d'accord si c'est important)



Déroulement :

En plénière, lecture de l'avis par l'animatrice. Les membres prennent la parole (en respect aux règles du jeu) pour intervenir sur les éléments à modifier ou reformuler.



La question :

Le temps n'est plus à l'écriture mais plutôt au consentement. La question phare posée pour savoir si l'élément est à modifier est « est-ce que je suis d'accord de lier mon nom avec ce qui est dit dans l'avis ? »

TEMPS 3 : Plénière de rédaction et consentement



Lecture et ajustements de l'avis final

TEMPS 4 : Présentation de l'avis au Président



Objectifs :

Faire prendre connaissance de l'avis final au Président du Département, et éluder les incompréhensions qu'il peut y avoir.



Déroulement :

Les membres du panel choisis lisent à tour de rôle une partie de l'avis.

A la fin de la lecture, la parole est donnée à Jean-Luc Gleyze pour les questions et les ressentis qu'il a quant à l'avis.

Les 39 membres du panel ont produit un avis sur 6 catégories.

Il sera rendu publique début juillet, et présenté en assemblée plénière à l'automne.

TEMPS 4 : Présentation de l'avis au Président



Présentation de l'avis à Jean-Luc Gleyze, Président du Département de la Gironde

Clôture



Pot de clôture du panel



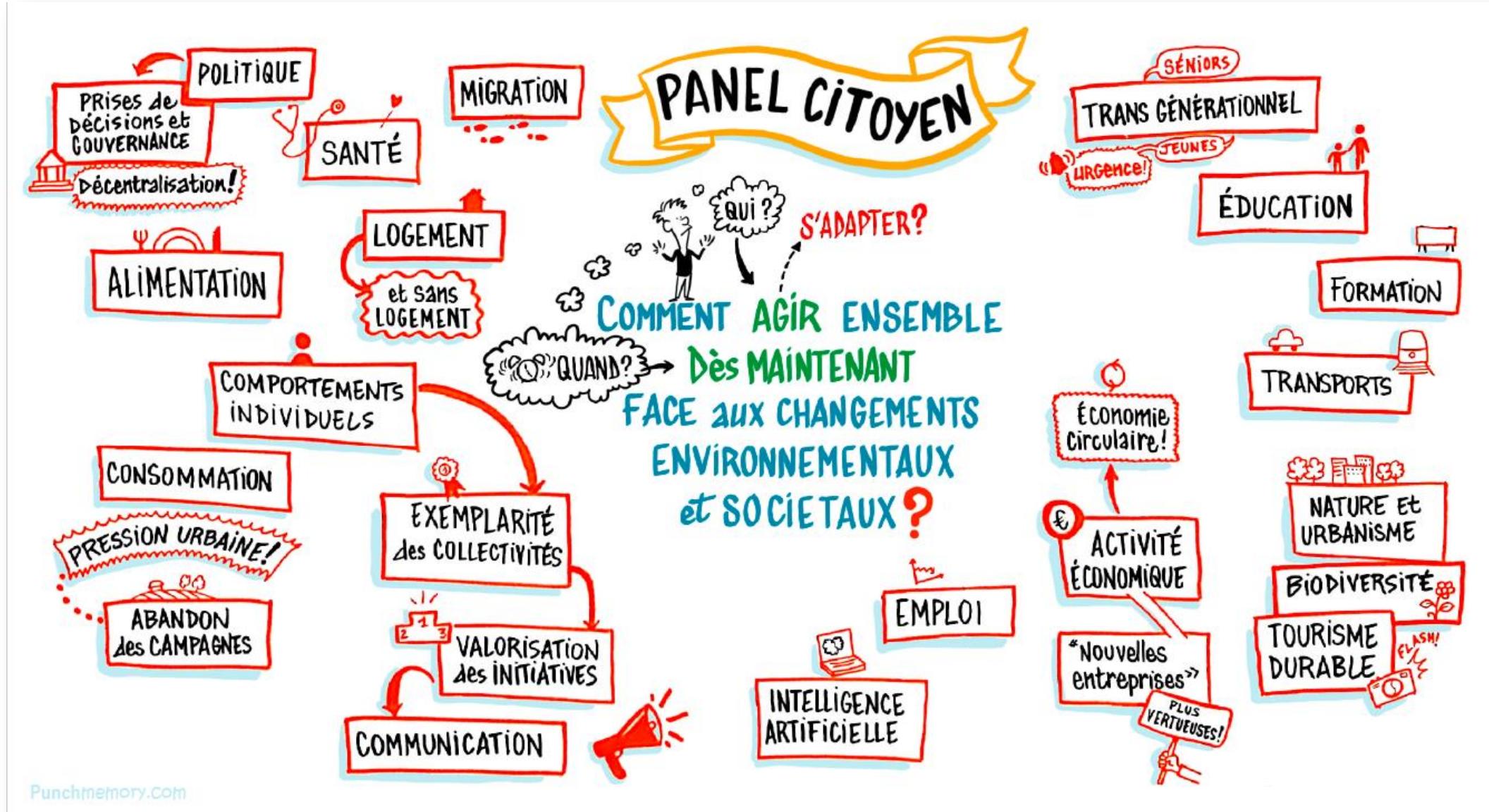
LE MATÉRIAU DES RENCONTRES **PANEL CITOYEN**

Matériaux produits au fil des séquences



Facilitation graphique :

La question reformulée



Conférence Electrochoc

Les fiches support durant la conférence

ELECTROCHOC

Lieu...Bordeaux.....Date...07.10.2019.

Quelles sont les émotions que vous ressentez le plus ?



Début	<input checked="" type="checkbox"/>				
Milieu				<input checked="" type="checkbox"/>	
Fin conférence					<input checked="" type="checkbox"/>
Fin atelier					

Dans quel état d'esprit êtes-vous ?

	COMBATIVITÉ ENERGIE	SIDERATION	REPLI ABATTEMENT	SCEPTI- CISME	AUTRE
Début				<input checked="" type="checkbox"/>	
Milieu		<input checked="" type="checkbox"/>			
Fin conférence				<input checked="" type="checkbox"/>	
Fin atelier					

- * Quels sont les principaux éléments que vous ne connaissiez pas et que avez compris?

lue l'Apocalypse Existe !

- * Qu'est-ce qui vous a particulièrement plu / intéressé dans cette conférence ?

l'Extrait de série

- * Qu'est-ce qui vous a le moins plu / intéressé ?

Très long

- * Avez-vous des recommandations et/ou des questions ?

- * Acceptez-vous que nous reprenions des éléments de vos réponses pour notre communication ?

OUI OUI de manière anonyme NON

Mon carnet de voyage 2030

Qu'est ce qui a changé pour vous?

Qu'est ce qui a changé pour vos proches ?

Qu'est ce qui a changé sur le territoire ?

Merci de nous remettre ce document avant de partir ☺

Carnet de voyage 2030

Document de travail Panel Citoyen Résilience Gironde
CARNET DE VOYAGE 2030

Après la séquence Electrochoc de formation des membres du panel aux enjeux mondiaux et locaux de résilience territoriale (samedi 7 décembre 2019), un exercice de projection en méditation accompagnée a emmené les citoyen.ne.s en 2030 dans une Gironde 100 % résiliente où l'on vit mieux ensemble.

