



Enquête déplacements

Lycéens

(Début 2018)



Dans le cadre de la réflexion globale portant sur le Projet de Déplacements Durables du Nord-Bassin, le Département de la Gironde a tenu à rencontrer différentes catégories d'usagers du patrimoine routier réparti sur l'ensemble du territoire de l'aire d'étude.

L'idée était de mettre directement à disposition de ces usagers un sondage portant sur leurs modes de déplacement, les conditions de trafic et de sécurité sur les aménagements existants concernés et recueillir leurs avis sur ce qui pourrait être amélioré.

Dans un premier temps, le Département a organisé des rencontres individuelles avec ces différents acteurs ou leurs représentants pour leur présenter le projet, afin de leur transmettre dans un second temps le questionnaire en version web. Ensuite, un travail de synthèse et de restitution a été prévu auprès de ces acteurs.

1. Préambule

2 lycées ont été contactés :

- Andernos
- Biganos

Le lien du questionnaire présenté en formulaire web qui a été transmis :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiF3jPdAYTq1I5wFW2jnji6wEPriud4oIBSrZjdueualpxfg/viewform>

2. Historique

29/01/2018 – Annulation rencontre au Lycée de Biganos

31/01/2018 – Andernos – Rencontre lycée – Présentation de la démarche

01/02/2018 – Mail au lycée d'Andernos pour transmettre le lien du formulaire web

13/02/2018 – Février et mars période d'enquête lycéens

3. Résultats

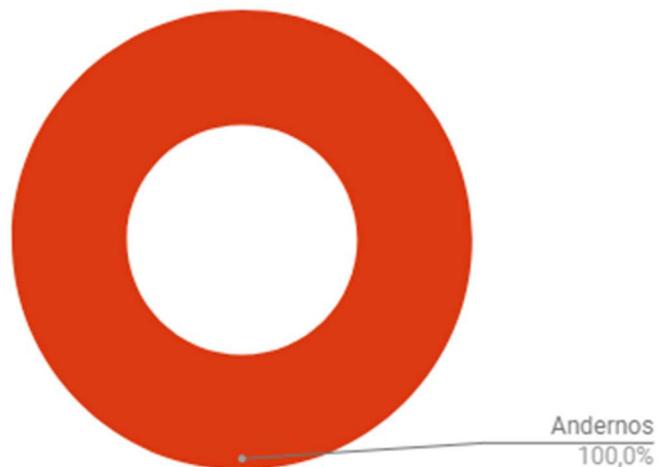
3.1. Participation

Lycées	Réponses	Effectif	Ratio
Andernos	327	938	35%
Biganos	0		0%
Total général	327	938	35%



Etant donné que seuls les lycéens rattachés à Andernos ont répondu à ce sondage, les résultats qui suivent ne prendront en compte que les éléments fournis par ceux-ci.

Réponses



3.2. Résidence

<i>Résidence</i>	
Andernos	22,70%
Arès	13,50%
Audenge	13,50%
Audenge, Lubec	0,61%
Biganos	0,61%
Carcans	0,31%
Lacanau	5,21%
Lacanau Océan	3,68%
Lacanau-de-Mios	1,53%
Lanton	11,35%
Lanton, Blagon	0,61%
Lanton, Taussat	0,61%
Le Porge	7,67%
Lège-Cap-Ferret	16,87%
Saint-Jean-d'Illac	0,92%
Sainte Hélène	0,31%

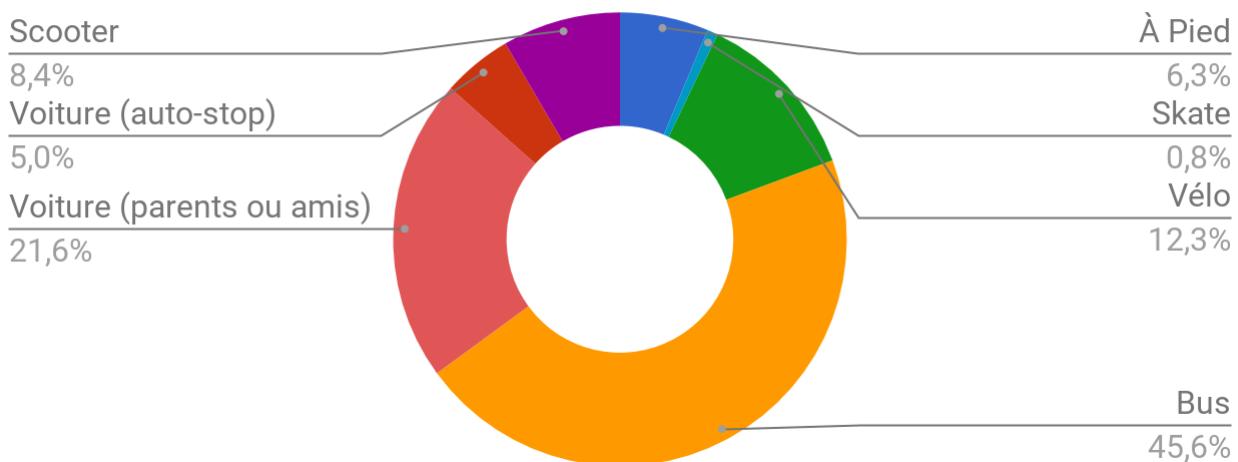
3.3. Déplacements scolaires

Nous nous attachons dans un premier temps à examiner les déplacements domicile-lycée.

