

## QUESTIONNAIRE PARTENAIRES JEUNESSE

Dans le cadre de l'élaboration du Projet Génération 11 -25 ans, le Département de la Gironde a souhaité recueillir les avis et les propositions de ses partenaires sur les politiques menées en faveur des jeunes.

Entre le 23 juin et le 23 septembre 2015, sur plus de 560 visiteurs uniques, 269 personnes ont répondu à l'ensemble des questions de l'enquête.

*Attention : les résultats ci-dessous sont les réponses brutes à cette enquête en ligne menée auprès de 269 personnes. Il ne s'agit pas d'un sondage, les personnes ayant répondu n'ont pas été présélectionnées.*

*Les verbatim contenus dans ce document n'engagent pas la responsabilité du Département de la Gironde.*

### I. QUESTIONS PREALABLES

#### 1 : Vous êtes :

Un homme	86	31,97%
Une femme	183	68,03%
Total	269	100 %

#### 2 : Quel âge avez-vous ?

15 – 24 ans	4	1,49%
25 – 34 ans	38	14,13%
35 – 44 ans	112	41,64%
45 – 54 ans	78	29,00%
55 – 64 ans	33	12,27%
65 – 74 ans	4	1,49%
Total	269	100%

The screenshot shows the title page of the online questionnaire. At the top, there is a banner with the logo '#33 POUR MOI LA GIRONDE PAS SANS TOI !' and the text 'PROJET GÉNÉRATION 11-25 ANS'. Below this, the title 'Consultation des partenaires - Acte 2 du Manifeste pour la Jeunesse' is displayed. The main text explains that the Gironde Department is seeking opinions from its partners on existing policies for young people. It mentions that responses will be analyzed and used as a basis for recommendations to departmental elected officials. It also states that the questionnaire consists of six sections: Pre-questions, Transversal Youth Policy, Development and Engineering, Departmental Policies, Information/Communication, and Youth Policies of the Department. The estimated completion time is 7 minutes. At the bottom, there are three buttons: 'Charger un questionnaire non terminé', 'Suivant', and 'Sortir et effacer vos réponses'.

#### 3 : Quel est votre domaine d'activité ?

Enseignement	98	36,43%
Animation	65	24,16%
Action sociale	29	10,78%
Culture	18	6,69%
Politique jeunesse (élus...)	16	5,95%
Autre	12	4,46%
Emploi / Formation / Insertion	11	4,09%
Prévention / Protection de l'enfance	7	2,60%
Sports et Loisirs	5	1,86%
Santé	3	1,12%
Habitat / Logement	2	0,74%
Communication / Publicité	1	0,37%
Droit / Justice	1	0,37%
Information / Orientation	1	0,37%
Total	269	100,00%

#### 5 : Fonctions exercées au sein de votre structure : Réponses ouvertes

#### 6 : Quelle est votre formation initiale (cursus, diplôme, spécialité...) ? Réponses ouvertes

## II. POLITIQUE DEPARTEMENTALE : Manifeste, Charte, Schéma Jeunesse...

7 : Connaissez-vous le Manifeste pour la jeunesse en Gironde adopté en 2005 qui a permis de fixer les axes de la politique jeunesse départementale ?

Oui	156	57,99%
Non	113	42,01%
Total	269	100,00%

8 : Si oui, connaissez-vous les différents axes du Manifeste pour la Jeunesse ?

Oui	123	78,85%
Non	33	21,15%
Total	156	100 %

9 : Connaissez-vous les politiques interinstitutionnelles Jeunesses mises en œuvre en Gironde?  
(Charte départementale (2006), Schéma départemental jeunesses 2010-2015)

Oui	154	57,25%
Non	115	42,75%
Total	269	100,00%

10 : Connaissez-vous les instances locales de la Charte Jeunesse départementale (ETCI) ?

