

Colloque européen sur les conférences familiales - 11 avril 2019

European meeting
on family group
conferencing - April 11, 2019



Bibliographie sélective



DGAS - PSVS - DIDS

DGAC - PCDD - DDOC - Direction de la Documentation

Colloque européen sur les conférences familiales

*European meeting
on family group conferencing*

Bibliographie sélective

Le jeudi 11 avril 2019

Thursday, April 11, 2019

Conseil départemental de la Gironde
Amphithéâtre Badinter - Immeuble Gironde

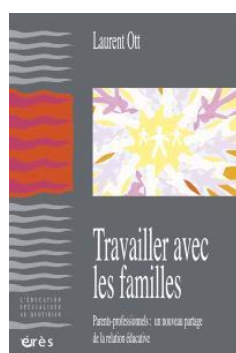
*County Council of Gironde Building
Badinter room*

1 - Ouvrages



Action sociale et empowerment par Bernard Vallérie.- Presses Universitaires de Grenoble, 18/10/2018, collection Actualités des savoirs, 80 p.

« Comment accompagner les personnes qui rencontrent des obstacles dans leur parcours de vie, en évitant des impacts douloureux, tels l'infantilisation ou la stigmatisation ? L'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir propose aux intervenants sociaux, un cadre d'analyse, afin de créer des conditions, qui permettent aux personnes de décider pour elles-mêmes. Il n'est plus question de projet "pour" mais de projet "avec". C'est une dynamique d'affranchissement et non d'adaptation qui est impulsée, contribuant par là même, au développement d'une plus grande justice sociale. Bernard Vallérie est enseignant-chercheur en sciences de l'éducation, après avoir exercé pendant 25 années en tant qu'éducateur spécialisé. Il est l'un des tout premiers à avoir élaboré et mis en œuvre cette approche en France. »



Travailler avec les familles. Parents-professionnels : un nouveau partage de la relation éducative par Laurent Ott.- Erès Editions, 01/01/2018, collection L'éducation spécialisée au quotidien, 128 p.

« Ce travail propose une réflexion originale sur ce qui fait, à la fois, la nécessité et la difficulté de travailler aujourd'hui, avec les familles, que ce soit dans le secteur social, celui de l'éducation ou celui de l'animation. S'appuyant sur une pratique vivante et des situations rencontrées et vécues dans différents types de structures, il invite à voir autrement, les difficultés de communication et les malentendus, qui grèvent trop souvent la relation parents/professionnels. Au-delà, le livre plaide pour une véritable coéducation en actes qui réunisse tous les protagonistes des relations éducatives, et qui soit ainsi susceptible de dépasser la plainte de la démission parentale ou les illusions de la répression. S'appuyant sur le travail d'une structure innovante, il propose des pistes d'action et de réflexion dans ce but. »



Méthodologie de l'intervention en travail social par Cristina de Robertis, Didier Dubasque, Henri Pascal.- Presse de l'EHESP, 26/06/2018, collection Politiques et interventions sociales, 298 p.

Ce manuel demeure la référence pour la formation aux méthodes du travail social. Il représente une contribution fondamentale à la construction internationale du travail social. Cette nouvelle édition a été actualisée, en tenant compte, des évolutions récentes des problématiques et des terminologies.



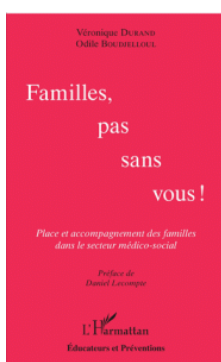
Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs. Une nouvelle approche de l'intervention sociale par Claire Jouffray.- Presses de l'EHESS, 01/03/2018, collection Politiques et interventions sociales, 237 p.

Le Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs DPA-PC consiste, à passer d'une situation d'impuissance à une situation où les acteurs concernés agissent pour obtenir un changement désiré. Huit expériences accompagnent cette nouvelle édition (France, Belgique, Québec).



L'intervention sociale collective et communautaire. Réalités, atouts, limites par Manuel Boucher, Thierry Michel, Jean-Pierre Worms. 01/02/2017, 169 p.

Conférence organisée après une manifestation scientifique à l'université de Perpignan, en septembre 2014, dont le titre était : « Empowerment, participation, activation : des concepts aux pratiques d'intervention sociale ». Dans un contexte de rationalisation et d'activation des politiques sociales, état des lieux de différents concepts (empowerment, participation, community organizing, activation...) utilisés par les acteurs sociaux affirmant vouloir démocratiser l'action sociale, en promouvant une approche participative à partir d'une question principale : comment démocratiser le champ social sans produire et institutionnaliser une « idéologie de la participation » détachée d'une perspective de transformation sociale ?
<https://www.sas-revue.org/9-numero-de-revue/84-n-6-annee-2017-dossier-n-6>



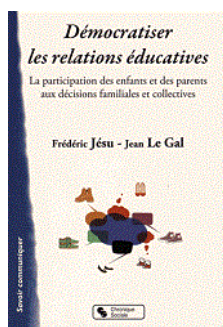
Famille, pas sans vous ! Place et accompagnement des familles dans le secteur médico-social par Véronique Durand, Odile Boudjelloul.- Harmattan Edition, 01/08/2017, collection Educateurs et préventions, 180 p.