3.3.1. Part modale

Modes	À Pied	Skate	Vélo	Bus	Voiture (parents ou amis)	Voiture (auto-stop)	Scooter
Moyenne	6,3%	0,8%	12,3%	45,6%	21,6%	5,0%	8,4%

Mode de déplacements - lycée

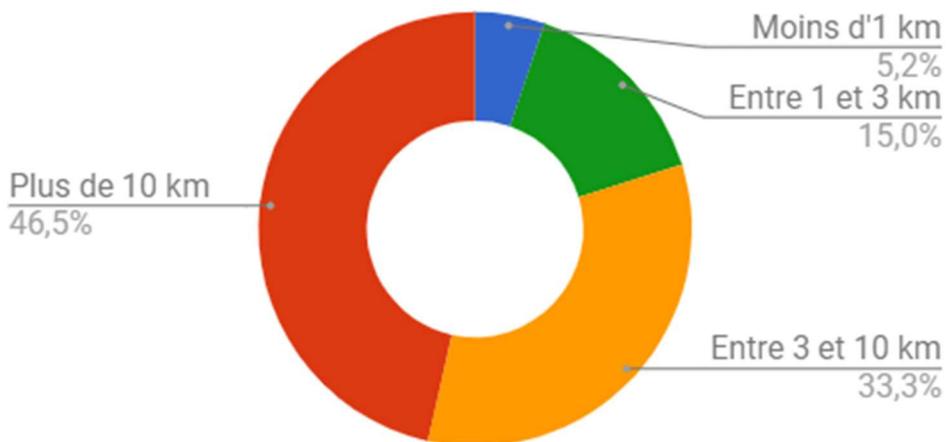


Il ressort que les lycéens se rendant à Andernos empruntent majoritairement le bus (le taux était de 23,2 % pour les collégiens de cette commune).

3.3.2. Distance

Distance	Moins d'1 km	Entre 1 et 3 km	Entre 3 et 10 km	Plus de 10 km
Moyenne	5,2%	15,0%	33,3%	46,5%

Distance - lycée



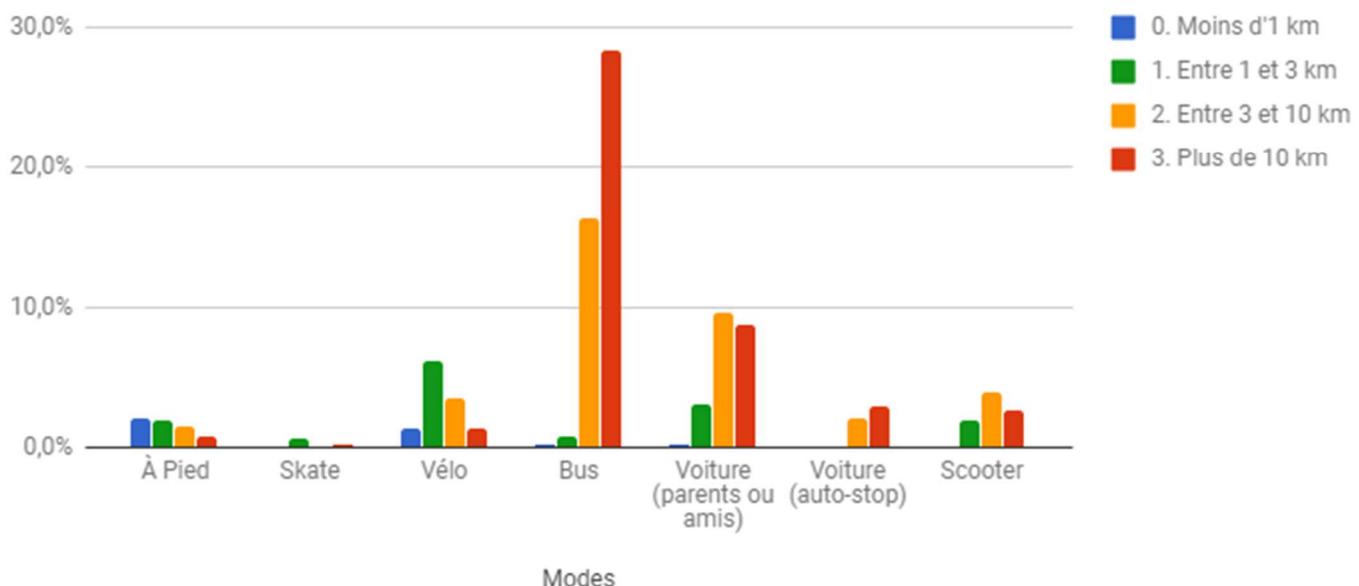
On peut noter que 10 km correspond à la distance limite séparant les lycéens en deux parts à peu près égales sur l'ensemble du territoire.