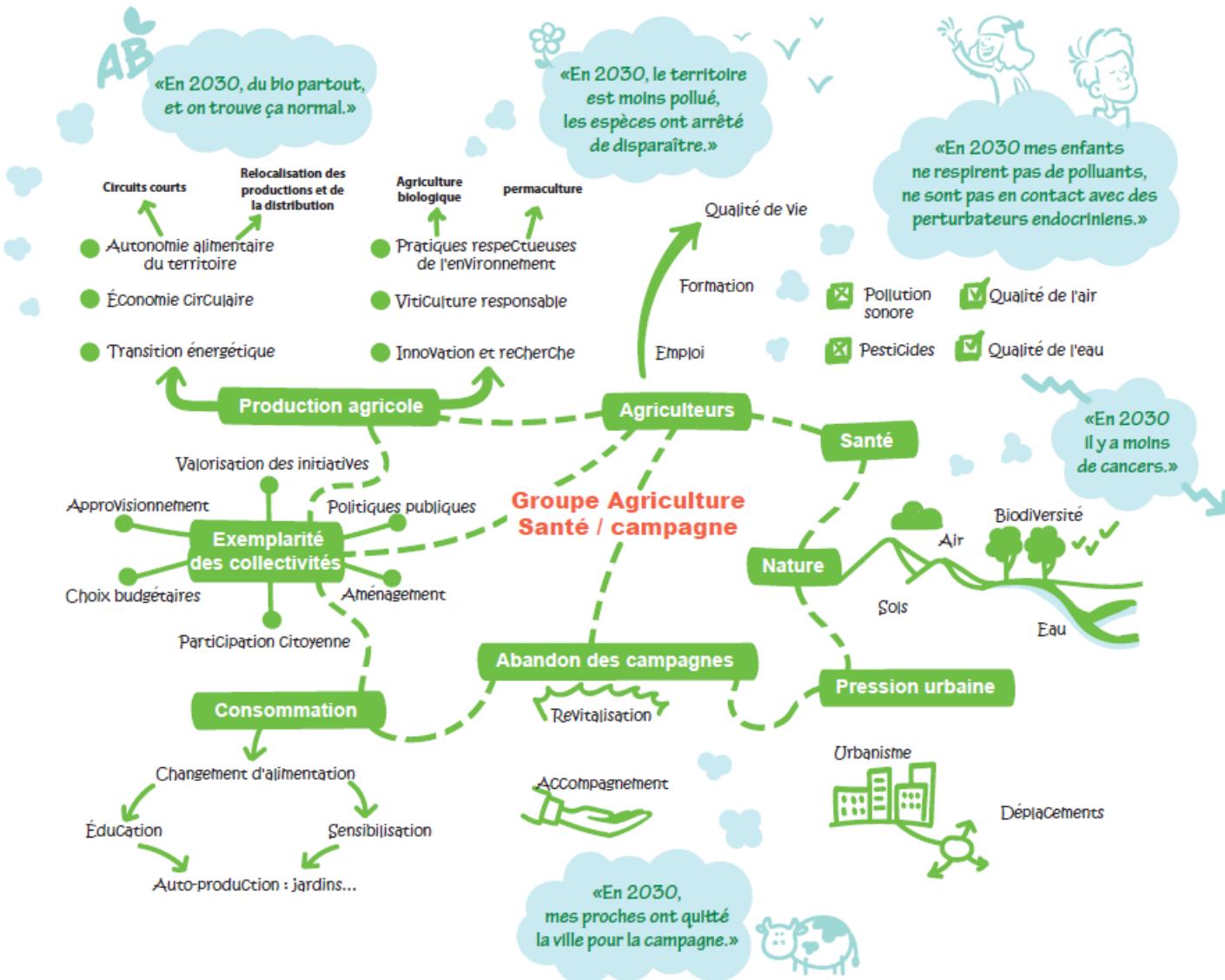
Pendant cette séquence, il leur a été proposé de remplir individuellement un « carnet de voyage de 2030 » en répondant à 3 questions : qu'est-ce qui a changé pour vous ? qu'est-ce qui a changé pour vos proches ? qu'est-ce qui a changé pour le territoire ?

L'exercice a été rapide et constitue une base de discussion à suivre en binôme puis en petits groupes.

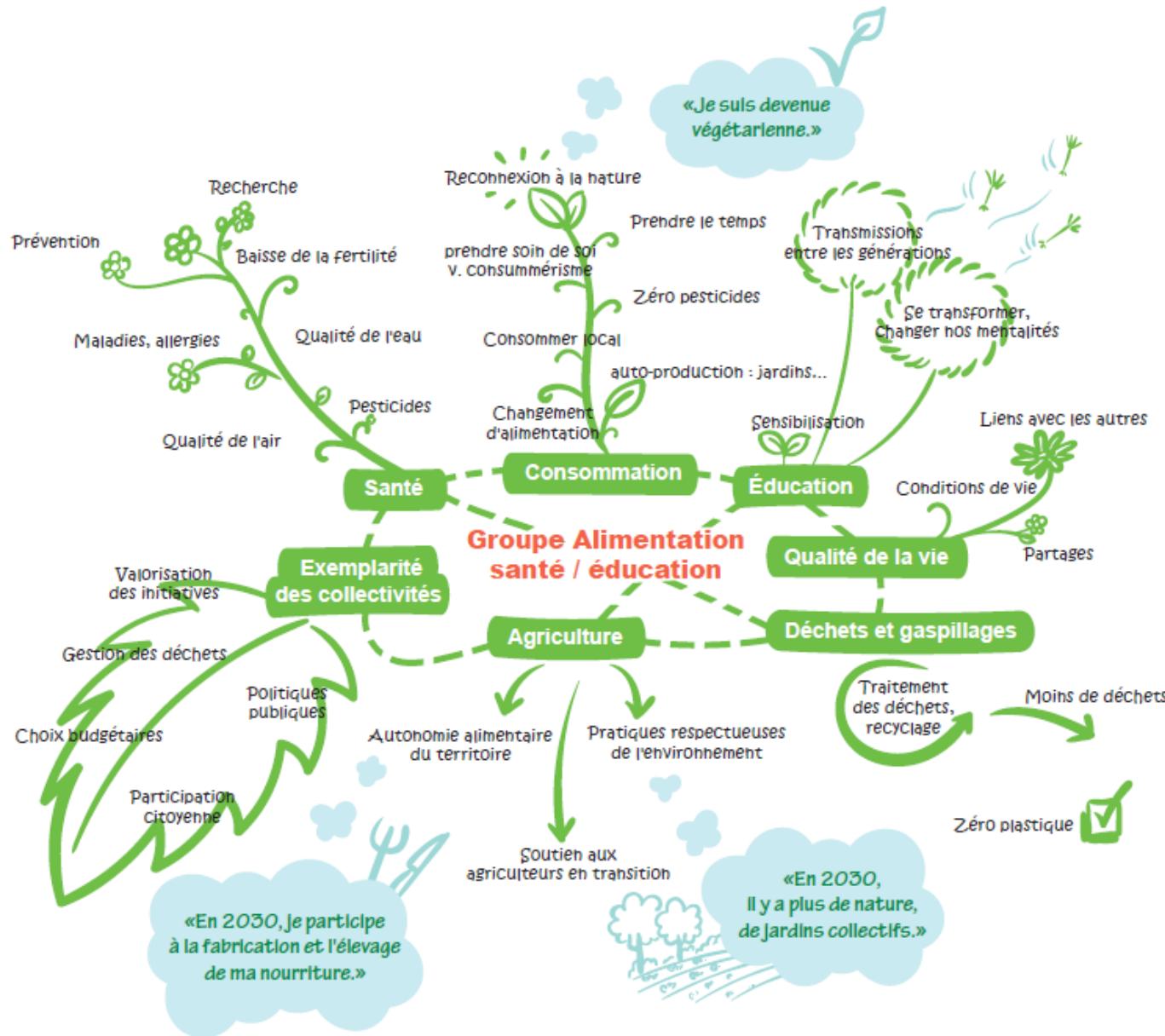
Voici la saisie exhaustive des verbatim des carnets de voyage 2030 des membres du panel regroupés sommairement par entrées thématiques pour faciliter la lecture.

	Qu'est-ce qui a changé pour vous ?	Qu'est-ce qui a changé pour vos proches ?	Qu'est-ce qui a changé pour le territoire ?
Nature / biodiversité /environnement	Saisons plus « marquées » Moins de catastrophes climatiques Retour aux sources, à l'essentiel, à la nature. Plus de balades dans la nature Nature retrouvée Environnement plus vert, la place est à la nature Espace plus verdoyant Plus de nature	L'environnement, la préservation des bois, des eaux, le mieux vivre en harmonie, des infrastructures adaptées à ce nouveau mode de vie, la santé de mes proches Respecter la nature autre éducation Connection à la nature	L'impact de l'activité humaine sur la nature extérieure est moins important et les extinctions sont moins imminent (végétales et animales) Développement de la biodiversité, On observe un retour des animaux, plus d'arbres et d'espaces verts, moins de béton. Le territoire est moins pollué, les espèces ont arrêté de disparaître, elles ont même continué à apparaître ou à proliférer La nature a repris le dessus, la pollution a disparu Plus de verdure De nombreux espaces verts protégés, Plus d'espaces verts naturels en ville Moins de ville bétonnée Plus d'espaces verts, moins de béton Les infrastructures urbaines sont modifiées. La nature reprend ses droits à l'intérieur des villes sous forme de murs végétaux, de jardins potagers. Les citadins renouent avec la campagne et la terre. Il y a plus de végétalisation dans les villes et plus de connexion dans les campagnes
Bien commun - ressources	Qualité de l'air La qualité de l'air La qualité de l'air, plus de pollution La qualité de l'air, la consommation abusive, les pratiques polluantes, la pollution de la nature, la disparition des espèces naturelles Qualité de l'eau et de l'air Moins de tensions en ville et un air plus sain L'air que je respire, le soleil, la nature, les fleuves, les insectes, les animaux Nouvelles technologies plus efficaces et dépolluantes		Meilleure qualité de l'air Qualité de l'air Qualité de l'air Qualité de l'air améliorée Un air plus sain Moins de pollution Moins de pollutions de toutes natures Développement et croissance raisonné ne rime plus avec féodalité et retour moyenâgeux mais avec gestion des ressources et progression raisonnée sachant que nos ressources sont limitées