Aux familles, grandes absentes des débats publics comme des réflexions et décisions institutionnelles, les auteures ont voulu redonner la parole. Sur les bases de leur expérience confirmée, d'éducatrice et de psychologue, et riche de leur investissement respectif en milieux professionnels très diversifiés, relevant essentiellement de la protection de l'enfance et du monde du handicap (physique et/ou mental chez l'enfant et l'adulte), elles leur ont proposé une réappropriation légitime de leur place dans l'accompagnement de leurs enfants. Aujourd'hui, elles poursuivent ce travail partagé auprès des familles, dans la même Structure concernée par cet écrit.



L'empowerment, une pratique émancipatrice par Marie-Hélène Bacqué, Carole Biewener.- Edition La Découverte, 01/01/2015, 175 p.

Face à l'incapacité des politiques et des experts à résoudre les troubles de la société, les citoyens ont construit des alternatives. Le concept d'empowerment est né aux Etats-Unis, désignant le "pouvoir d'agir" des individus et des collectifs. Lentement, la notion s'est emparée des espaces culturels, des milieux du travail social, ainsi que la littérature du management. Toutes les multiples variantes de la notion d'empowerment sont retracées dans les pratiques sociales. Les Auteurs en expliquent les limites, mais aussi, son utilité dans les débats contemporains sur la démocratie.



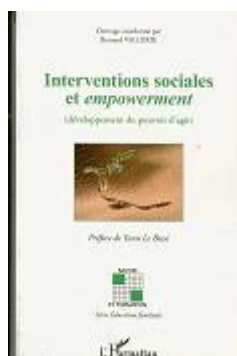
Démocratiser les relations éducatives. La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives par Frédéric Jésus.- Chronique Sociale, 27/11/2015, collection Savoir communiquer, 512 p.

La conviction éducative profonde de cet ouvrage est que la participation des enfants à la vie familiale et sociale, dans une collectivité fondée sur le respect des droits de l'homme et des valeurs démocratiques, est essentielle pour les préparer à être les acteurs engagés et responsables d'une société libre. Le propos est donc centré sur la démocratisation des relations éducatives au sein des familles (parents et enfants), dans les institutions à vocation éducative, mais aussi dans les différentes circonstances où se discutent et se prennent des décisions publiques qui concernent l'éducation familiale et extrafamiliale, des enfants.



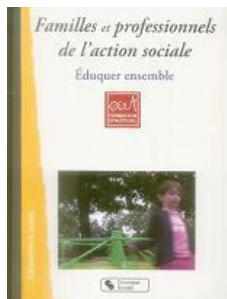
Familles et pratiques sociales. L'Approche-médiation : postures et initiatives par Michel Laflamme, Joëlle Piovesan.- Chronique sociale, 01/03/2014, collection Comprendre la société, 395 p.

L'approche médiation au Québec et en France est abordée du point de vue des professionnels de ce secteur, par le biais de l'empowerment, développement du pouvoir d'agir au service des familles. Etude du partenariat fondé sur les lois et les politiques sociales ainsi que ses bienfaits.



Interventions sociales et empowerment (Développement du pouvoir d'agir) par Bernard Vallerie.- Harmattan Edition, 01/01/2012, collection Savoir et formation, 192 p.

La diversité des expérimentations présentées vise à caractériser une approche innovante des interventions sociales, l'approche dite "du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités". Celle-ci est issue de la notion d'empowerment. Sont particulièrement concernés, les professionnels de l'intervention sociale et ceux qui se destinent à l'exercice de ces métiers.



Familles et professionnels de l'action sociale. Eduquer ensemble par Annelise Oeschger.- Chronique sociale, 01/03/2009, 428 p.

Lors de colloques et de rencontres de formation organisés par la Fondation d'Auteuil, les liens entre familles et professionnels sont abordés dans le cadre de l'éducation, ainsi que l'importance de dialogues garantissant le mieux-être des enfants. Psychothérapeutes, sociologues, philosophes, spécialistes des sciences de l'éducation, professionnels de l'action sociale, associations de parents croisent leurs approches. Plus de vingt expériences en provenance de différents pays européens sont analysées, qui contribuent à relever le défi de la coéducation, à développer de nouvelles modalités de prises en charge, à modifier les pratiques éducatives pour réaffirmer la dignité des parents au-delà des difficultés. Témoignages.

2 - Articles de revues

La conférence familiale par Hélène Van Dijk et propos recueillis par Bernard Guzniczak.- Cahiers Dynamiques, n°73, 01/11/2018/, p.65-69.

Les familles néo-zélandaises ont proposé de reprendre une tradition des Maoris qui consistait à discuter aussi longtemps que nécessaire, au sein de la communauté, pour trouver une solution en cas de problème. Le gouvernement néo-zélandais a suivi leur idée, et a été tellement séduit, que c'est devenu une loi qui dit qu'aucune décision de justice à l'égard d'un jeune ne peut être prise avant qu'on ait sollicité la famille, pour qu'elle trouve sa propre solution.

<https://www.cairn.info/revue-les-cahiers-dynamiques-2018-1-page-65.htm>

Travailler avec les familles : de nouveaux enjeux.- Cahiers Dynamiques, n°73, 01/11/2018, 124 p.

Prendre en compte les parents et associer la famille, comme un axe central du travail éducatif, est indispensable. Comment travailler avec les familles et prendre en compte leurs évolutions sans jamais perdre de vue l'intérêt et les besoins de l'enfant ? Dans le cadre de la Protection judiciaire de la jeunesse, tout comme à l'Aide sociale à l'enfance, diverses expérimentations ont vu le jour : placement à domicile, centres parentaux...

