

## Groupes Communaux

### 4<sup>ème</sup> session



**Mios** – Lundi 30 septembre 2019

**Arès** – Mardi 01 octobre 2019

**Andernos-les-Bains** – Mercredi 02 octobre 2019

**Audenge** – Lundi 07 octobre 2019

**Biganos** – Mercredi 09 octobre 2019

**Lège Cap Ferret** – Jeudi 10 octobre 2019

**Lanton** – Lundi 14 octobre 2019

**Marcheprime** – Jeudi 17 octobre 2019





## INTRODUCTION

# Les 4 sessions des Groupes communaux

- **1<sup>er</sup> ateliers (février)** = les principaux enjeux liés à l'occupation des sols (fonciers, agricoles, forestiers, milieux naturels, économiques, humains...).
- **2<sup>ème</sup> ateliers (mars)** = les principes d'aménagement de certains équipements (pôle d'échanges multimodaux, pistes cyclables, voies nouvelles, franchissements hydrauliques, etc.).
- **3<sup>ème</sup> ateliers (juin)** = les « usages » en termes de déplacement (principaux motifs de déplacement et modes utilisés) + les solutions de mobilité pour faire évaluer leurs habitudes vers un moindre usage de la voiture « individuelle ».
- **4<sup>ème</sup> ateliers (octobre)** = la question de l'apaisement de la RD3 en vue de favoriser la vie locale et les modes alternatifs à la voiture.

# ORDRE DU JOUR

- 1. Introduction à l'atelier : volet « apaisement de la RD3 » (10 min)**
- 2. Travail en groupe – réflexions sur la notion d'apaisement et mise en image sur la RD3 (1h15)**
- 3. Synthèse et conclusion (15 min)**

# VOLET APAISEMENT DE LA RD3

- Apaisement de la RD3 : un axe de travail pris suite à la concertation préalable (mai - juin 2018)

⇒ Etude en cours par A'URBA

- Rappel des 7 axes de travail :

1. Renforcer l'attractivité des transports en commun ;
2. Renforcer l'usage des modes actifs, au premier rang desquels la marche à pied ;
3. Renforcer l'usage du vélo ;
4. **Poursuivre les projets initiés par les communes en vue d'apaiser la circulation routière sur la RD3 en la transformant en rue pour des usages urbains ;**
5. Etudier un projet de nouvelle voie de transit en arrière des communes ;
6. Approfondir la réalisation de pôles d'échange de centralité ou plus éloignés.
7. Prendre en compte les recommandations de la garante sur les modalités d'information et de participation du public pour la poursuite de ce projet

# UN SYSTÈME DES MOBILITÉS, C'EST :

*une combinaison de plusieurs modes de déplacement*

	Voiture		Marche	Vélo	Transports collectifs	autres
COBAN (2009)	70%		20% 25,5%	5,5%	3,1%	< 2%
Gironde (2009)	68%		20% 23,0%	3,0%	7,4%	< 2%
Métropole (2009)	60%	-10%	23% 27,0%	4,0%	11,0%	< 2%
Métropole (2017)	50%	+10%	29% 37,0%	8,0%	12,0%	< 2%
Bordeaux intra muros (2017)	29%		41%	13,0%	15,0%	< 2%