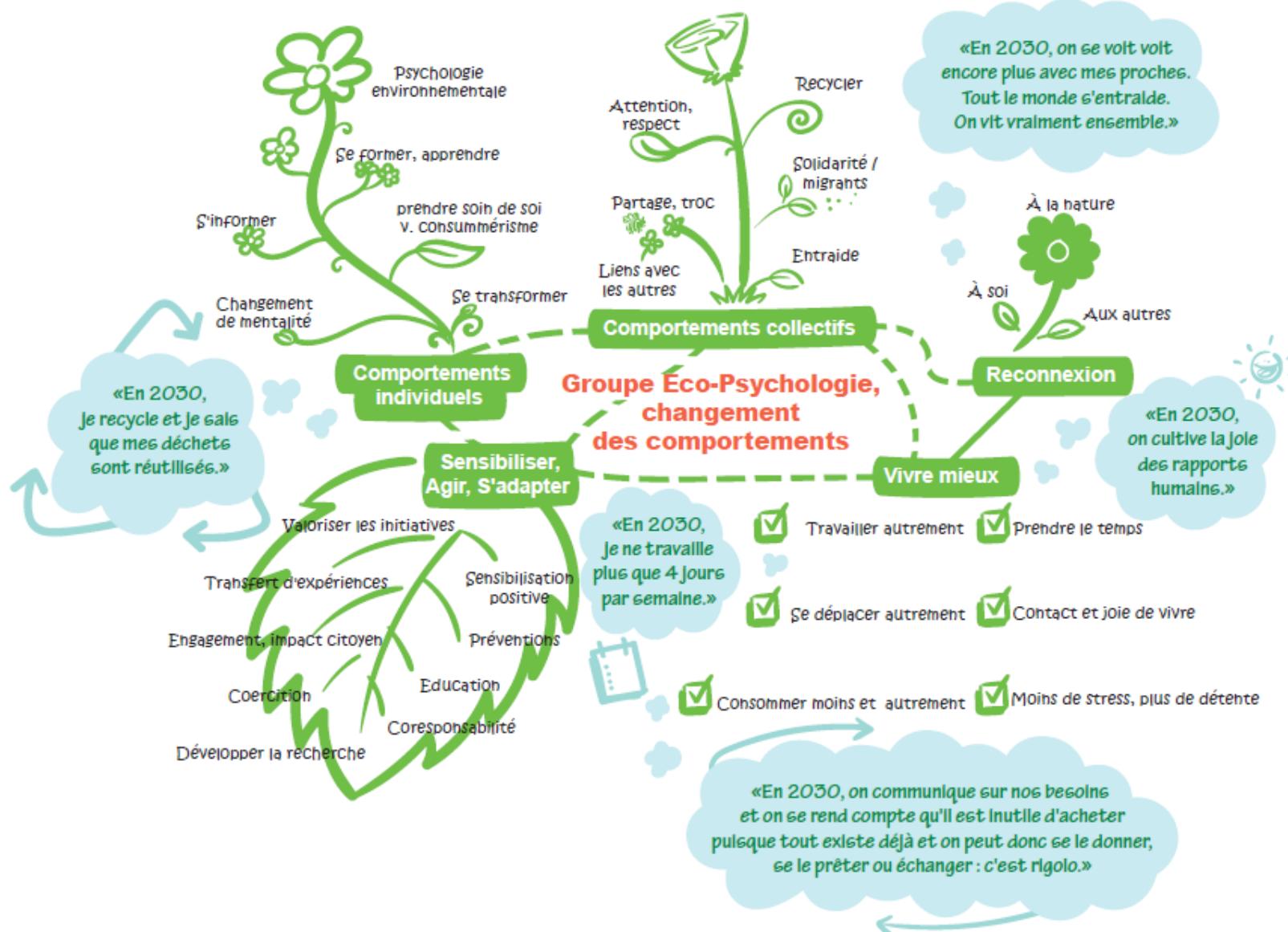
Carte mentale : groupe Agriculture / Santé / Campagne



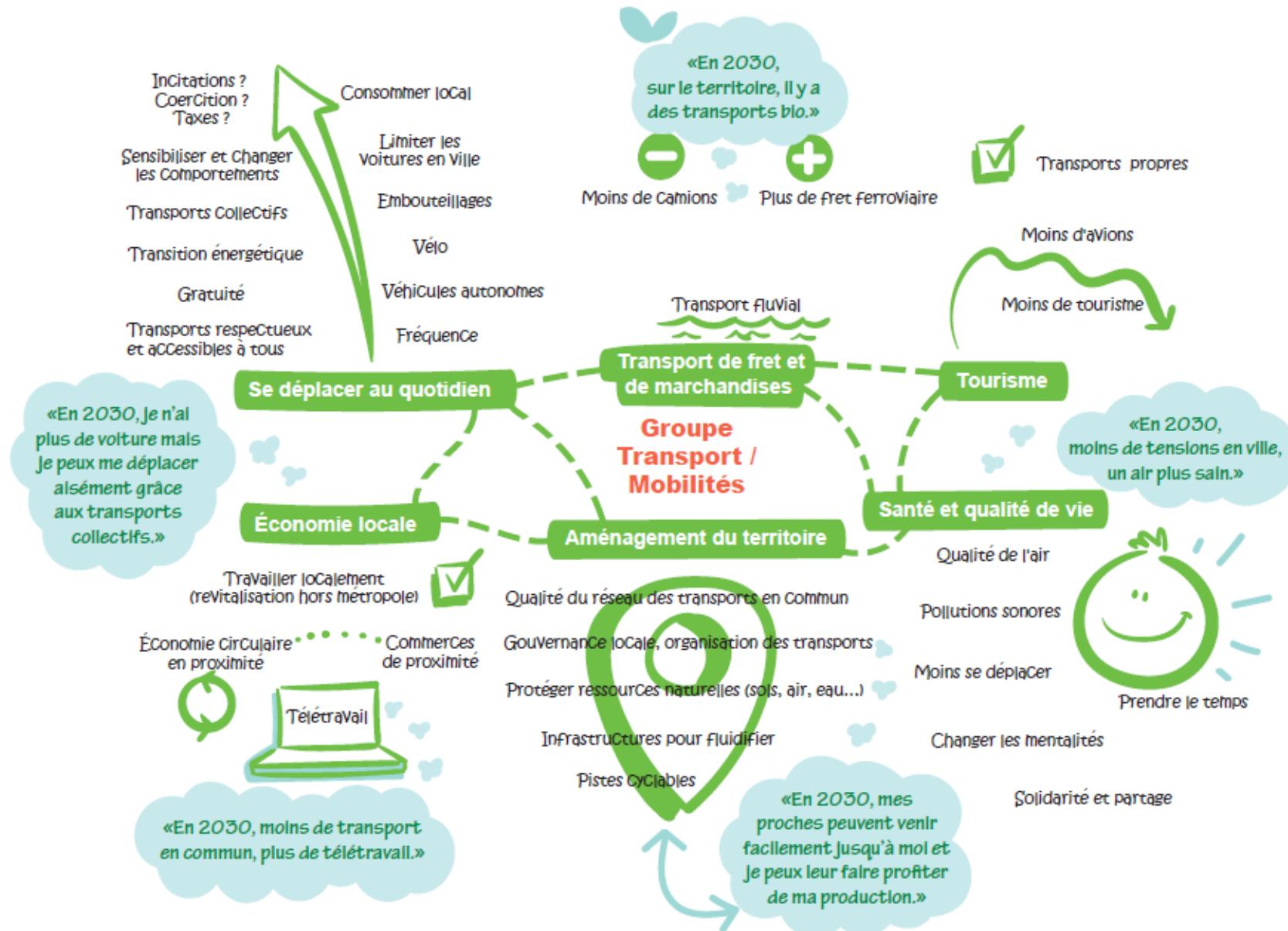
Carte mentale : groupe Alimentation / Santé / Education