Oui	106	39,41%
Non	163	60,59%
Total	269	100,00%

### III. Accompagnement des acteurs locaux, ingénierie départementale

#### 11 : Connaissez-vous les Pôles Jeunesses Territoriaux ?

Oui	194	72,12 %
Non	75	27,88 %
Total	269	100,00%

#### 12 : Si oui, avez-vous déjà travaillé avec des agents d'un Pôle jeunesse territorial ?

Oui	138	71,13 %
Non	56	28,87 %
Total	194	100,00%

#### 13 : Si oui, étiez-vous satisfaits de cette collaboration ?

Oui	129	93,48 %
Non	9	6,52 %
Total	138	100,00%

#### 14 : Si oui, pourquoi ?

On a travaillé ensemble sur des projets et sur la réflexion sur un diag partagé
il a répondu à mes attentes
Excellent contact, dans l'ensemble disponibilité, écoute, recherche de solutions.
grande disponibilité, aide et conseil pertinents
Disponibilité, écoute et accompagnement efficace dans les projets de l'établissement
j ai reçu les réponses attendues
Partenaire de la politique municipale enfance et adolescence: échanges de données pour une meilleure cohérence des politiques de chaque collectivité et institution
Proximité, connaissance du territoire
disponibilités
Personnes ressources pour accompagner les structures et les jeunes à l'élaboration de projets
Disponibilité et implication sur le territoire et accompagnement des projets et dispositifs locaux
Très disponibles et très compétents
Personnes compétentes et disponibles
car ils permettent de créer un lien entre les financeurs et le terrain
Interlocutrice joignable lors d'appel à projet et aide sur la méthodologie
Très bons professionnels
Soutien important ds la mise en place de la politique jeunesse communale
accompagnement lors des appels à projets - partenaires présents lors des évaluations des projets
Personne qui accompagne les professionnels
Bon investissement, rôle de facilitateur malgré un contexte institutionnel et financier difficile
Adaptation aux besoins, Réactivité
Bon partenariat, bon soutien dans l'instruction des demandes de subvention
Cela a facilité la réalisation de projet sur le territoire
Oui, dans le cadre des rencontres du schéma départemental jeunesse
Les conseillers sont un relais et un apport de ressources indéniables pour la mise en place de nos actions !
Répondait à l'époque aux préoccupations des politiques locales en direction de la jeunesse.
Ecoute locale

<i>Dialogue intéressant et référente territoriale de qualité</i>
<i>culture professionnelle commune</i>
<i>aide et renseignements très efficaces, grande implication des personnels.</i>
<i>A l'écoute</i>
<i>bonne collaboration</i>
<i>Ecoute; partenariat intelligent qui tient compte de la demande et a les capacités de bouger.</i>
<i>accompagnement sur la réflexion comme sur l'opérationnalité</i>
<i>permet de mettre les structures en réseau.</i>
<i>Accompagnement des collectivités à du développement local pour la jeunesse.</i>
<i>Disponibilité et professionnalisme</i>
<i>Aides pour appels à projets</i>
<i>Disponibilité et réactivité.</i>
<i>Ecoute et soutien en fonction du peu de moyen alloué (perte de financement car centre social à Bordeaux)</i>
<i>réponses aux questions posés</i>
<i>proximité et rapidité des informations</i>
<i>Les agents que j'ai pu rencontrer se sont montrés à l'écoute des projets que je pouvais présenter. Ils se sont déplacés et m'ont aidée efficacement.</i>
<i>Cela permet de croiser les regards sur les problématiques des territoires. Mais un suivi plus assidu des élus du département permettrait aussi de mieux aider les territoires.</i>
<i>professionnel</i>
<i>Oui pour la Proximité, la fonction Relais Informateur</i>
<i>accompagnement à la mise en oeuvre de projets, conseils, formations</i>
<i>conseil et accompagnement</i>
<i>échanges professionnels de qualité</i>
<i>bonne écoute et accompagnement</i>
<i>bonne connaissance des acteurs locaux en lien avec des actions citoyennes et d'accès à la culture</i>
<i>du fait d'une expertise et d'une connaissance des dispositifs et du territoire</i>
<i>Conseil, échange, accompagnement de la part des agents de vos services</i>
<i>ce sont des soutiens et des facilitateurs des projets que nous portons</i>
<i>Disponibilité</i>
<i>Soutien et Conseil, à l'écoute.</i>
<i>Bonne écoute, Compétent</i>
<i>partenariat intéressant et nécessaire.</i>
<i>Contact direct. Professionnalisme</i>
<i>DISPONIBILITE, ECOUTE, CONSEILS</i>
<i>Le référent est disponible, à l'écoute et de bons conseils</i>
<i>collaboration intéressante</i>
<i>Bonne communication</i>
<i>Partenariat intéressant</i>
<i>Bon échange d'information afin de développer une activité pour un public sur secteur rural</i>
<i>Car notre collaboration a abouti à la réalisation d'un projet</i>
<i>maillage de réseau</i>
<i>bonne écoute</i>
<i>partenaire de proximité</i>
<i>avons pu développer de nouveaux projets grâce à cette collaboration</i>
<i>a permis de développer l'axe ouverture à la culture du collège</i>
<i>excellente écoute et efficacité</i>
<i>Acteur principal pour le soutien des projets</i>
<i>efficacité et compétente, écoute et confiance</i>
<i>échanges, enrichissement, écoute,</i>
<i>Ils savent être à l'écoute des réalités du territoire même s'ils ne sont pas aussi disponibles qu'on le souhaiterait</i>
<i>Compétences des équipes, réactivité et disponibilité dans les accompagnements</i>
<i>collaboration ancienne et de qualité. bonne connaissance des autres partenaires institutionnels du territoire et partenariats étroits</i>
<i>Compétence et disponibilité</i>
<i>Partenariat sur projets spécifiques</i>
<i>la collaboration a toujours favorisé l'aboutissement de nos projets</i>