3.3.3. Combinaison modes / distances

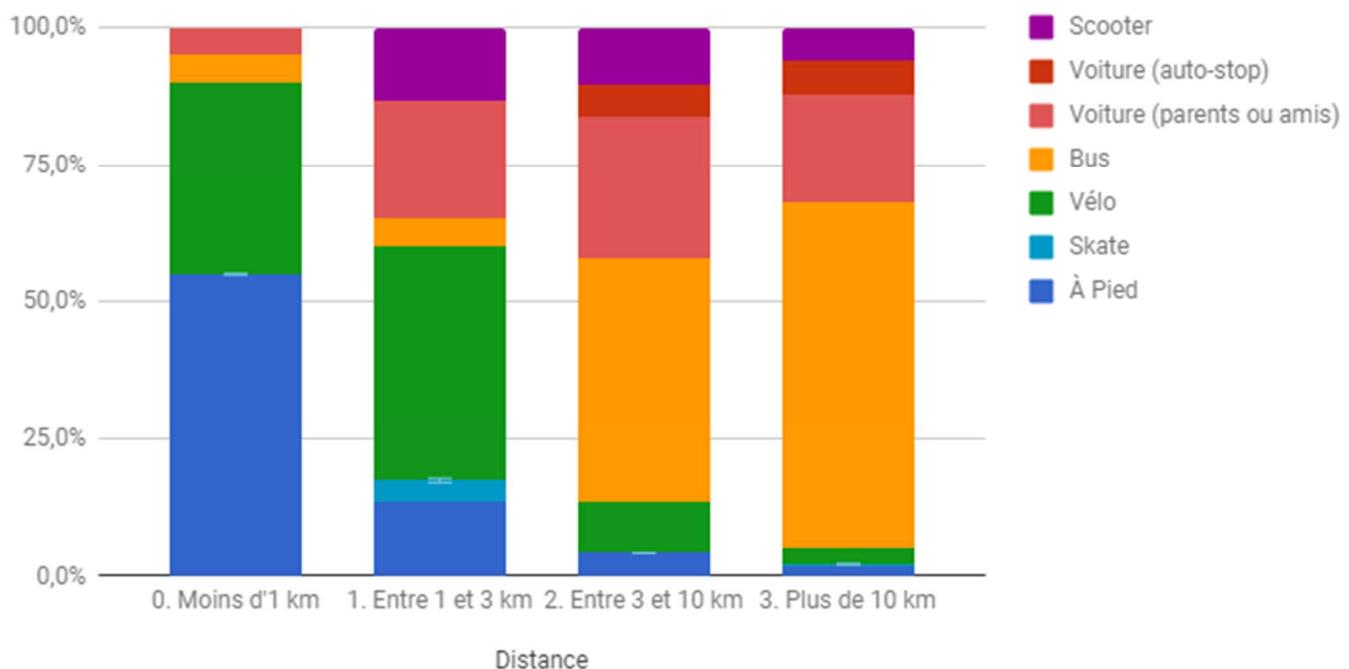
On décompose ici les modes de déplacement utilisés en fonction des distances.

Distance	À Pied	Skate	Vélo	Bus	Voiture (parents ou amis)	Voiture (auto-stop)	Scooter
0. Moins d'1 km	2,1%	0,0%	1,3%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%
1. Entre 1 et 3 km	1,9%	0,6%	6,1%	0,8%	3,1%	0,0%	1,9%
2. Entre 3 et 10 km	1,5%	0,0%	3,4%	16,3%	9,6%	2,1%	3,8%
3. Plus de 10 km	0,8%	0,2%	1,3%	28,4%	8,8%	2,9%	2,7%

Lycée d'Andernos - Distances et modes



Lycée d'Andernos - Distances et modes

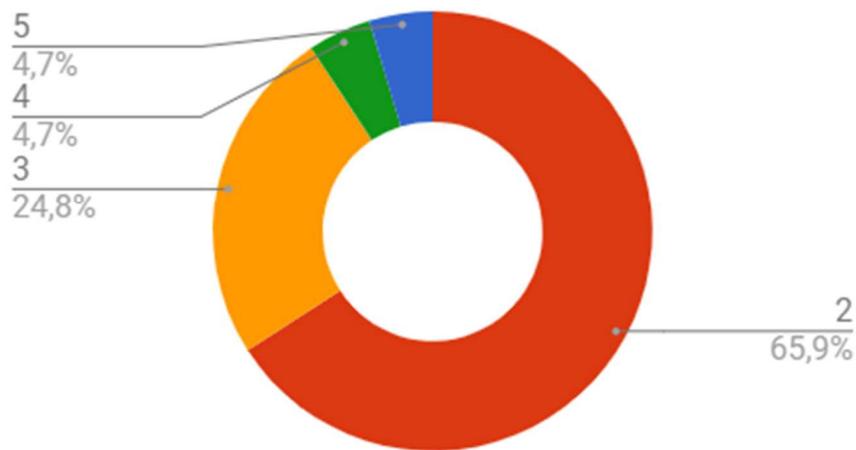


Comme pour les collégiens, le bus devient majoritaire dès lors que l'on passe la barre des 3 km. On peut noter par contre que le pourcentage de ceux utilisant une voiture pour une courte distance est minime.