<https://www.cairn.info/revue-les-cahiers-dynamiques-2018-1.htm>

Le pouvoir d'agir à la rescousse par Yann le Bossé.- Projet, n°363, 01/04/2018, p.68-73.

Après le temps de la participation, voici venu celui du "pouvoir d'agir". Comment remettre les personnes en mouvement ? Et leur faire prendre conscience qu'elles peuvent impulser le changement ?

Quand le « community organizing » arrive en France par Julien Taplin.- Projet, n°363, 01/04/2018, p. 29-37.

Les déçus des dispositifs de concertation se tournent désormais de plus en plus vers le "community organizing". Cette pratique née outre-Atlantique, théorisée par S. Alinsky, vise l'émancipation des classes populaires, selon des méthodes éprouvées. Quelles en sont les filiations ? La nouveauté ? La portée dans le contexte français ?

Vous avez dit participation ? Une vieille notion réinventée par Michèle Becquemin, Catherine Etienne, Brigitte Bouquet.- Revue Française de Service Social, n°269, 01/02/2018, p. 9-89.

La participation des personnes accompagnées est devenue un inconditionnel des politiques publiques et des politiques sociales. Quels en sont les enjeux collectifs et individuels ? Entre la participation des personnes et leur accompagnement, où va le travail social ?

Les conférences familiales en Ardèche, premiers pas d'un coordinateur par Francis Alföldi, Cahiers de l'Actif, n°504-505 / 506-507, 01/05/2018 et 01/08/2018, p.287-326.

Le département de l'Ardèche a lancé un programme d'expérimentations des conférences familiales fin 2014. Le déroulement d'une de ces conférences de 2017, est retracée en partant du témoignage du coordinateur.

http://alfoldievaluation.com/wa_files/2018_LES_20CONFERENCES_20FAMILIALES_20EN_20ARDECHE.pdf

La conférence familiale : redonner le pouvoir d'agir à la famille par Fabienne Lemaire.- Sociographe, Hors-Série n°10, 01/12/2017, p. 165-170.

La notion du Développement du pouvoir d'agir (DPA) – encore appelée dans son acception anglo-saxonne *empowerment* – a été un « objet » mis en avant à l'occasion d'une démarche de renouvellement des pratiques et du projet associatif pour le Développement social local (DSL) à La Sauvegarde du Nord. Au-delà des changements opérés au sein des services, pour favoriser l'évolution des pratiques professionnelles, la Conférence Familiale en protection de l'enfance apparaît comme une démarche des « droits culturels », développée par le réseau culture 21 dans plusieurs départements de France, dont celui du Nord.

Pour des pratiques plus démocratiques du travail social par Claire Jouffray.- Actualités Sociales Hebdomadaires, n°3023, 01/09/2017, p. 26-27.

Bien que les études sur le travail social prônent un renouvellement des pratiques professionnelles basé sur la coconstruction de la prise en charge des personnes accompagnées, cette posture reste minoritaire. L'émergence des pratiques professionnelles, réellement démocratiques ne sera possible que si les travailleurs sociaux acceptent une modification des rapports de pouvoir avec les usagers.

De la participation au pouvoir d'agir par Brigitte Bouquet, Marcel Jaeger.- Vie sociale, n°19, 01/09/2017, 230 p.

En raison de la loi et des évolutions sociales, la participation des personnes accompagnées se développe dans différentes instances, qu'elles soient de santé ou de lutte contre l'exclusion. Le plan d'action national en faveur du travail social fait de la participation l'une de ces quatre grandes priorités et précise que : « La participation des personnes doit être recherchée à toutes les étapes des politiques publiques : depuis leur élaboration, jusqu'à leur mise en œuvre et à leur évaluation ». Ce numéro s'intéresse à leur participation aux instances d'élaboration, ou à la mise en œuvre, d'une politique publique. Il interroge la pratique du développement du pouvoir d'agir, qui a pour but la co-construction collective avec les personnes en difficultés ou en situation de handicap, et nécessite un renouvellement de la pratique professionnelle.

<https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3.htm>

Le développement social aujourd'hui : pour qui ? Pour quoi ? – Revue Française de Service Social, n°260, 01/03/2016, 132 p.

Regards croisés sur le développement social, évolution, historique, conception, articulation avec les méthodologies professionnelles, discours des rapports officiels...L'occasion de s'interroger sur ses contradictions et ses limites, sur les possibilités et les opportunités qu'il représente pour les personnes et les travailleurs sociaux. La seconde partie sera centrée sur les réalisations et les pratiques associatives, institutionnelles et des travailleurs sociaux engagés dans des actions collectives et/ou de développement social.

Empowerment, développement du pouvoir d'agir : du discours aux actes concrets par Lucienne Chibrac, Brigitte Portal.- Actualités Sociales Hebdomadaires, n°2922, 28/08/2015, p. 32-33.

Depuis une dizaine d'années, le Conseil Départemental de la Gironde s'est engagé dans une démarche d'empowerment, puis de développement du pouvoir d'agir, avec des effets sur les pratiques des intervenants, le regard des personnes accompagnées et les organisations institutionnelles. Lucienne Chibrac, Directrice des interventions et du développement social et Brigitte Portal, formatrice à l'ANDADPA, reviennent sur les conditions d'une démarche réussie.