RAS
Bonne connaissance du projet dans lequel je souhaitais m'investir.
Informations claires.
à l'écoute, de bon conseil, disponible
Disponibilité, Amabilité, Réponse claire aux demandes
Beaucoup de propositions faites aux jeunes et intéressant les jeunes.
disponibilité, professionnalisme, soutien et aide aux porteurs de projets
Efficacité - sens du contact
dISPONIBILITE, AMABILITE
Réactivité, efficacité, confiance.
facilitation et accès aux ressources du département.
Proximité, dialogue, accompagnement, guichet unique
Nous avons pu agir en concertation auprès des territoires (associations et collectivités) et tenir un discours cohérent, proposer un accompagnement complémentaire.
Cela a permis de développer une meilleure offre de services à destination des jeunes en mutualisant les compétences.
Interlocutrice dynamique, disponible, efficace et professionnelle
Bonnes relations inter partenariales, Bons échanges
Aide aux projets des territoires
Bons professionnels - Réponses rapides
Bonne écoute
Aucun problème particulier.
Accompagnement sur les appels à projet
Disponibilité, partenariat adapté, renseignements précis, relations professionnelles claires et positionnement respectueux des spécificités de chacun
Lors des rencontres avec les agents des pôles jeunesse territoriaux, des informations utiles me sont toujours transmises: événements, contacts intéressants, etc.
Proximité entre les politiques interministérielles et le territoire / Informations précises et maîtrisées
Personnes très compétentes. Organisation réactive. Excellente connaissance du secteur géographique et de ses acteurs. Spécialisation de l'équipe.
Personnes compétentes, dynamiques et disponibles, ayant la volonté de travailler en équipe et en partenariat.
proximité
Le professionnalisme, la connaissance du territoire et une écoute attentive.
Nous partageons les mêmes valeurs et l'intérêt pour l'action jeunesse.
Car ils sont à l'écoute et là pour nous guider et nous soutenir dans la mise en place de nos projets.
Qualité du travail partenarial; bonne connaissance des territoires et de leurs acteurs jeunesse;
Expertise sur la question de la jeunesse, Bonne connaissance du territoire, de ses besoins, des enjeux politiques, Travail de coopération efficace
Proximité, écoute et connaissance des territoires sur lesquels ils interviennent.
le travail avec les pjt permet de toucher d'autres publics.
pour les conseils et informations qu'ils ont pu nous apporter.
agents de proximité disponibles et compétents permettant de mettre du lien avec d'autres acteurs
Echanges intéressants et constructifs
rapidité des réponses et proximité
Cel a permis de mettre en place le service civique en milieu rural
Réactivité, Personnes ressources, Soutien sur les projets
richesse du travail inter-partenarial, notion de veille territoriale
Excellentes relations. Simplicité des dossiers. Conseillers disponibles. Proximité.
Fait dans le cadre du CGJ 33
Ouverture d'esprit, Créativité, Volonté de travailler en équipe
Disponibilité et engagement des agents territoriaux
personnels investis et disponibles aussi bien dans l'accompagnement que dans l'information et le partage d'analyse du territoire
La réflexion menée est avant tout basé sur les attentes des jeunes