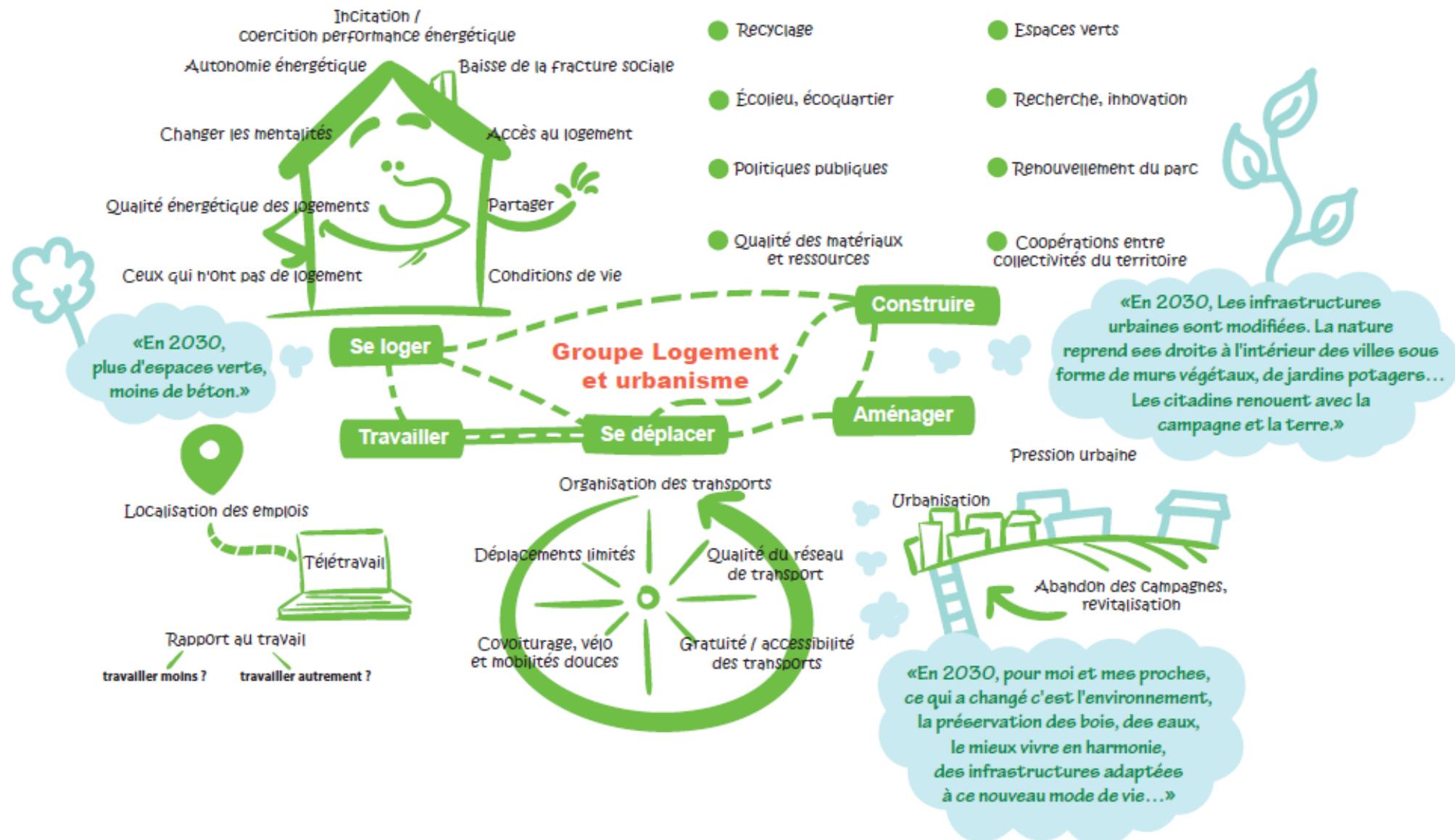
Carte mentale : groupe Éco-psychologie, changement des comportements



Carte mentale : groupe Transports et mobilité



Carte mentale : groupe Logement et urbanisme

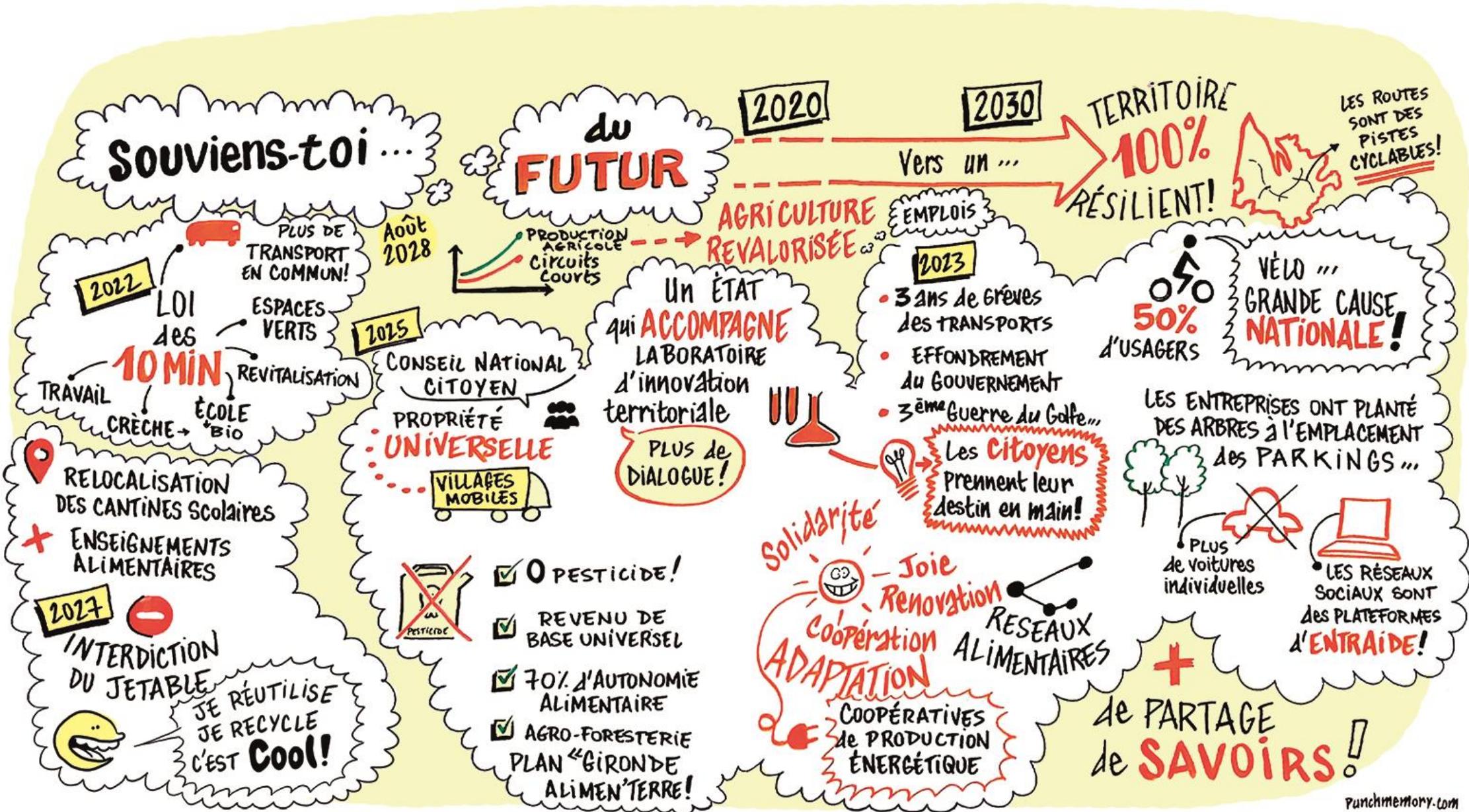


Grille d'analyse et d'action



Dès 2020 Solutions	Arrêter STOP	Réduire	Augmenter	Changer ➊
Moi				
Collectivités locales				
Département de la Gironde				
Entreprises				
Etat				
Associations				
...				

Carte du futur



Synthèse « Ce qui compte »

CE QUI COMpte

Les « F » choisissent un groupe qu'ils/elles suivront dans la mesure du possible tout le week-end.