# Comment se déplacent-ils sur le territoire ?

	<b>Voiture</b>	<b>Modes actifs</b> (Marche, vélo, ...)	<b>Transports collectifs</b>	<b>autres</b>	<i>Nombre de réponse</i>
<b>Collégiens</b> <i>(début 2018)</i> Pour venir au collège	33,0%	40,0%	25,0%	2% (Scooter, ...)	1380
<b>Collégiens</b> <i>(mai 2018)</i>	34,0%	43,0%	22,0%	1% (Scooter, ...)	173
<b>Lycéens</b> <i>(début 2018)</i> Pour venir au lycée	26,0%	19,0%	46,0%	8% (Scooter, ...)	327
<b>Lycéens</b> <i>(mai 2018)</i>	24,0%	22,0%	48,0%	6% (Scooter, ...)	138
<b>16-25ans</b> <i>insertion professionnelle</i> <i>(début 2018)</i>	30,0%	31,0%	34,0%	5% (Autop-stop, 2roues m, ...)	86
<b>insertion professionnelle</b> <i>(Juin 2018)</i> <b>(début 2018)</b>	72,0%	17,0%	7,0%	4% (2 roues m, ...)	60
<b>Gares de Biganos</b> Pour venir à la gare	56,0%	26,0%	17,0%	1% (Moto, Scooter, ...)	94
<b>Marcheprime</b>	57,0%	41,0%	2,0%	0,0%	78
<b>Entreprises</b> <i>(début 2018)</i>	77,0%	12,0%	3,0%	8% (2roues m, ...)	548
<b>Personnes âgées</b> <i>Mai-Juin 2018)</i>	91,0%	7,0%	0,0%	2,0%	52
<b>Questionnaire PDDNB</b> <i>Mai-Juin 2018)</i>	62,0%	27,0%	8,0%	3,0%	765
<b>COBAN</b> <i>(Valeurs 2009)</i>	70,0%	25,5%	3,1%	< 2%	EDGT 2009

# LES DÉPLACEMENTS SUR LA RD3

## Analyse des déplacements sur la RD3 :

- Axe routier qui **structure les échanges entre le nord et le sud du bassin**,
- Axe qui dessert zones résidentielles et pôles d'activités et touristiques, lieux d'emploi, d'enseignement, de loisirs ou d'achat  
=> **axe de passage privilégié qui cumule tous les usages**
- Axe qui cumule les fonctions « circulatoire » et « desserte locale » **concentre les principales difficultés de circulation et les conflits d'usage** ;
- Axe majoritairement utilisé par des **voitures particulières**. La part de poids-lourds reste minoritaire. L'usage des transports en commun est marginal.
- Axe majeur pour **desservir les autres offres de mobilité** : accès au pôle d'échange de Facture-Biganos, la ligne 610 du réseau Transgironde, les transports scolaires et à la demande, aires de covoitage, piste cyclable (RD802) Lège-Cap-Ferret - Biganos

# LES DÉPLACEMENTS SUR LA RD3

- Rappel des enjeux liés à l'apaisement sur la RD3 :
  - Réduire la circulation et la vitesse des voitures
  - Proposer des modes alternatifs de déplacement à la voiture individuelle
  - Rendre attractifs les transports en commun
  - Privilégier les modes doux de déplacement
  - Sécuriser les déplacements actifs (piétons, vélos)
  - Sécuriser les centres de vie locale (zones apaisées dans les centres urbains, zones de rencontre, partage de l'espace)



TRAVAIL EN GROUPE

*NEORAMA / DEPARTEMENT DE LA GIRONDE*

# 1<sup>ère</sup> partie : Réflexions sur la notion d'apaisement de la RD3

## - Objectifs :

- Réfléchir et échanger sur la notion d'apaisement de la RD3 pour la définir/la qualifier

## -Principe :

- Chaque participant tire au sort une carte de jeu de rôle qui expose un personnage avec un mode de déplacement et un objectif de déplacement
- Partant de cette situation, chaque participant s'exprime sur la notion d'apaisement de la RD3 du point de vue de son personnage
- Un nuage de mots permet d'accompagner cette réflexion
- Chaque participant consigne par écrit ses avis et ses idées sur le support proposé

## 2ème partie : mises en image

-Objectif :

- Mettre en image les visions d'un apaisement de la RD3

-Principe :

- Un cahier d'images regroupées par thèmes est proposé aux participants
- Chaque participant commente ces images au regard du personnage qu'il représente
- Chaque participant reporte sur le support précédent le numéro des images qui leur semblent les plus pertinentes
- A partir d'un schéma virtuel d'un espace public, les participants représentent leur vision d'une RD3 apaisée (en s'appuyant sur le cahier d'images)



Questions ?



## SYNTHÈSE ET CONCLUSION



MERCI DE VOTRE ATTENTION