3.3.4. Nombre de personnes par voiture

N par voiture	2	3	4	5
Moyenne	65,89%	24,81%	4,65%	4,65%

Nombre de personnes par voiture

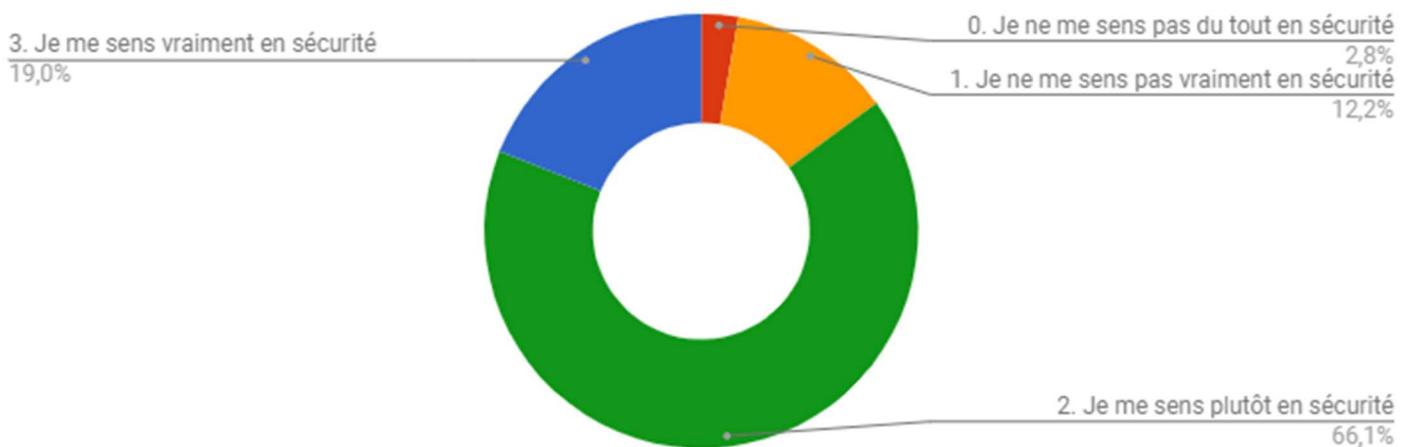


On note que lorsqu'une voiture est utilisée, "le remplissage" du véhicule est loin d'être optimal.

3.3.5. Sensation de sécurité

Sécurité	0. Je ne me sens pas du tout en sécurité	1. Je ne me sens pas vraiment en sécurité	2. Je me sens plutôt en sécurité	3. Je me sens vraiment en sécurité
Moyenne	2,75%	12,23%	66,06%	18,96%

Sécurité



Les lycéens sont globalement satisfaits de leur trajet pour se rendre au lycée.

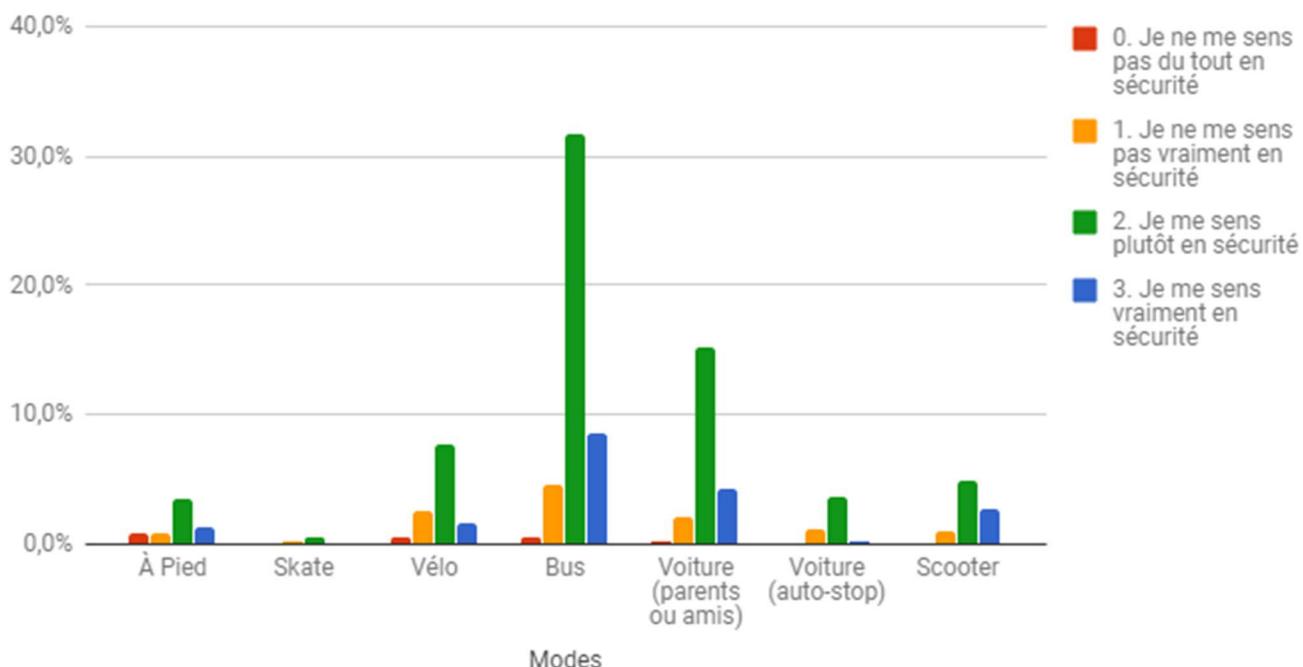
Le point suivant permet d'analyser ces résultats en prenant en compte leurs modes de déplacements afin d'analyser ce qui peut poser problème.