Ils disposent en affichage de la carte mentale thématique retravaillée la veille (toujours à compléter en fonction des échanges mais de manière légère au fil de l'eau).

Tout le monde s'installe >> 5 min

- **Bien-être (10h35) >> 5 min** Ils/elles distribuent aux citoyen.ne.s une première couleur de post-it : chaque membre du panel doit répondre individuellement (et en silence) par écrit à la première question suivante : *Sur le thème X, qu'est-ce qui fait mon bien-être ?* Tout le monde doit employer la même couleur de post-it pour répondre à cette question. **Une idée par post-it ; un post-it par idée.** Les citoyens peuvent utiliser autant de post-it qu'ils le souhaitent pendant 5 minutes maximum. Ce premier temps s'arrête quand tout le monde a le sentiment d'avoir fini (max 5 min). Le/la « F » récupère les post-it et les mélange. NB : le principe est que les réponses soient anonymisées.
- **Mal-être (10h40) >> 5 min** Les « F » distribuent aux citoyen.ne.s une deuxième couleur de post-it : chaque membre du panel doit répondre individuellement (et en silence) par écrit à la deuxième question suivante : *Sur le thème X, qu'est-ce qui fait mon mal-être ?* Tout le monde doit employer la même couleur de post-it pour répondre à cette question. **Une idée par post-it ; un post-it par idée.** Les citoyens peuvent utiliser autant de post-it qu'ils le souhaitent pendant 5 minutes maximum. Ce premier temps s'arrête quand tout le monde a le sentiment d'avoir fini (max 5 min). Le/la « F » récupère les post-it et les mélange (sans mélanger les 2 tas de couleur différente).

1- Métaplan >> 30 min

Le ou la « F » aide les membres du groupe à organiser et regrouper leurs idées en rapprochant par « patate » (groupe de post-it) les idées de la même famille (sous-thème). Il/elle redistribue aléatoirement les post-it de la 1^{re} couleur de manière équitable entre tous les membres du groupe. Chaque participant lit dans sa tête (= en silence) ce qu'il y a sur les post-it qui viennent de lui être distribués. Un ou une première participant lit son premier post-it à haute voix. Le/la « F » prend le post-it et le colle sur le tableau.

Il demande si c'est clair pour tout le monde et si la personne qui l'a écrit souhaite préciser (dans ce cas la précision est notée sur le post-it). Ce n'est pas une obligation. Les post-it sont anonymes ; si les rédacteurs souhaitent préciser, c'est leur droit mais s'ils souhaitent ne rien dire c'est leur droit aussi.

Il demande ensuite si dans le groupe il y a des post-it qui sont proches (même idée et/ou même famille d'idée). Si oui, il les colle à proximité.

On continue jusqu'à épousseter des post-it de la première couleur. Le/la « F » enroule les premiers regroupements pour faire des « patates » et trouve avec les membres du groupe un nom de regroupement qui va à tout le monde. Il/elle écrit ce nom sur la ligne de la patate. NB : il faut penser à laisser de la place sur le tableau pour d'autres post-it (de mal-être) dans les patates et pour d'autres patates.

Même chose avec les post-it de mal-être sauf qu'il ne part pas d'un tableau vierge mais du tableau précédent. Les post-it de mal-être sont mis par proximité avec les groupes de post-it de bien-être si c'est pertinent, sinon il faut faire de nouveaux groupes et nommer de nouvelles patates (sur le même tableau).

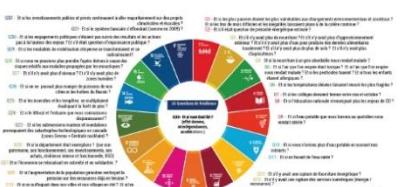
2- Et si ... pour identifier les fragilités et les opportunités

Comment ce qui compte pour nous peut être affecté en bien comme en mal par les changements environnementaux et sociétaux en cours et à venir ? Cette séquence de travail, toujours en sous-groupe va nous permettre de commencer à appréhender où sont, pour nous, les priorités à côté desquelles il ne faudra pas passer dans nos propositions : soit pour renforcer le bien-être soit pour éradiquer/limiter le mal-être.

- 1- **Souvenirs de 2030 (échos) >> 5 min max** Le « F » partage en guise de rappel quelques éléments « souvenir 2030 » rédigés par les citoyen.ne.s lors de la précédente séquence correspondant au sous-thème. La synthèse globale de ces « souvenirs 2030 » aura été remise aux participants la veille. >> on est sur le « souhaitable », il est important de le garder en tête...

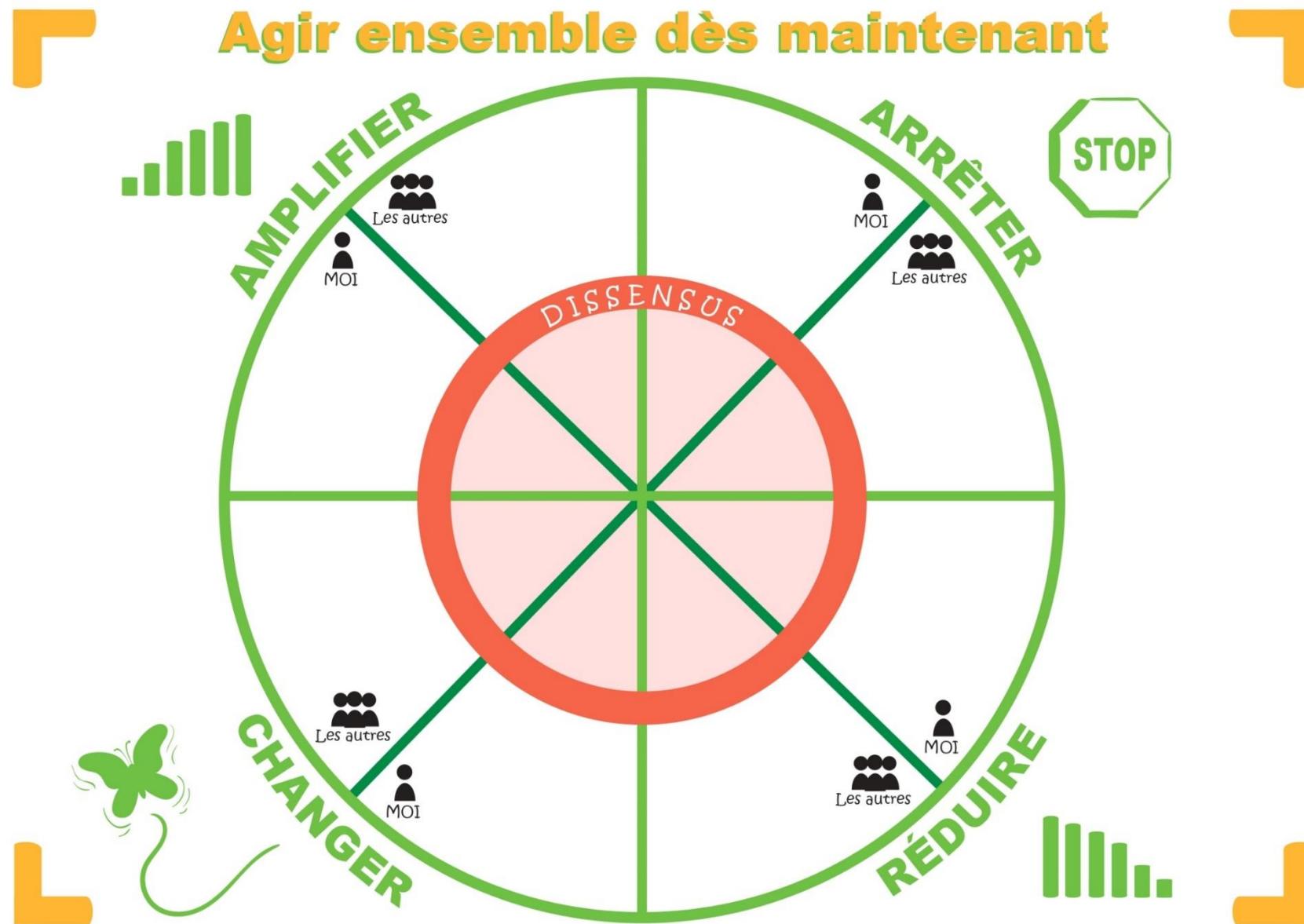
2. **33 questions de résilience en Gironde >> 15 min max** Les « F » invitent ensuite les membres du groupe à se saisir des 33 questions de résilience en Gironde : c'est un support de synthèse, document de travail qui a transformé les différentes études et diagnostics locaux en 33 questions qui permettent de se situer dans ce que l'on appelle « changements environnementaux et sociétaux » localement. Ce n'est pas exhaustif mais c'est déjà une bonne représentation sur toutes les dimensions inter-correlées des 17 objectifs mondiaux du développement durable. >> on est sur le « probable » Si la question renforce un critère de bien-être ou de mal-être déjà identifié : le noter en sous-groupe pour, en groupe complet, mettre une croix bien visible sur le post-it correspondant. Si nouveau critère de bien-être ajouter le post-it correspondant de la bonne couleur. Idem si nouveau critère de mal-être.