### 15 : Si non, pourquoi ?

<i>peu disponible et échange peu suivi</i>
<i>pas assez présents</i>
<i>parfois très bien d'autres fois moins bien</i>
<i>Manque de continuité (arrêt maladie), Manque de disponibilité (réunions au siège), Vision globale non partagée (regard exclusif sur la question de la jeunesse), Malaise au sein de l'institution qui a un impact sur le partenariat</i>
<i>très peu de collaboration, du fait d'une diminution des dotations sur certains secteurs plus d'échanges avec le pôle</i>
<i>manque de propositions concrètes, absence de réponse précise, non participation à des instances même si invités.</i>
<i>travail pas abouti</i>
<i>pas de travail en collaboration, gestion unique avec les élus sans passer par les techniciens de la collectivité</i>
<i>Partenariat difficile du fait de logiques institutionnelles différentes. Peu de partage d'informations</i>

### 16 : Connaissez-vous les Pôles territoriaux de solidarité ?

Oui	115	42,75 %
<b>Non</b>	<b>154</b>	<b>57,25 %</b>
Total	269	100 %

### 17 : Connaissez-vous les structures d'accueil sociales et de santé du Département (MDSI, CPEF, MDS...) ?

<b>Oui</b>	<b>220</b>	<b>81,78 %</b>
Non	49	18,22 %
Total	269	100 %

### 18 : Avez-vous déjà travaillé avec un agent du Département travaillant en direction des jeunes ?

<b>Oui</b>	<b>153</b>	<b>56,88%</b>
Non	116	43,12%
Total	269	100 %

### 19 : Si oui, étiez-vous satisfaits de cette collaboration ?

<b>Oui</b>	<b>142</b>	<b>92,81 %</b>
Non	11	7,19 %
Total	153	100 %

### 20 : Si oui, pourquoi ?

<i>Bonne réactivité et accompagnement adapté.</i>
<i>Disponibilité, écoute et accompagnement efficace dans les projets de l'établissement</i>
<i>qualité des échanges, fluidité dans le travail</i>
<i>Cette collaboration m a permis d'élargir mes connaissances, de mieux conseiller et diriger le jeune en demande</i>
<i>Ce travail permet la cohérence et la complémentarité ainsi qu'une meilleure information des associations partenaires</i>
<i>Renseignements donnés</i>
<i>travail sur des projets communs</i>
<i>Richesse et efficacité du travail en réseau</i>
<i>Disponibilité, à l'écoute et orientation/conseils dans la mise en oeuvre et le suivi de projet pour l'accompagnement des jeunes sur le territoire</i>
<i>Personnes compétente et disponible.</i>
<i>Très bon professionnel</i>
<i>Les projets aboutissent</i>
<i>Bon travail collaboratif</i>
<i>Disponibilité, recherche de solutions pour le jeune concerné</i>
<i>Liens et réponses de qualité.</i>