Efficacité et empowerment en protection de l'enfance, par Stéphanie Defaux.- Sciences et Actions Sociales, n°2, Volume, 2015, 13 p.

Le champ de la protection de l'enfance n'échappe pas à l'évaluation, et, dans une perspective d'efficacité, la loi sur la réforme de la protection de l'enfance du 5 mars 2007 impose, la création d'un dispositif : avec une cellule de recueil, de traitement et d'évaluation des informations préoccupantes. Cette nouvelle injonction, combinée à l'empowerment, influe sur les pratiques des professionnels en charge de l'évaluation des situations de ces enfants repérés. Que devient la relation à l'utilisateur ?

<https://www.sas-revue.org/21-n-2/dossiers-n2/39-efficacite-et-empowerment-en-protection-de-l-enfance>

L'art de la conférence familiale. Manuel pour coordinateurs. Réalisé et imprimé par « Question de Justice », mars 2015.

Ce manuel est une version française du manuel néerlandais de l'association Eigen-Kracht Centrale. Chaque pays a sa propre législation et lorsque le modèle de la conférence familiale sera développé en France, une nouvelle version sera envisagée en conformité avec les pratiques françaises.

Ce manuel est remis à chaque participant lors de la formation.

L'empowerment est un humanisme. Et si on accompagnait les familles autrement ? La Maison des familles, une illustration possible par Christophe Beau.- Cahiers de l'Actif, n°456/459 mai-août 2014, p. 239-253.

L'expérience des Maisons des familles, illustre quelques modalités d'interventions visant un meilleur accès des familles, aux ressources disponibles, pour exercer et développer les capacités parentales dans le jeu démocratique en pratique d'empowerment.

<http://www.anmecs.fr/pub/CahiersActifBeau456.pdf>

Travailler avec les familles c'est agir avec elle par Jean-René Loubat.- Cahiers de l'actif, n°456/459, mai-août 2014, p.33-45

Pourquoi tant de difficultés pour établir un véritable et franc partenariat avec les parents ? Pourquoi tant de suspensions à l'égard des familles ? Pourquoi parler de « travail avec les familles » ?

http://jeanreneloubat.fr/pdf/Archives_dernieres-reflexions/Etre-au-service-de-la-famille-c-est-agir-avec-elle.pdf

Le développement du pouvoir d'agir au sein des relations parents-professionnels en contexte d'intervention précoce par Karoline Girard, Jean-Marie Mirmon, Germain Couture.- Phronesis, volume 3, n° 3, été 2014, p.152-162.

Les services offerts aux enfants, au Québec, sollicitent de plus en plus les ressources familiales. La famille devient un partenaire privilégié et non seulement, un bénéficiaire de services. Cette transformation teinte les relations entre parents et professionnels où chacun doit s'ajuster à cette nouvelle réalité. Le développement du pouvoir d'agir (DPA - traduction du terme « empowerment ») des parents s'inscrit dans cette transformation, où les interventions professionnelles se fondent sur des valeurs de partenariat et de collaboration.

<https://www.erudit.org/fr/revues/phro/2014-v3-n3-phro01498/1026394ar.pdf>

Aider l'autre à prendre son avenir en main. Journal de l'action sociale, n°176, 15/04/2013, p. 45-51.

Certains réseaux cherchent à favoriser la participation des usagers. D'autres vont un peu plus loin et se reconnaissent pleinement dans la notion de "pouvoir d'agir", que les Anglo-saxons appellent "empowerment". Dans les deux cas, il y a la conviction que le public détient une partie de la solution à ses problèmes, et qu'il serait dommage, voire vain, de vouloir se passer de son "expertise".

Le pouvoir d'agir des parents citoyens par Françoise Brochet, Emmanuelle Murcier.- Gazette de l'Acepp, n°106, 01/06/2013, p.1-3.

La participation des habitants est pour l'Association des collectifs enfants parents professionnels, une nécessité. Situés dans les villages, les centres villes mais aussi les quartiers populaires, les parents utilisateurs des services sont invités à participer à la gestion et à l'animation du lieu d'accueil.

Inventer le travail social de ce XXe siècle par Sabine Fourcade.- Vie sociale, n°3, 01/10/2012, p. 63-71.

Le travail social s'est développé ces 30 dernières années, dans un système de valeur, en forte évolution, face à l'affaiblissement des solidarités de proximités et au développement de nouvelles précarités. Le droit à l'information, la participation des usagers, la territorialisation des politiques publiques, mais aussi la logique de contractualisation, d'accompagnement à l'autonomie et la multiplicité des difficultés, ont induit d'autres formes d'intervention sociale. "La question sociale posée au travail social est aujourd'hui celle de sa fonction dans le contrat social, dans l'ambition de faire société"

La preuve est faite : l'empowerment et la participation ça marche !- Santé de l'homme, n°406, 01/04/2010, p.4-6.

Un rapport sur l'empowerment, publié par l'OMS en 2006, peu connu des professionnels, démontre l'utilité prouvée de cette démarche dans les actions de santé publique. Associer la population à la conception et la mise en œuvre d'action de promotion de la santé, accroît son efficacité, souligne l'OMS. Cela permet aussi de s'attaquer aux inégalités, puisque l'empowerment bénéficie principalement aux personnes les plus éloignées du pouvoir et de la prévention. Pour ce faire, il est urgent de former les professionnels et les décideurs à cette démarche.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-406.pdf>

La conférence familiale : devenir acteur de sa vie par Hélène Daatselaar.- Empan, n°62, 01/02/2006, p. 136-139.