3.3.6. Combinaison modes / sécurité

Sécurité	À Pied	Skate	Vélo	Bus	Voiture (parents ou amis)	Voiture (auto-stop)	Scooter
0. Je ne me sens pas du tout en sécurité	0,8%	0,0%	0,6%	0,6%	0,2%	0,0%	0,0%
1. Je ne me sens pas vraiment en sécurité	0,8%	0,2%	2,5%	4,6%	2,1%	1,1%	1,0%
2. Je me sens plutôt en sécurité	3,4%	0,6%	7,7%	31,8%	15,1%	3,6%	4,8%
3. Je me sens vraiment en sécurité	1,3%	0,0%	1,5%	8,6%	4,2%	0,2%	2,7%

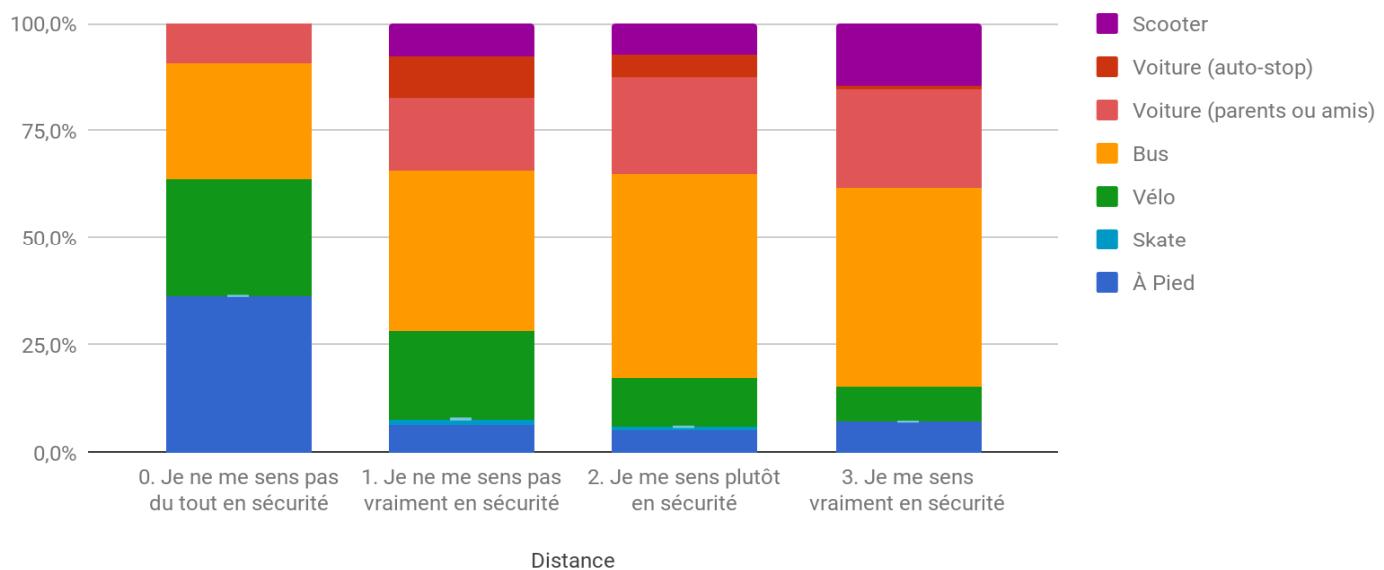
Ce tableau sert de base aux graphiques ci-dessous.

Lycée d'Andernos - Sécurité et modes



Sur ces deux graphiques apparaissent le sentiment de sécurité en fonction des modes de déplacements.