33 GRANDES QUESTIONS DE RÉSILIENCE TERRITORIALE EN GIRONDE



	Bien-être	Mal-être
Cadre de vie / nature I	<ul style="list-style-type: none"> - La nature / la photographie - Cuisiner les produits naturels - Aller à la campagne marcher - Se sentir responsable - Une biodiversité variée et un accès rapide à la nature et aux espaces naturels - Vivre à la campagne ou petite ville = meilleures conditions de vie sociale, alimentaire, moins de pollution sonore/aérienne bien que les services soient plus rares ou absents 	<ul style="list-style-type: none"> - Construction de lasses - Manque de prise de position positive pour la conservation de la biodiversité - Perte de la biodiversité - La désertification des petits villages
Santé I	<ul style="list-style-type: none"> - La qualité de l'air par endroit - Etre en bonne santé - La prise de la conscience de la dangerosité de certains produits présents dans notre environnement (maison, environnement local). 	<ul style="list-style-type: none"> - Pollution - Pollution des sols et eaux de surface - Les problèmes de santé liés aux pesticides notamment les agriculteurs et les personnes habitants proches des cultures - Les produits non naturels, la persistance dans l'utilisation des produits dangereux, dans la viticulture, dans l'agriculture ainsi que dans notre environnement (produits ménagers, cosmétiques, etc...)

Roue des actions



Les 33 questions de résilience territoriale

33 GRANDES QUESTIONS DE RÉSILIENCE TERRITORIALE EN GIRONDE



Facilitation graphique :

Intervention des personnes ressources.



Les fiches enquête

Zoom sur le recto d'une fiche action (39 disponibles)



ARRÊTER LES PESTICIDES

Action n°1

Source : Agir dès maintenant ; Séquences 3 et 4 : Groupes : Agriculture, alimentation, campagne - Alimentation, santé, éducation - Ecopsychologie et changement de comportements

CE QUE JE DOIS FAIRE

- Diffuser l'information des dangers de l'agriculture avec des pesticides pour inciter les gens à acheter du bio en circuit court.

CE QUE LES AUTRES DOIVENT FAIRE

- Interdire rapidement les produits toxiques (traitements agricoles par ex.).
- Stop aux pesticides ! Les interdire maintenant et pas demain.
- Arrêter le soutien à l'agroindustrie et les pesticides.
- Faire réduire de 50% l'usage des produits phyto (écophyto).
- Réduire l'utilisation de produits phytosanitaires de synthèse.
- Arrêter l'incitation à utiliser des engrains.
- Abandon des pesticides dans la viticulture.
- Agrandir la distance entre les cultures et les habitations (ou agrandir la distance entre la pulvérisation de pesticide et les foyers).
- Les agriculteurs, les viticulteurs : zéro pesticide.
- L'action des pouvoirs publics doit être basée sur les incitations financières et les aides financières en faveur seulement des projets écoresponsables.

	ANALYSER LES IMPACTS - ODD et Résilience territoriale	NEGATIFS	NEUTRES	POSITIFS	PRIORITÉ +/-/+/-
ODD1	Quels impacts sur les personnes en situation de pauvreté ou d' extrême pauvreté ?				
ODD2	Quels impacts sur la capacité alimentaire du territoire et de ses habitants (agriculture bio, permaculture, jardins collectifs...) ?				
ODD3	Quels impacts sur la santé et le bien-être de toutes et de tous ?				
ODD4	Quels impacts sur l'accès de tous et de toutes à une éducation de qualité et à la formation tout au long de la vie ?				
ODD5	Quels impacts sur l' égalité entre les sexes ?				
ODD6	Quels impacts sur l'accès de tous et de toutes à une eau propre (quantité et qualité de l'eau, hygiène, sobriété usages...) ?				
ODD7	Quels impacts sur la sobriété et l'autonomie énergétique (efficacité énergétique, énergies renouvelables, approvisionnement local...) ?				
ODD8	Quels impacts sur l' emploi local et décent pour toutes et tous ?				
ODD9	Quels impacts sur l' innovation et la résilience des infrastructures (transports...) et industries ?				
ODD10	Quels impacts sur la réduction des inégalités sociales en Gironde et avec les territoires voisins (entraide, solidarités) ?				
ODD11	Quels impacts sur la résilience du cadre de vie (habitat, urbanisme, espaces publics, payages...) ?				
ODD12	Quels impacts sur le changement des modes de consommation et de production (sobriété, circuits courts de proximité, économie circulaire, gaspillages...) ?				
ODD13	Quels impacts sur les bouleversements climatiques (émissions gaz à effet de serre, neutralité carbone, culture des risques climatiques, adaptation, anticipation...) ?				
ODD14	Quels impacts sur la vie aquatique (pollutions, pêche, tourisme responsable littoral...) ?				
ODD15	Quels impacts sur la vie et les écosystèmes terrestres (artificialisation et dégradation des sols, biodiversité, zones naturelles, nature en ville, forêts, fleuves et rivières, trame verte et bleue...) ?				
ODD16	Quels impacts sur l'accès de toutes et de tous à des services publics de qualité et sur la participation des habitants aux décisions qui les concernent (participation citoyenne, transparence...) ?				
ODD17	Quels impacts sur les partenariats et la coopération dans et entre les territoires (gouvernance, cohérence, convergence, coresponsabilité sur l'atteinte des ODD...) ?				
Echelles	Quels impacts aux autres échelles territoriales (infra-territoriales, supra-territoriales) ?				
Temps	Quels impacts aux autres échelles temporelles (court, moyen, long terme) ?				
Individu	Quels impacts sur le pouvoir d'agir et la résilience personnelle ?				
....					

Panel citoyen résilience - Gironde - S5/7 - CD33-MA21 - 7/02/2020

Les actions citées et identifiées par les participants du panel

Les Objectifs de Développement Durable (ODD)

Les fiches enquête

Zoom sur le verso d'une fiche action (39 disponibles)

Reformulation de l'action en prenant en compte les impacts
Action à fort impact si... à condition de...

Qu'est-ce que cela change et pourquoi c'est mieux pour moi ?

Qu'est-ce que cela change et pourquoi c'est mieux pour le territoire ?

Qu'est-ce que cela change et pourquoi c'est mieux globalement ?

Et concrètement moi, je dois faire quoi «dès maintenant» ?

Et concrètement nous devons faire quoi ensemble en Gironde «dès maintenant» ?

Et concrètement les autres acteurs d'ici et d'ailleurs, ils doivent faire quoi «dès maintenant» ?