« La conférence familiale désigne un modèle de processus contrôlé, qui mène à la prise de décisions par la famille concernée. L'objectif de la conférence familiale est de résoudre un problème concernant un enfant en danger ou en risque de l'être. Elle permet à la famille de poser le problème et de choisir, avec tous ceux qui lui sont proches, les ressources à mettre en œuvre, pour sa résolution. Bien informée, mais indépendante des professionnels, la famille établit un plan d'action qui répond à ses questions centrales. Par ce plan, la famille prend effectivement la responsabilité par rapport à ses enfants et, en conséquence, ses problèmes. Ainsi, une coopération équitable entre elle et les professionnels sera possible. »

<https://www.cairn.info/revue-empan-2006-2-page-136.htm>

Pourquoi les français ne s'intéressent pas au Family Group Conferencing ? Un coup de pied au derrière de l'éléphant par Francis Alföldi.- Cahiers de l'actif, n°330/331, 01/11/2003, p. 201-215.

En France, les premières tentatives de Family Group conferencing ont rencontré peu d'intérêt de la part des professionnels de l'action sociale. S'agissait-il de méfiance induite par une méthode inconnue ou bien une présentation peu attractive ?

http://alfoldievaluation.com/wa_files/2003_LE_20DERRIERE_20DE_20L_27ELEPHANT.pdf

La pratique du « Family group conferencing » en protection de l'enfance, pour une approche innovante du travail avec les familles basées sur le concept d'empowerment par Francis Alföldi.- Cahiers de l'actif, n°318-319, 01/11/2002, p. 7-133.

Une pratique internationale de développement des compétences des familles, fondée sur le concept d'empowerment. De la tradition maori à la loi néo-zélandaise. Schéma récapitulatif du processus du Family Group Conferencing. Le Cas de la famille F...une application du Family Group Conferencing.

http://alfoldievaluation.com/wa_files/2002_DOSSIER_20FGC_20ACTIF.pdf

Family Group Conferencing. Une pratique internationale de développement des compétences des familles fondée sur le concept d'empowerment par Francis Alföldi.- Cahiers de l'actif, n°318/319, 01/11/2002, p.7-133

Les praticiens du social, en France, se doivent de mettre en œuvre les moyens pour rendre effective, l'obligation légale du respect de l'usage. Les pratiques françaises se révèlent frileuses, elles peuvent s'inspirer des innovations en provenance de l'étranger.

http://alfoldievaluation.com/wa_files/2002_DOSSIER_20FGC_20ACTIF.pdf

3 - Ressources en ligne

Réseau européen du Family Group Conferencing.

Les organisations de ce réseau mettent en œuvre la FGC (Family Group Conferencing), dans leurs pays d'origine. Chaque année, un des pays participants organise une réunion de réseau pour partager ses connaissances et partager ses expériences.

<http://www.fgcnetwork.eu/>

Mary Mitchell

Family Group Conferencing: contributing to longer term outcomes for looked after children and their families

http://www.socialpolicy.ed.ac.uk/people/recent_graduates/mary_mitchell

Question de Justice. Dossiers disponibles en ligne

<https://www.questiondejustice.fr/pour-en-savoir-plus/bibliographie/dossiers-disponibles-sur-internet>

Agir tôt avec les Parents.

Espace de partage pour l'action concertée, en petite enfance

La collaboration entre les partenaires de la petite enfance et les parents d'enfants de 0 à 5 ans est essentielle, pour qu'ils puissent partager leurs points de vue et influencer la conception et la réalisation des actions qui les concernent. Découvrez des stratégies pour y arriver, dont la Voix des parents.

<http://agirtot.org/thematiques/collaborer-avec-les-parents/>

Séminaire « Travail social et développement du pouvoir d'agir » 5 et 6 avril 2018, Avion.

Cette bibliographie propose des documents disponibles, au centre de ressources de l'AFERTES. Association pour la Formation, l'Expérimentation et la Recherche en Travail Educatif et Social.

http://www.afertes.org/publications/pdf/Travail_social_et_du_developpement_du_pouvoir_d_agir.pdf

Revue de littérature dossier bibliographique mai 2018.

<http://ancreai.org/wp-content/uploads/2018/07/2018-Pratiques-actuelles-avec-les-familles.pdf>

Travailler avec les familles – Laurent Sochard mai 2017

La Fondation Apprentis d'Auteuil accompagne les parents dans leur rôle éducatif, grâce à différentes structures d'accueil. Découvrez les actions mises en place.

<https://www.apprentis-auteuil.org/actualites/accompagnement-des-parents/travail-avec-les-familles-le-regard-dun-psychosociologue.html>

Dossier documentaire de l'INSET Angers. « Co-construire des réponses nouvelles avec les usagers et les familles dans le cadre de la protection de l'enfance »
Septembre 2016

http://www.cnfpt.fr/sites/default/files/biblio_coconstruire_usagers_pe_09_2016.pdf

Reconnaître et valoriser le travail social. Rapport des Etats Généraux du travail social 2015.