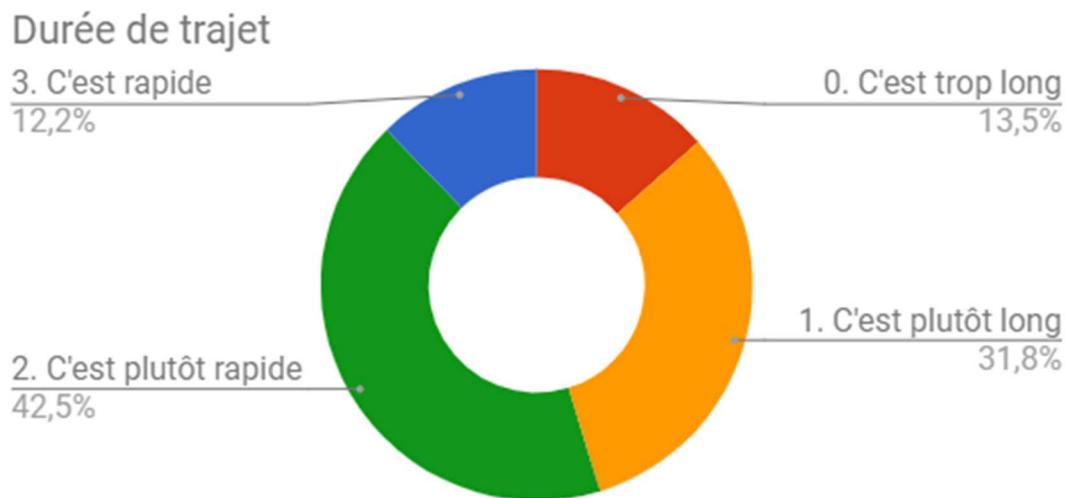
Lycée d'Andernos - Sécurité et modes



L'analyse de ces résultats permet de visualiser que ce sont les cyclistes et les piétons qui trouvent à redire aux conditions de sécurité sur le territoire.

3.3.7. Durée du trajet

Durée	0. C'est trop long	1. C'est plutôt long	2. C'est plutôt rapide	3. C'est rapide
Moyenne	13,46%	31,80%	42,51%	12,23%



Il ressort que la satisfaction liée au temps de trajet est globalement bonne, mais afin d'avoir une analyse plus fine, il nous faut discriminer ces données par mode de déplacement.

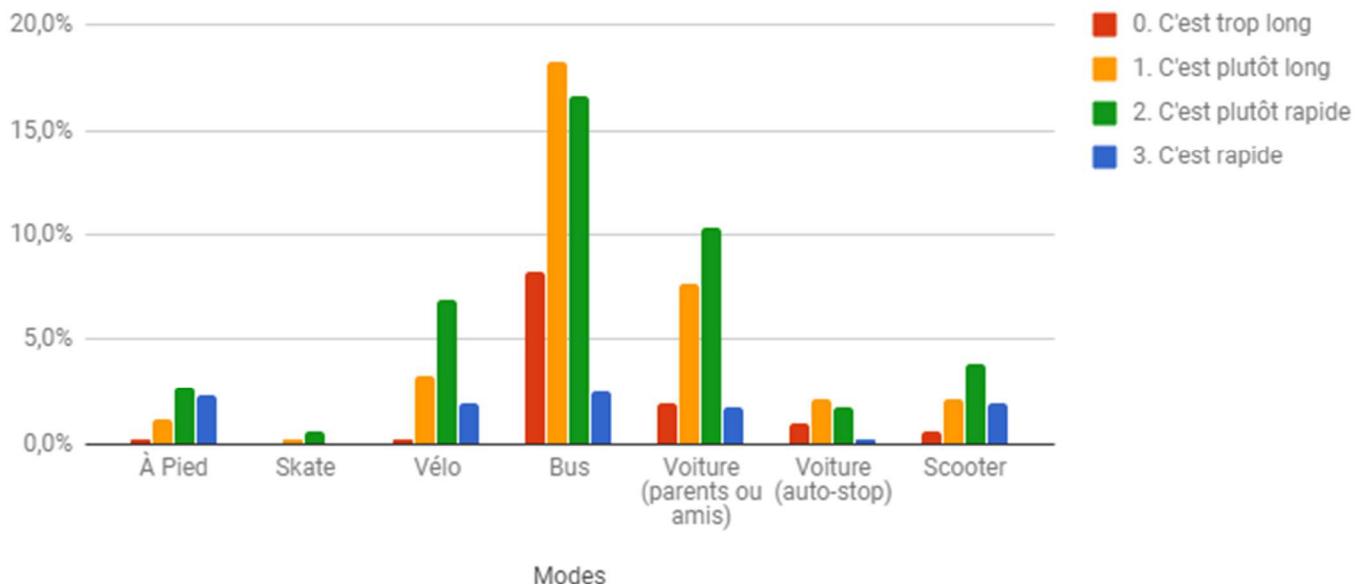
3.3.8. Combinaison modes / durée du trajet

Sur ce tableau apparaissent donc les modes concernés et leur appréciation de la durée de leur trajets domicile-lycée.

Distance	À Pied	Skate	Vélo	Bus	Voiture (parents ou amis)	Voiture (auto-stop)	Scooter
0. C'est trop long	0,2%	0,0%	0,2%	8,2%	1,9%	1,0%	0,6%
1. C'est plutôt long	1,1%	0,2%	3,3%	18,2%	7,7%	2,1%	2,1%
2. C'est plutôt rapide	2,7%	0,6%	6,9%	16,7%	10,3%	1,7%	3,8%
3. C'est rapide	2,3%	0,0%	1,9%	2,5%	1,7%	0,2%	1,9%