Bonne aide au diagnostic, à la demande de partenariat et participation aux cellules de veille
Cela permet de déléguer
dans le cadre du schéma départemental jeunesse
Par leur proximité et leur présence bien marquée sur notre territoire !
Pr leur apports de conseils et de méthodologie
Ecoute + connaissance du terrain
Implication des agents
Travail partenarial enrichissant
culture professionnelle commune
travail en collaboration , suivi éducatif et thérapeutique.
complémentarité/regard croisé dans l'accompagnement du jeune permettant une meilleure prise en charge et résolution par le jeune de sa problématique
Portage d'initiatives locales au sein du Département.
Disponibilité et professionnalisme
regards croisés sur les situations
Disponibilité. Bienveillance
travail en partenariat dans l'accompagnement social et éducatif des jeunes, dans le cadre de mesures jeunes majeurs
Fête des collégiens
suivi des dossiers.
Partenariat efficace
Proximité. Efficacité
disponibilité des agents pour les saisies en ligne
conseil et accompagnement
Disponibilité, travail en collaboration, proposition adaptée à la situation
Ces différentes collaborations ont été des articulations autour de situations de jeunes. Nous avons, à chaque orientation, pu passer le relais au professionnel qui apportait des réponses aux demandes du jeune.
appui technique et financier dans les projets développés par notre structure.
bonne collaboration
Soutien et Conseil, à l'écoute.
Bonne écoute, Compétent
oui et non. difficile de travailler avec les acteurs sociaux du département.
bon contact avec les référents prévention
Le référent est disponible, à l'écoute et de bon conseils
pour répondre au mieux aux besoins des familles
disponibles et pertinents
a permis de monter des projets en lien avec le projet d'établissement
excellente écoute et efficacité
bonne écoute et mise à disposition des moyens
réel partenariat, échange et construction et appui
Ils savent être à l'écoute des réalités du territoire même s'ils ne sont pas aussi disponibles qu'on le souhaiterait
travail abouti
Facilite le suivi individuel et pluridisciplinaire sur situation
apport de réponses concrètes, aide au discernement pour nos actions, soutien à notre démarche sociale
Réponses attendues en fonction des besoins exprimés.
Journée DDEN Environnement et patrimoine, les élèves étaient ravis et ont été récompensés.
Mes interlocuteurs se sont montrés disponibles et à l'écoute
Disponibilité, Amabilité, Réponse claire aux demandes
Disponibilité, gentillesse.
accompagnement des collectivités territoriales (renseignements, rdv,...)
Efficacité - sens du contact
globalement oui
connaissance des enjeux et appui technique
Aide au financement du Permis. Mise en place de chantiers éducatifs...
partage de connaissances de territoires
très grande implication.
Bons professionnels
Aucun problème particulier mais on a besoin de connaître rapidement dès septembre la somme accordée

<i>pour mener à bien un projet. L'accord arrive souvent fin septembre ou début octobre.</i>
<i>satisfait: oui et non car la disponibilité varie en fonction des MDSI. Les relations partenariales ne sont pas homogènes sur le territoire.</i>
<i>Qualité professionnelle. Compétence. réactivité.</i>
<i>Action bien ciblée, professionnalisme.</i>
<i>Pour leur disponibilité et leurs compétences professionnelles</i>
<i>qualité de la collaboration variable en fonction des personnes;</i>
<i>très bonne complémentarité et synergie;</i>
<i>Ces agents restent une interface efficace dans l'accompagnement de situation /dossiers ou projets, reliant le besoin relevé au type de soutien / dispositif à solliciter.</i>
<i>Bon appui relais vers le réseau d'acteur locaux et territoriaux.</i>
<i>Suivant l'individu, très bonne réactivité,</i>
<i>par ce que la encore ce sont des compétences complémentaires de nos et qu'il toujours intéressant de co construire et de travailler en réseau plutôt que replié sur soi</i>
<i>bonne connaissance de son secteur d'activité</i>
<i>très bon contact</i>
<i>Pour ses bons conseils, bonne écoute de mes projets...</i>
<i>partage d'informations relatives aux financements des projets de l'EN</i>
<i>Travail commun en direction des enfants et des familles.</i>
<i>Ecoute, professionnalisme, travail en cohérence</i>
<i>Cadré au sein du CGJ33</i>
<i>travail de partenariat très intéressant</i>
<i>même remarque que précédemment</i>
<i>Collaboration dans le cadre de l'opération Pompidou Mobile qui a bien fonctionné.</i>
<i>Autrement, il s'agit plus de rencontres informelles et occasionnelles que de temps de travail conjoints</i>
<i>Très bonne collaboration</i>