En effet, le secteur social est, aujourd'hui, confronté à de nouveaux enjeux :

- ▶ Répondre aux besoins des personnes et des groupes aux caractéristiques nouvelles de fragilité sociale, sur les territoires ;
- ▶ revaloriser le travail social, confronté à un déficit d'image et d'attractivité ;
- ▶ faire face à l'usure professionnelle et au découragement des professionnels ;
- ▶ décloisonner le système des formations sociales, en l'inscrivant pleinement, dans l'espace européen de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur.

<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/154000627.pdf>

« Coopérer avec les familles : le « travail » éducatif en protection de l'enfance »

Communication n° 562 – Atelier n°19 « Ecole, famille, société » 2015.

L'évolution récente du cadre juridique de la protection de l'enfance (lois de 2002, 2007) a favorisé la prise en compte des droits des usagers et de leurs familles. Des outils institutionnels sont désormais applicables dans les structures sociales, afin de favoriser l'expression et la prise en compte des attentes des personnes accueillies. La démarche repose sur une logique d'implication des personnes et s'articule, selon leurs propos, à une coopération. Comment cette dernière se décline-t-elle ? A quel type de travail éducatif renvoie-t-elle et quelles significations prend-t-elle pour les professionnels ?

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01188447/document>

« L'enrichissement de l'expérience parentale et l'empowerment des familles ». Au cœur des pratiques des organismes communautaires Famille.

Fédération québécoise des organismes communautaires Famille. 2015.

«Les pratiques d'enrichissement de l'expérience parentale et d'empowerment des familles des Organismes communautaires famille OCF placent réellement, les parents au cœur d'un processus de reconnaissance de leurs forces. Ainsi, ils s'engagent d'autant plus, dans la relation avec leurs enfants, ainsi qu'avec les autres familles et l'OCF. Les OCF accompagnent les familles, par divers moyens. Ils reconnaissent que les parents sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants. Ils favorisent également la création d'espaces de parole et le soutien à la prise de parole pour et avec les familles. Enfin, ils encouragent et soutiennent la participation et l'implication des familles à l'intérieur de l'organisme. Tel qu'il a été démontré, les OCF utilisent une multitude de moyens, selon les réalités des familles et le contexte de l'organisme. Les effets positifs auprès des parents et des enfants sont tout aussi nombreux. En ayant pour objectif, le développement du pouvoir d'agir des individus et des collectivités, les actions des OCF s'inscrivent résolument dans des pratiques d'action communautaire autonome auprès des familles »

<http://www.fqocf.org/wp-content/uploads/2018/01/EEP1.pdf>

Laurent Sochard. Education populaire. Travail social et les pauvres. Quelle place pour les parents ? janvier 2015.

Compte-rendu d'une intervention, faite par Laurent Sochard, psychosociologue, lors des Assises du CNAEMO (Carrefour National de l'Action Éducative en Milieu Ouvert) en 2015. Le thème des Assises était : AEMO (Action Éducative en Milieu Ouvert) et AED (Aide Éducative à Domicile) : contrôle social des pauvres ? L'intervention portait sur le triple défi clinique, éthique et épistémologique.

<http://www.education-populaire.fr/travail-social-contrôle-social/>

Revue SAS - 2015

« Efficacité et Empowerment en protection de l'enfance » par Stéphanie Defaux.

Revue Sciences et Actions Sociales, Volume 2, 2015.

L'évaluation vient s'imposer en France dès les années 1970, par le biais des politiques publiques, avec l'idée d'une rationalisation des choix budgétaires, afin d'assurer la maîtrise des dépenses. Le champ de la protection de l'enfance n'échappe pas à ces évolutions et, dans une perspective d'efficacité, la loi sur la réforme de la protection de l'enfance du 5 mars 2007, impose la création d'un dispositif : la cellule de recueil, de traitement et d'évaluation des informations préoccupantes. Cette nouvelle injonction, combinée à l'empowerment, influe sur les pratiques des professionnels en charge de l'évaluation des situations de ces enfants repérés.

<https://www.sas-revue.org/21-n-2/dossiers-n2/39-efficacite-et-empowerment-en-protection-de-l-enfance>

Conférence par soi-même, la parole au citoyen par Mirjam Beyers, Cahiers campus Gelbergen/4.- Anvers. Garant 2015, 140 p.

Ce livre en ligne est un fil rouge pour ceux qui veulent comprendre la conférence familiale. « Lors d'une conférence familiale, les personnes en collaboration avec leur famille dressent un plan pour l'avenir. Un coordinateur indépendant les aide dans l'organisation »

<https://books.google.fr/books?id=Cd81CwAAQBAJ&pg=PP5&lpg=PP5&dq=garant+2015+la+parole+au+citoyen&source=bl&ots=CStfPJLPJm&sig=ACfU3U1jMt8sjB10dWoVF8P0m8jWqiHrag&hl=fr&sa=X&ved=2ahUKewi79JCIm4vhAhVPJBoKHQ11B84Q6AEwAHoECAoQAQ#v=onepage&q=garant%202015%20la%20parole%20au%20citoyen&f=false>

« Participation des « usagers » et transformation des pratiques professionnelles des acteurs de la protection de l'enfance.

Laboratoire d'étude et de recherche sociale. Institut du développement social. Synthèse de juillet 2014.