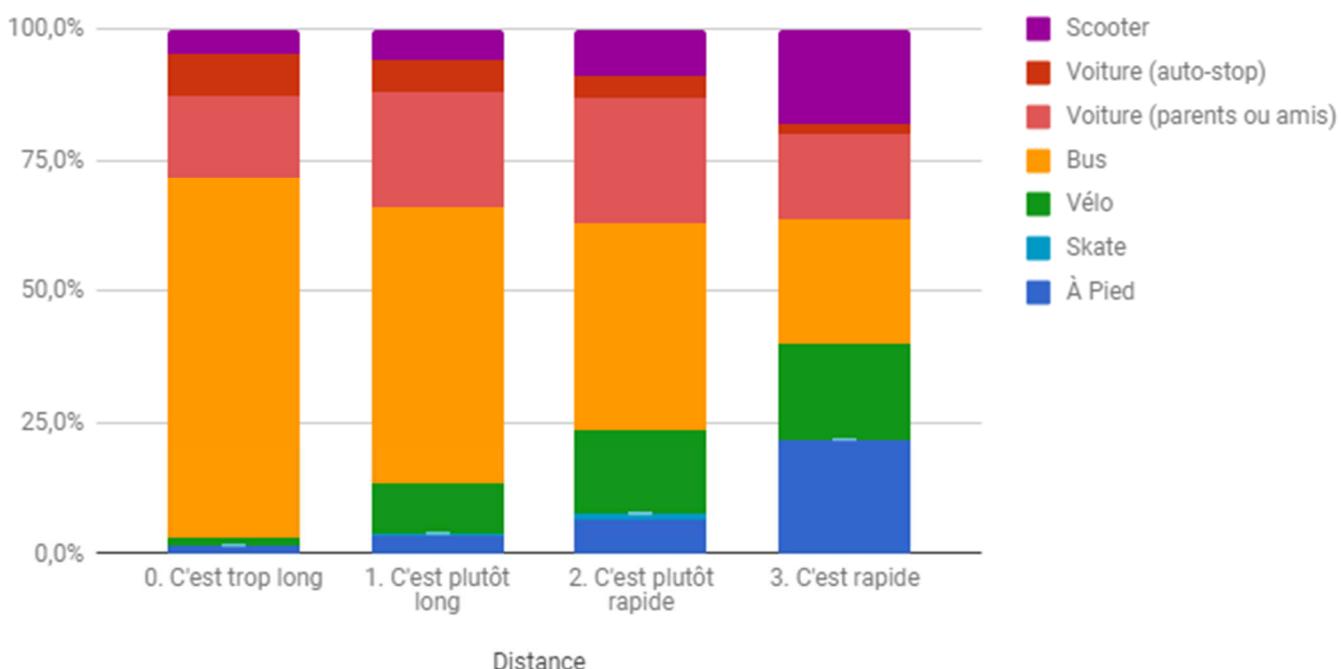
Sur les deux graphiques suivant apparaissent la sensation de durée du trajet en fonction des modes de déplacements.

Lycée d'Andernos - Durées et modes



Sur ce 2ème graphique en particulier, nous pouvons voir que les retours rapportant un trajet perçu comme étant long concernent davantage les lycéens venant en bus. Ceux utilisant le scooter et le vélo semblent globalement plus satisfaits.

Lycée d'Andernos - Durées et modes

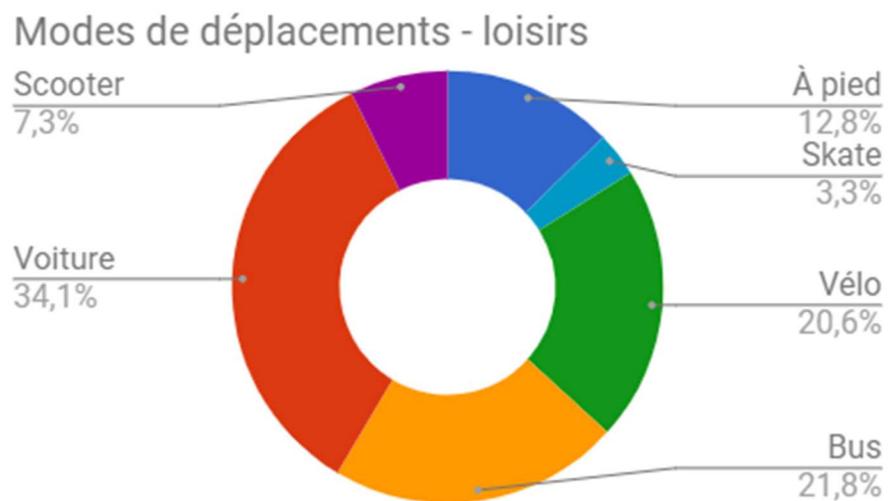


3.4. Déplacements loisirs

Nous abordons maintenant les déplacements liés aux loisirs.

3.4.1. Part modale

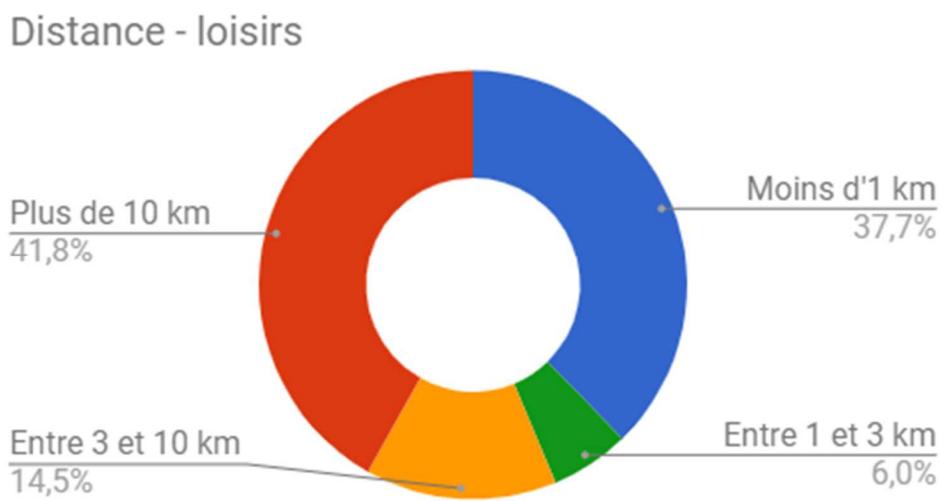
Modes	À pied	Skate	Vélo	Bus	Voiture	Scooter
Moyenne	12,8%	3,3%	20,6%	21,8%	34,1%	7,3%