## 21 : Si non, pourquoi ?

<i>problème de disponibilité et d'implication</i>
<i>réponse pas toujours en accord avec la demande</i>
<i>travail au cas par cas, travail commun: peu existant, travail de mise en réseau des acteurs et des connaissances: pas existant</i>
<i>Peu disponible, difficulté d'obtenir un RDV. Peu de lien sur des dossiers de jeunes commun.</i>
<i>Trop de mesures assignées à l'agent chargé du suivi de l'élève.</i>
<i>accompagnement très restreint, pas très disponible</i>
<i>demande de prise en charge psychologique d'un jeune délais de RDV 3 mois minimum</i>
<i>contact très distendus</i>
<i>Manque de continuité (arrêt maladie), Manque de disponibilité (réunions au siège), Vision globale non partagée (regard exclusif sur la question de la jeunesse), Malaise au sein de l'institution qui a un impact sur le partenariat</i>
<i>Une religion du secret qui nuit gravement au suivi des dossiers.</i>
<i>Bon suivi sur les projets phares, mais peu d'accompagnement sur le travail fait au quotidien sur le terrain et le territoire.</i>

## 22 : Avez-vous une proposition concernant l'accompagnement technique, l'ingénierie territoriale du Département ?

Oui	32	11,89 %
<b>Non</b>	<b>237</b>	<b>88,10 %</b>
Total	269	100 %

## 23 : Si oui, laquelle ?



## Propositions concernant l'accompagnement technique, l'ingénierie territoriale du Département

<i>Faire que ce qui relève de la jeunesse ne soit liée qu'à une seule Direction dans une logique de transversalité."</i>
<i>"Pouvoir poursuivre le travail de partenariat, A ce jour plus d'interlocuteur disponible sur pôle territorial »</i>
<i>"Objectifs: Porter la mise en réseau des professionnels et la mutualisation des savoirs et des connaissances sur le territoire.</i>
<i>Actions: Créer une base de données partagés</i>
<i>Développer une veille sociale évolutive: observatoire</i>
<i>Coordonner le lien et mettre en réseau au long court les professionnels (thématiques, problématiques)</i>
<i>Favoriser des passerelles selon les besoins sur les secteurs"</i>
<i>Renforcer la disponibilité des agents territoriaux car ils sont trop peu nombreux pour accompagner les projets de toutes les structures du territoire.</i>
<i>Intensifier les contacts auprès de nos élus pour conforter le bien-fondé de nos actions et la mutualisation de nos services !</i>
<i>Un accompagnement... mais pour quels financements !!!</i>
<i>Soutenir la création de coordinations interinstitutionnelles par un co pilotage des projets thématiques sur les territoires (ex coordination au sein de projets numériques de territoire, de projets de santé du territoire...)</i>
<i>Simplifier</i>
<i>La mise en place d'une manifestation d'échange de techniques, pratiques, projets, bons plans portée par le département et invitant les animateurs jeunesse à y intervenir comme porteur de contenu, selon le principe de l'éducation populaire : pas un élève et un maître mais des personnes qui échangent, pas de savoirs plus importants que d'autres...</i>
<i>"Développer des partenariats contractuels avec les collectivités locales et les EPCI pour :</i>
<i>- encourager la mise en œuvre de politique locale pour la jeunesse, évaluer cette politique locale"</i>
<i>Aide à la gestion des ressources humaines recrutées pour les dispositifs du CG 33 (ex. : cap 33, été)</i>
<i>"Etre à l'écoute des réalités des structures. Co-construire avec les structures du terrain."</i>
<i>meilleures connaissances des actions et des acteurs intervenants sur un territoire donné</i>
<i>un lien plus étroit entre les directions Insertion et jeunesse sur les territoires pour avoir une transversalité des approches.</i>
<i>faire fonctionner encore plus le réseau par des rencontres, des partages d'expérience....</i>
<i>ne pas se contenter d'accompagner les territoires ruraux même s'il n'y a pas de financements sur l'urbain.</i>