« Cette contribution présente les résultats partiels d'une recherche réalisée pour le compte de l'ONED, portant sur la participation des usagers dans les mesures de protection de l'enfance et plus précisément sur l'analyse des modes d'association, développés par les acteurs de ce champ, à l'égard d'enfants et de parents, faisant l'objet de mesures judiciaires ou administratives. L'étude porte sur l'analyse des politiques départementales constituées en matière de participation des usagers et de prise en compte des droits des familles, des représentations et de la réalité des pratiques professionnelles des travailleurs sociaux dans les structures d'accueil et services d'intervention sociale, ainsi que sur les initiatives alternatives menées en termes de participation des usagers au sein des différents territoires investigués (Normandie, Aquitaine, Provence-Alpes-Côte d'Azur). L'étude a également permis de recueillir les représentations des usagers de la protection de l'enfance, quant aux pratiques participatives qui leur étaient proposées. »

https://www.onpe.gouv.fr/system/files/ao/aot2012.boucher_synthese.pdf

Conférence de consensus sur la prévention de la récidive sur la justice restaurative par Robert Cario, 14-15 février 2013.

En 2014, la France instaurait dans son système judiciaire, des mesures de justice restaurative. Une pratique complémentaire au traitement pénal de l'infraction et aux soins éventuels, qui permet à des auteurs et des victimes de crimes et délits (de la même affaire ou non), de dialoguer afin de rétablir un lien social et prévenir la récidive. En essor en France, ces mesures semblent donner satisfaction, y compris au sein de l'institution judiciaire.

http://conference-consensus.justice.gouv.fr/wp-content/uploads/2013/01/contrib_cario.pdf

Travailler pour et avec les familles, jamais sans les parents, est le leitmotiv des organismes communautaires Famille au Québec. Juin 2012.

La Fédération québécoise des organismes communautaires des familles, représente 205 organismes communautaires Famille sur les 270, qui existent au Québec. Les OCF québécois rejoignent plus de 130 000 familles, ayant au moins, un enfant de six ans.

<http://innoverpourcontinuer.ca/wp-content/uploads/2015/02/Exp%C3%A9rience-parentale-empowerment-des-familles.pdf>

« Pouvoir d’agir et empowerment. Enjeux et modalités de la mobilisation des sans-voix » par Laetitia Baudin, Zoé Bourdier, Rémi Rouault. Université de Caen, 2012-2013.

Ce travail de recherche s’inscrit dans le cadre d’un partenariat entre des étudiantes en Master 2 ART-ESO (Aménagement et recompositions territoriales – Espaces et sociétés) de l’UFR de Géographie de l’université de Caen Basse-Normandie et le Réseau des professionnels du développement social local de Basse-Normandie. Le but est d’étudier le pouvoir d’agir des individus et leurs moyens de mobilisation. Cette demande a évolué dans le temps afin d’être précisée et de se concentrer sur la notion d’empowerment.

http://www.irdsu.net/wp-content/uploads/2014/02/Dossier_Renforcer_le_pouvoir_d_agir_des_individus.pdf

« Parents, enfants, familles en protection de l’enfance ». Actes du séminaire co-organisé par l’ONED et l’INSET d’Angers. 27 et 28 septembre 2011.

La question de la place faite aux parents dans la Protection de l’enfance est posée depuis longtemps. Au début, l’objectif du dispositif était d’éloigner l’enfant de son milieu familial, jugé néfaste et défavorable à son développement. Mais peu à peu, la prise de conscience s’est faite de l’insuffisance de la séparation pour résoudre les problèmes des enfants et la preuve a été apportée de la nocivité de l’éviction des parents.

https://www.onpe.gouv.fr/system/files/publication/seminaire_oned_cnfpt_2011.pdf

Laurent Sochard sur la démocratie participative - 2009.

« Même si le développement des pratiques de démocratie participative est une occasion à saisir, je suis convaincu qu’il faut garder une vigilance critique sur les usages et les mésusages de la notion, et sur son instrumentalisation possible. C’est le seul moyen de construire un peu de lucidité. En effet, la présence d’un discours sur la démocratie participative dans les campagnes électorales locales ou nationales n’assure pas d’une réalité effective, qui changerait les rapports politiques et les rapports sociaux d’un coup de baguette magique. » Laurent Sochard

<https://www.atd-quartmonde.fr/110-former-a-la-democratie-participative-une-formation-pas-comme-les-autres/>

Empowerment à visée parentale. « L’empowerment en CPE » Natahlie Jean, Jean-Marie Miron. Université du Québec à Trois-Rivières, 2005.

L’éducation de jeunes enfants implique de travailler en étroite collaboration avec leurs parents. Comment faire ? Depuis plus de trente ans, les chercheurs ont tenté de répondre à cette question. De leurs travaux se dégage la notion d’empowerment, que l’on peut traduire par « développement du pouvoir d’agir ».

http://www.rcpegc.org/files/file/Pres3%20jm%20miron_empowerment_en_cpe.pdf

Dossier publié par Francis Alföldi « Family Group Conferencing » en protection de l'enfance Actif Formation, Cahiers de l'Actif, n°318/319 novembre-décembre 2002.