Il ressort que la voiture reste majoritairement utilisée, plus encore que lors des déplacements scolaires. Le vélo gagne aussi en utilisation. C'est le bus qui reste beaucoup moins utilisé que lors des déplacements pour se rendre au lycée (chute de 25 %).

3.4.2. Distance

Distance	Moins d'1 km	Entre 1 et 3 km	Entre 3 et 10 km	Plus de 10 km
Moyenne	37,7%	6,0%	14,5%	41,8%



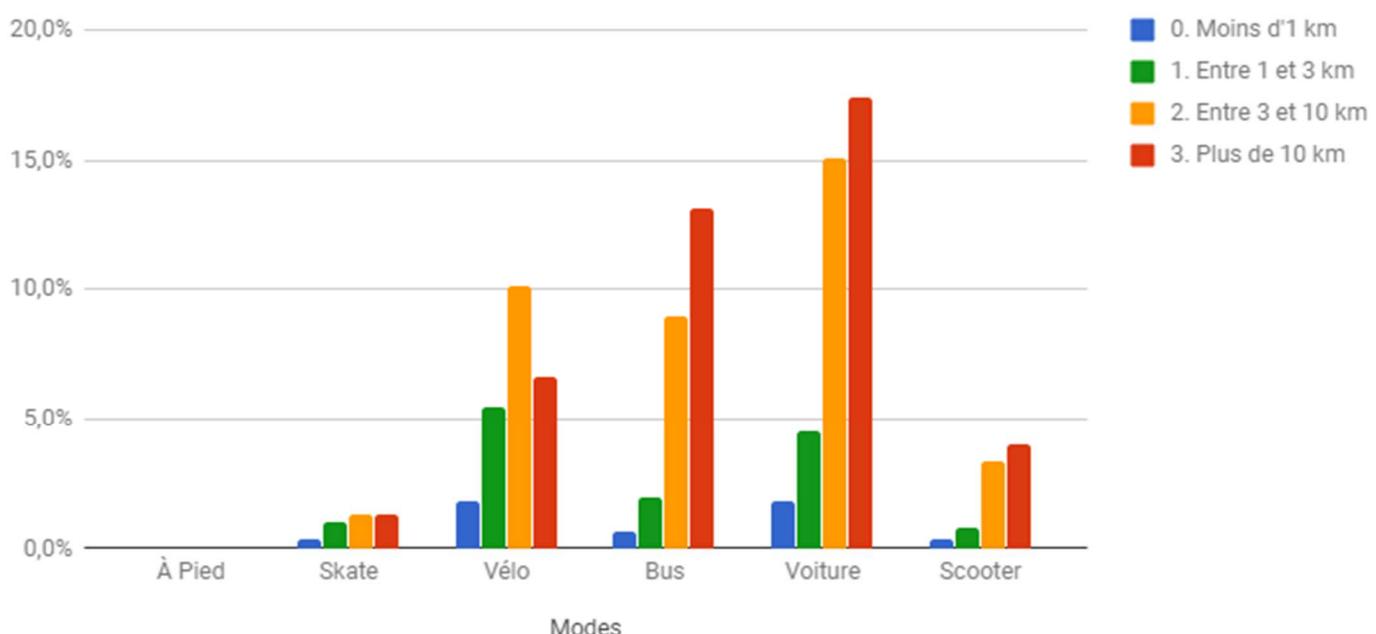
Pour leurs déplacements loisirs, les lycéens font généralement moins de route que lorsqu'ils se rendent à leur établissement scolaire.

3.4.3. Combinaison modes / distances

On retrouve ici les modes de déplacement utilisés pour les loisirs en fonction des distances.

Distance	À Pied	Skate	Vélo	Bus	Voiture	Scooter
0. Moins d'1 km	0,0%	0,3%	1,8%	0,7%	1,8%	0,3%
1. Entre 1 et 3 km	0,0%	1,0%	5,5%	2,0%	4,5%	0,8%
2. Entre 3 et 10 km	0,0%	1,3%	10,1%	9,0%	15,1%	3,3%
3. Plus de 10 km	0,0%	1,3%	6,6%	13,1%	17,4%	4,0%

Lycée d'Andernos - Distances et modes



Ce graphique traite ces mêmes informations, mais sous une autre forme. Le recours à la voiture est très présent, même pour de courts trajets. Le vélo reste assez présent mais est moins utilisé au delà de 3 km.

Lycée d'Andernos - Distances et modes