Reformulation de l'action

LES CAPACITÉS D'ACTIONS POUR UNE GIRONDE RÉSILIENTE

PANEL CITOYEN - AGIR DÈS MAINTENANT - SÉQUENCE 3 ET 4

INDEX DES ACTIONS

- ACTION 1 : Arrêter les pesticides
- ACTION 2 : Arrêter les déchets
- ACTION 3 : Faire appliquer la loi
- ACTION 4 : Arrêter l'artificialisation des sols
- ACTION 5 : Développer les espaces agricoles
- ACTION 6 : Augmenter le bio
- ACTION 7 : Produire notre propre alimentation
- ACTION 8 : Amplifier la formation professionnelle des agriculteurs
- ACTION 9 : Garantir des revenus décents pour les agriculteurs

- ACTION 10 : Adopter une consommation alimentaire saine, durable, locale et responsable
- ACTION 11 : Amplifier la communication et la sensibilisation
- ACTION 12 : Préserver les espaces naturels
- ACTION 13 : Amplifier les capacités d'agir des élus locaux
- ACTION 14 : Amplifier les circuits courts et le commerce de proximité accessibles à tous
- ACTION 15 : Faciliter l'engagement citoyen dans la vie locale (porter le message de la résilience)
- ACTION 16 : Favoriser la participation citoyenne
- ACTION 17 : Faciliter les lieux de rencontre
- ACTION 18 : Arrêter les lobbies
- ACTION 19 : Arrêter les importations

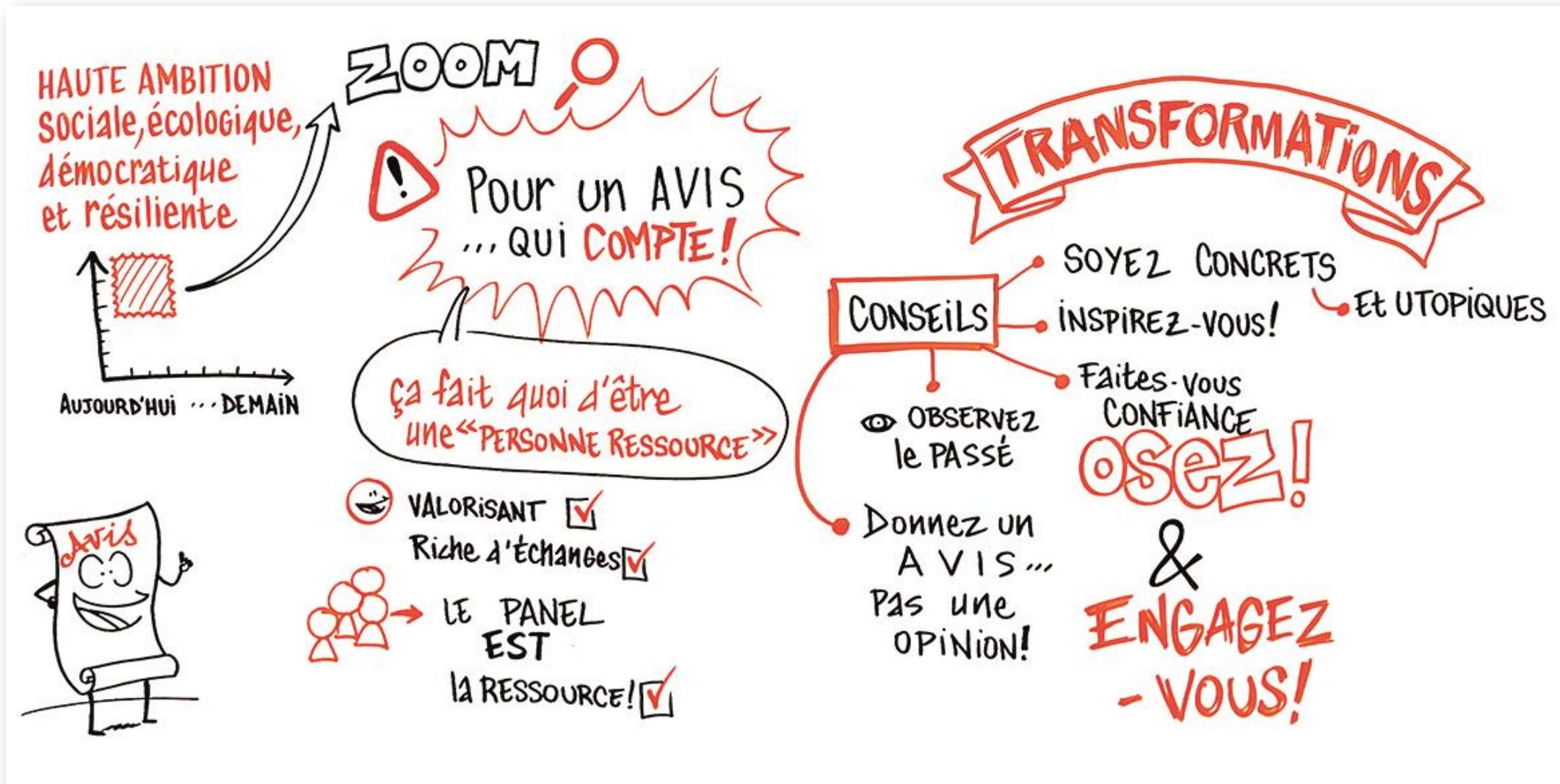
- ACTION 20 : Instaurer des mesures anti-pollution
- ACTION 21 : Accéder à la santé et aux soins naturels
- ACTION 22 : Encourager le passage à l'action
- ACTION 23 : Choisir la qualité environnementale et énergétique des matériaux et des ressources
- ACTION 24 : Permettre l'accès au logement pour tous
- ACTION 25 : Réduire le bruit
- ACTION 26 : Augmenter la végétalisation du cadre de vie
- ACTION 27 : Aménager des espaces de vie à échelle humaine
- ACTION 28 : Favoriser la transmission et le lien social
- ACTION 29 : Mettre en place les conditions du télétravail

- ACTION 30 : Réduire l'usage de la voiture dans les déplacements quotidiens et développer le covoiturage
- ACTION 31 : Développer l'usage du vélo
- ACTION 32 : Faire la promotion des déplacements doux
- ACTION 33 : Réduire notre consommation énergétique
- ACTION 34 : Développer les transports en commun
- ACTION 35 : Transformer les transports de marchandises
- ACTION 36 : Développer les transports bio
- ACTION 37 : Limiter les déplacements aériens
- ACTION 38 : Développer le réemploi et le fait soi-même
- ACTION 39 : Préserver l'eau

Index des 39 fiches actions

Facilitation graphique :

Les conseils des personnes ressources pour la rédaction de l'avis.



Un trajet en ascenseur avec le Président

Un trajet en ascenseur avec le président

« Je dirai que ça n'avance pas très vite, que nous en sommes à la problématique uniquement. »

« Beaucoup de choses dont on a envie mais pas assez de moyens pour développer les idées. »

« On se retrousse les manches et on y va. »

« Carrément, il faut agir ! »

« Il faut développer la formation dans tous les domaines et communiquer sans être péremptoire. »

« Il faut positiver plutôt que d'être toujours dans le catastrophisme parce que tout ce que l'on entend, c'est une catastrophe ambulante donc après comment être positif dans ce que l'on veut faire faire aux gens. »

« Est-ce que l'on aura les moyens financiers, est-ce que l'on pourra nous débloquer suffisamment d'argent pour arriver à réaliser une grande partie des idées que l'on a émis dans ce panel. »

« Je crois beaucoup au collectif, je pense qu'il y a beaucoup de gens qui sont conscients de ce qui se passe et qui ont envie d'agir. Ce qu'il manque c'est le lien et les projets : avoir un outil pour communiquer et pour rassembler les gens. Je demanderai des moyens pour regrouper les gens ; Il y a beaucoup d'initiatives mais ce qui manque vraiment c'est le lien collectif. »

« Passe à l'acte maintenant ! Action !

Est-ce que vous allez pouvoir porter haut et fort nos idées pour qu'une bonne fois pour toute ce qui nous gouvernent puissent entendre mais aussi les sommer d'agir ? Il est bien que le Conseil Départemental agisse mais il est bien que cela puisse toucher ceux qui nous gouvernent et qu'au niveau national des mesures soient prises en urgences.

Et surtout que ça ne soit pas lettre morte au niveau départemental. Vous avez pris cette décision de constituer un panel citoyen maintenant allez jusqu'au bout et démarquez-vous en Gironde. Pourquoi ne pas mettre en place un label qui soit girondin ? pourquoi ne pas faire de la Gironde une pionnière en la matière et pourquoi ne pas agir collectivement? La Gironde fière d'entreprendre et d'être pionnière.

On peut être convaincu des bonnes pratiques, on peut comprendre les difficultés d'accès au bio ou à l'environnement pour certaines personnes, il faut pouvoir le rendre accessible à tous. Il faut apprendre à communiquer autrement. Je me sens concernée mais j'ai l'impression d'être toujours seule dans mon coin, à être sur les réseaux sociaux et à communiquer avec le reste du monde. Je me rend compte à travers ces 4 séances qu'il existe plein de choses en Gironde. Il va falloir pouvoir communiquer là-dessus et que les gens sachent que cela existe pour que chacun puisse s'investir »

Production des groupes

UN AVIS QUI OSE

1 L'interpellation, l'introduction :

- **OSEZ !** Vous avez osé nous solliciter, maintenant, osez être à la hauteur en passant à l'action !
- **AYEZ CONFIANCE** ... nous sommes derrière (avec) vous. C'est un engagement réciproque. Ce que nous vous demandons, nous nous engageons à nous y tenir à notre échelle.
- **ENGAGEZ VOUS** : RDV dans 9 mois pour faire le bilan et rendre compte de ce qui a été fait. Nous nous engageons à y venir sans indemnisation.

