

# Institut Michel Montaigne



## Programme détaillé de la formation

N° SIRET : 35023305200058  
DÉCLARATION D'ACTIVITÉ ENREGISTRÉE SOUS LE NUMÉRO 72330911933 AUPRÈS DU PRÉFET DE RÉGION NOUVELLE  
AQUITAINE (CET ENREGISTREMENT NE VAUT PAS AGRÉMENT DE L'ÉTAT)

## Accompagnement éducatif et thérapeutique des mineurs non accompagnés (F09) - 2019

**Débute le :** 23/09/2019

**Durée en jours :** 2

# Accompagnement éducatif et thérapeutique des mineurs non accompagnés (F09) - 2019

---

## OBJECTIFS

Le but de cette formation est d'apporter des données psychopathologiques concernant les mineurs non accompagnés. Par un autre regard (transculturel notamment) et une analyse des répercussions des événements traumatogènes liés aux ruptures de lien, l'objectif est de mieux appréhender la rencontre et le soin avec la personne.

Amélioration des compétences dans la compréhension du traumatisme psychique.

Approche intégrative (prise en charge globale et pluridisciplinaire) du soin pour les personnes traumatisées.

## PROGRAMME

### Jour 1

**9h30/12h30**

La situation des Mineurs Non accompagnés (MNA), Mineurs Isolés Étrangers (MIE), Mineurs Étrangers Non Accompagnés (MENA)

-Définitions

-Le vécu pré migratoire

-L'expérience de la migration et de l'exil parfois « transitoire »

-La dimension transculturelle

-Le retentissement psychologique du contexte social du pays d'origine et de la politique d'accueil (hébergement, scolarité, santé, régularisation administrative...). Ruptures de liens, attente anxiogène, désenchantement et incertitude...

**13h30/16h30**

Spécificité clinique du traumatisme psychique (Temps de latence, sidération psychique, confrontation au « réel de la mort », répétition mortifère, dissociation d'origine traumatique. La subjectivité dans la rencontre avec l'événement traumatogène

Adolescence et traumatisme associé à la violence politique. Les effets du trauma et de la vie en exil

Les ruptures de lien, la perte de repères et les deuils difficiles

« Adaptation » (processus d'assimilation, d'acculturation et d'intégration) et difficultés du mineur dans les institutions d'accueil La question de la construction identitaire

Le « statut » de victime et sa nécessité de reconnaissance

Le processus dynamique de la résilience psychique

### Jour 2

# Accompagnement éducatif et thérapeutique des mineurs non accompagnés (F09) - 2019

---

**9h30/12h30**

Complexité et spécificité de la prise en charge : Recréer des liens intrapsychiques et interpersonnels. La clinique transculturelle.

## La clinique transculturelle

- « Universalité psychique » et « spécificité culturelle »

-Consultation d'ethnopsychiatrie

-La notion de contenant culturel et de traumatisme migratoire.

-L'analyse du contre transfert culturel et la nécessité du décentrage

-La question de l'accompagnement dans le parcours de demande d'asile politique. Le travail du récit : prendre en compte ses difficultés et ses effets sur l'adolescent. Un Projet socio-éducatif individualisé : la question de l'autonomie et des perspectives d'avenir...

**Lien entre le suivi psychothérapeutique et celui de l'accompagnement juridique**(la temporalité psychique et les démarches administratives)

La question de la prise en charge globale et d'une réelle approche intégrative

**13h30/16h30**

**La place du « soignant » (accompagnant) dans la rencontre**avec les mineurs non accompagnés.

- L'accueil et la question de la sécurité.
- Un temps nécessaire d'alliance thérapeutique, de mise en confiance. Continuité et disponibilité dans l'accompagnement au quotidien.
- La question du contre transfert (et contre transfert culturel).
- Dans la relation aux soignants : les notions de « trauma indirect », « trauma par procuration ».
- Construction de la bonne distance pour une écoute empathique et une protection de soi.
- Analyse de situations cliniques

## **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Pédagogie active et interrogative

Apports théoriques et pratiques

Illustrations cliniques

# Accompagnement éducatif et thérapeutique des mineurs non accompagnés (F09) - 2019

---

## PUBLIC – PRÉREQUIS

Professionnels et étudiants de la PJJ du champ sanitaire, et social.

Formation : Assistante sociale, Éducateur spécialisé, Moniteur éducateur, CESF (conseillère économique et sociale, familiale), psychologue...

Les professionnels et étudiants du champ sanitaire, social, juridique participent à la formation dans un but d'amélioration de leur pratique professionnelle et non dans un but strictement personnel (en rapport avec leur histoire personnelle en lien avec ce sujet de formation).

## FORMATRICE

**Florence Bertandea**, Psychologue clinicienne, spécialisée en psycho traumatologie, psychothérapeute familiale et de couple, formée en ethnopsychiatrie et en ICV (intégration des cycles de la vie). Régulatrice d'équipe et Formatrice.

## DATES

23/09/2019, 24/09/2019.

## HORAIRES

9h30 / 16h30

## LIEU

Institut Michel MONTAIGNE, 3 allée Elsa Triolet 33150 CENON

## COÛT

Inscription individuelle (prise en charge personnelle) montant net :	250,00 €
Inscription institutionnelle (prise en charge pas institution) montant net :	350,00 €