Le Family Group Conferencing est une méthode de traitement des problèmes d'enfance en danger. Issu des pratiques traditionnelles de la société maori, le Family Group Conferencing a été développé en Nouvelle Zélande dans les années 90. Les articles ont été construits et articulés de façon à condenser les principaux contenus de l'ouvrage de référence "Family Group Conferencing" dirigé par Gale Burford et Joe Hudson (2000).

http://alfoldievaluation.com/wa_files/2002_DOSSIER_20FGC_20ACTIF.pdf

4 – Sources internationales extraites de la bibliographie de Mme Auger (en anglais)

The family group conference toolkit : a practical guide for setting up and running an FGC service. Cathy Ashley, Liz Holton, Hilary Horan, Jane Wiffin. London : Family Rights Group, 2006.

https://books.google.fr/books?id=Gmt22UnM91EC&printsec=frontcover&hl=fr&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Family decision making in a changing context. Cathy Ashley, Paul Nixon

http://www.iirp.edu/pdf/ON08Papers/ON08_Ashley.pdf

Family groupe conferences. Where next ? Cathy Ashley, Paul Nixon. London, 2007

<https://books.google.fr/books?id=ssgtwM0q7WkC&pg=PP5&lpq=PP5&dq=family+group+conferences+where+next+cathy+ashley&source=bl&ots=WZCgTbfYIH&sig=ACfU3U3rGdvSPxZFzi2LV9sd6NheDEMYuHA&hl=fr&sa=X&ved=2ahUKewjiqK2wuJDhAhVFExoKHRdPASUQ6AEwDXoECAgQAQ#v=onepage&q=family%20group%20conferences%20where%20next%20cathy%20ashley&f=false>

Family decision making - the model as practiced in New Zealand and its relevance in Australia BAN Paul Zoltan in Australian social work volume 46. 1993

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03124079308411087>

Barnardos Family Welfare Conference Service South Tipperary. Bernardine Brady : Evaluation Report. Dublin, 2009

https://aran.library.nuigalway.ie/bitstream/handle/10379/4477/barnardos_family_welfare_conference_service_south_tipperary_evaluation_report.pdf?sequence=1

Eigen kracht Conferenties Empowerment : Bouckaert M. et Beyers M. Garant : Appeldorn, 2012.

<http://www.eigen-kracht.be/userfiles/6-%20informatiemateriaal/2012%20artikel.pdf>

Manual for coordinators and communities : the organization and practice of family group decision making Burford G. Penell J. Memorial university of Newfoundland School of social work. 1995

<http://www.ucdenver.edu/academics/colleges/medicalschooll/departments/pediatrics/subs/can/FGDM/Documents/FGDM%20Web%20Pages/Resources/Tools/FGDM%20Coordinators%20Manual%20frnt.pdf>

Family Group Conferencing New directions in community centered child and family practice
Burford Gale, HudsonJohn. 2000
<https://books.google.fr/books?id=jNwzDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Conferencing+and+the+community+in+Family+Group+Conferencing+%E2%80%93+new+directions+in+community-centered+child+and+family+practice&hl=fr&sa=X&ved=0ahUKewi6xquggeHfAhXBxYUKHWd9DE8Q6AEIKTAA#v=onepage&q=Conferencing%20and%20the%20community%20in%20Family%20Group%20Conferencing%20%E2%80%93%20new%20directions%20in%20community-centered%20child%20and%20family%20practice&f=false>

Family Group Conference in Child Welfare. Peter Marsh, Gill Grow. Oxford 1998.
Family group conferencing: Evaluation guidelines. Harper C., Pennell, J., & Weil, M. (2002). (2nd ed.). Denver, CO: American Humane Association.

Family Group Conferences Perspectives on policy and practice, Hudson Joe, Galaway Burt, Morris Allison, Maxwell Gabrielle. Leichardt. 1996

Family planning ? An evaluation of the FGC Model. Lupton C. Barnard S. Swall-Yarrington M. 1995

Empowering practice ? A critical appraisal of the family group conference approach. Lupton Carol, Nixon Paul, Bristol, 1999.

Re-imagining Family Group Conferencing « Outcomes » Mary Mitchell. Thèse 2017
<https://www.era.lib.ed.ac.uk/handle/1842/31278>

Eigen Kracht-Conferenties: De kleine gids. Muntendam M., Van Beek F, Goorhuis M. Anvers, 2013..
<https://www.bol.com/nl/f/de-kleine-gids-eigen-kracht-conferentie/9200000010993732/?country=BE>

Widening the circle : the practice and evaluation of family group conferencing with children, youths and their families, Penell J, Anderson G. Washington, 2005.

Family group decision making : communities stopping family violence : questions and Answers, Penell J., Burford G. Health Canada Family violence prevention division, 1999.

Eigen Kracht. Family Group Conferencing in Nederland : Van model naar invoering. Van Pagee Rob, Amsterdam, 2003.
<https://www.bol.com/nl/p/eigen-kracht/1001004000967885/>

5 - Vidéos en ligne

<https://www.youtube.com/watch?v=GVYytnq4ebQ> - janvier 2017

La conférence familiale pour le respect des droits culturels Jean-Pierre Maïa

<https://www.youtube.com/watch?v=fXKnLFDpRw>

Video Laurent Sochard - Les enjeux et conditions de la co-construction - décembre 2017

<https://www.dailymotion.com/video/x5r9s2x>

Place et compétences des familles - Hélène Van Dijk Mai 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=40JMKn8DPqo>

20 octobre 2016

<http://onpassealacte.fr/initiative.encourager-de-nouvelles-manieres-de-gerer-les-litiges-entre-les-gens.insertion-solidarite.87868653312.html>

Hélène Van Dijk - 28 janvier 2016