2 Les champs d'intervention prioritaires :

- **L'arrêt des pesticides :**
Une action emblématique qui consiste à imposer l'abandon des pesticides dans la viticulture (nous sommes le Département français le plus pollué en la matière). Il faudra accompagner les viticulteurs, leur permettre de rencontrer ceux qui se sont converti et qui ont réussi.
- **Etre un territoire Zéro déchet :**
Nous savons que vous n'avez plus cette compétence, mais nous pensons que vous pouvez l'appliquer à minima à votre institution et aux collèges :
Action emblématique : tous les collèges en zéro déchet
- **Eduquer, sensibilisez :**
Instaurer un temps de sensibilisation ou découverte quotidien dans les collèges et communiquer et diffuser auprès des girondins et des partenaires en s'appuyant sur les réussites.
Faire de la Résilience le discours dominant et non pas une option !
- **Préserver l'eau :**
Action emblématique : faire évoluer la réglementation pour permettre et imposer l'utilisation de l'eau de pluie pour tous les usages hors consommation individuelle d'eau potable.

3 La posture du Département :

- Le Département doit **MODIFIER toutes ses politiques publiques pour qu'elles CONTRIBUENT aux enjeux sociétaux et environnementaux**. Qu'aucune politique publique n'ait d'impact négatif sur l'environnement notamment.
Les aides du Département doivent être **CONDITIONNEES** aux regard des enjeux de résilience.
- Le Département doit être **FACTILITATEUR**, il doit **BOOSTER** les acteurs du territoire et les accompagner dans la mise en place de leurs projets résilients.
- Le Département doit **porter un discours fort sur la résilience**. Il doit être investir une communication forte, percutante et positive (*c'est possible, on va y arriver ensemble*)

Production des groupes

UN AVIS QUI ENGAGE

Introduction / Tonalité

Urgence d'agir // électrochoc : fermeté

Possibilité d'agir : ludique / souviens-toi du futur

Un avis qui engage doit être positif, donner envie

Un avis qui engage doit avoir de la conviction dans le discours et être rédigé avec fermeté

Un avis qui engage doit donner du sens et des valeurs

Un avis qui engage : s'engager c'est vouloir faire changer les choses avec des idées positives et constructives

Individuellement et collectivement / se mobiliser et communiquer

1. Tout le monde peut agir

Proposer des actions

Un avis qui engage, c'est proposer des actions concrètes et réalisables

Un avis qui engage est un avis qui doit concerner chaque personne, dans les relations personnelles et le faire ensemble

Donner du plaisir / faciliter le quotidien

Donner envie d'agir au de son quartier pour avoir un impact sur la vie quotidienne

Un avis qui engage doit être facile pour moi, peu ou pas de contraintes

Un avis qui engage doit me montrer, me prouver l'intérêt personnel, ce que ça m'apporte

Nous, panel, on s'engage à ...

Inspiration

Des actions chocs, accessibles à tous :

Véhiculer des actions accessibles à tous

Chacun participe selon ses moyens

Plus d'engagement, plus de collectif

Participer à la vie collective dans son quartier

Ouvrir le champ des possibles : donner accès à des actions existantes

Partager des actions type potager partagé

Calendrier avec date des événements

Définir ce par quoi on commence

Nature des actions à engager : amplifier et arrêter

2. Engagement réciproque

Un avis qui engage le panel citoyen et le président du département

Un avis qui engage impose une signature, un contrat moral (objectif/moyen/résultat)

Lui demander ce qu'il va mettre en place

Un avis qui engage suppose une réponse écrite

Bilan / suivi / indicateurs et transparence : par exemple de l'honnêteté sur le recyclage afin que le citoyen recycle de manière engagée et efficace sans avoir l'impression d'agir pour rien.

Calendrier de rencontres

Donner une suite : avis évolutif.

Incitation pour faciliter l'engagement

Sanction

Production des groupes

UN AVIS QUI BOUSCULE (MAINTENANT!)

Il change la société

Il interpelle / s'adresse aux citoyens (voisins, riche, pauvre, parents...)

« Nous accusons »

Gouvernance : Prise de décisions

- « 49.3 citoyens / écologique »
- Comité citoyen/écologique/scientifique avec avis obligatoire sur les lois
- Plus de pouvoir citoyen dans la décision politique

Propositions concrètes, ambitieuses et réalisables

- Actions à fort impact : généralisation
- Ne pas avoir peur du bruit

Communication :

En 3 étapes :

- Communication qui bouscule
- Celle qui valorise, qui diffuse les bonnes idées, qui sème
- Celle qui propose, qui forme, qui met en œuvre

- Les outils : Radio, réseaux sociaux (influenceurs), télévision, presse
- Pratiques
- Solutions
- Mettre en valeur l'existant, valoriser les gestes écologiques

Comment ?

- Diffusion de vidéos → pas que sur le site du Département
- Communication à grande échelle : écoles, entreprises...
- Département + citoyens

Production des groupes

UN AVIS QUI COMpte

- Communiquer autrement
- A une échelle locale
- Soutenir les acteurs qui s'engagent et le faire savoir

Echelle : département avec choix le plus ciblé possible

Pourquoi cela ne fonctionne pas ?

- Discours politiques descendants
- Pas de lieux de dialogue avec les élus locaux
- Rendre plus accessible les espaces politiques, moins hermétique, être écoutés par les politiques
- Pourquoi la communication autour des enjeux environnementaux et sociétaux ne fonctionne pas
- Les sociétés actuelles peinent à embarquer les non engagés
- Com non désirable
- Actions dispersées
- Solutions dépassées pour une partie de la population

Comment renouvelle-t-on la communication ? Objectifs :

- Fédérer y compris les personnes non engagées
- Valoriser l'existant
- Permettre aux personnes d'agir

Comment ?

- Mettre en lien les acteurs engagés

Réseau d'initiatives pour inciter le changement (production agricole bio/local)

Accompagner les agriculteurs pour inciter au changement

Support des réseaux sociaux pour les jeunes, tv pour les personnes âgées

- Diffuser, faire connaître les initiatives / les données

Retour d'expériences

- Créer de nouveaux lieux et formats de dialogue avec les élus
- Embarquer les personnes non sensibilisées

Communiquer pour donner envie

Récompense pour fédérer via application (par exemple inciter à marcher « we word »)

Créer une application collaborative (tri de verre, piste cyclables, actions) à l'échelle Départementale.

Production des groupes

UN AVIS DONT NOUS SOMMES FIERS

Introduction

Exposition des faits

Contexte/Etat des lieux des enjeux de la planète en 2020

Mais « feel good » des choses sont possibles

Rappel de la commande : « nous panel, nous avons été mandaté pour une réflexion sur la façon d'agir »

Volonté de s'engager à son échelle dans un but commun

Dire la fierté d'agir dans un Département pionnier et pilote

Et pouvoir mettre en œuvre des actions

Mise en œuvre / Les actions concrètes

« Des actions dont on peut s'inspirer, inspiration d'actions réalisées en Gironde et ailleurs »

Des actions déjà réalisés ici / Ce qui est fait

Des actions à mettre en œuvre / ce qu'il faut construire à court, moyen et long terme

Ce dont on peut s'inspirer

Communication : site, appli, collèges (diffusion lieu de diffusion électrochoc + film). Investir mieux = efficacité / cible/impact

Transports : gratuité, propreté, plan/appli pistes cyclables)

Participation citoyenne : référendum sur les idées d'acopns pour une mise en œuvre par le Département, investir/réhabiliter des lieux, abribus = attente active mini café, cleanwalking

Créer un site web girondin : actu résilientiel entre participation citoyenne et la communication du CD33 : actions, initiatives, forum, partage, troc, entraide, présentation d'association).

Agriculture : label girondin bio et accessible

Logement

Conclusion

Le Département donne l'exemple/ embarque ; ET vous ? Rejoignez-nous !

L'après-panel : rdv dans six mois : le CD33 vous avez fait qwoi ? Nous les panélistes, on a fait quoi ?

Facilitation graphique :

Les pistes pour un plan.



Réalisation : Mission Agenda 21 – Département de la Gironde

Contact : dgsd-agenda21@gironde.fr

@Agenda21gironde

<https://www.gironde.fr/actualites/un-panel-citoyen-girondin-sengage>