<i>Etre force de proposition sur des actions tenant compte des besoins du territoire et mieux faire connaître les acteurs que l'on peut solliciter sans cout trop important pour l'établissement. Permettre une mutualisation des pratiques et actions mises en oeuvre sur un territoire. Aider à la construction de projets en faisant des suggestions.</i>
<i>Ne pas inonder les boîtes mails de messages d'action et cibler davantage par discipline d'enseignement mais aussi par secteur géographique (A une heure en bus de Bordeaux, on nous fait trop souvent miroiter des actions auxquelles nous ne pouvons nous rendre; exemple: semaine des sciences).</i>
<i>Proposer une rencontre/formation/information des terrains de compétences de chacun aux nouveaux élus communaux et intercommunaux (car concerné).</i>
<i>"Rendre plus accessible aux acteurs associatifs l'organisation et le fonctionnement de cette ingénierie.</i>
<i>Améliorer les liens de proximité (affecter le temps nécessaire à cet axe...)"</i>
<i>apport en outil statistique, analyse des besoins sociaux, échanges de données croisées précarité/jeunesse, annuaire ressources des associations et partenaires mobilisables</i>
<i>"Afin, d'accroître la capacité d'intervention auprès des associations, communes et cdc, tant en volume qu'en diversité de compétences et au-delà de l'accompagnement qui peut-être proposé et effectué par les agents du conseil départemental, il serait intéressant de constituer un ""pool"" d'intervenants issus de réseaux associatifs (éducation populaire, associations familiales, culture, etc.) susceptibles d'intervenir auprès des territoires, sur sollicitation des PJT par exemple, en fonction de leurs compétences respectives.</i>
<i>Le travail d'identification de ces compétences, de détermination des modalités d'intervention, pourrait être effectué dans le cadre d'un groupe de travail réunissant le conseil départemental et ces réseaux. Il s'agirait d'identifier à la fois les structures et les intervenants et / ou dispositifs dont elles disposent au service des territoires. Ce travail a déjà été partiellement réalisé, mais il serait intéressant de pouvoir le conduire collégialement et de le rendre plus efficient sur le terrain notamment au travers de temps de présentation ou de travail auprès des PJT et d'un suivi départemental dans le cadre de ce même groupe de travail. Sur la base des orientations de la politique jeunesse départementale, des interventions conjointes pourraient être programmées entre différents acteurs de ces réseaux, entre réseaux et techniciens des PJT, etc."</i>
<i>Créer une instance de coordination en direction des acteurs jeunesse sur de large territoire tels que Bordeaux Nord, Bordeaux sud...etc. Il n'existe actuellement aucune instance permettant une réelle concertation régulière et donc un minimum de cohérence entre les différentes actions des différentes</i>

<i>structures. Chacun fait plus ou moins dans son coin, et ne s'engage que peu sur des territoires qui ne le concerne pas, hors l'effet de cloisonnement dans les quartier et le sentiment fort d'appartenance à un quartier est bien réel et crée régulièrement des conflits entre jeunes de quartiers différents.</i>
<i>Plus de concertation</i>
<i>Avoir des interlocuteurs identifiés disponibles</i>
<i>Développement de réseaux d'acteurs locaux.</i>
<i>Faire des plaquettes informatives moins denses et plus efficaces.</i>
<i>je souhaiterais un accompagnement envers les élus afin de mieux définir une politique jeunesse et sociale</i>
<i>Plus sur le terrain en lien avec les structures.</i>
<i>Sur la question de la jeunesse, nous avons développé un prototype de Fabrik à Déclik que nous souhaitons expérimenter sur les territoires girondins.</i>
<i>Développer et faire vivre un réseau de professionnels et d'élus afin de profiter des expériences des uns et des autres, voire pour faire émerger des projets communs.</i>
<i>Comment vous rencontrer, que faire ensemble et surtout comment ?</i>

#### IV Politiques Jeunesses du Département

24 : Connaissez-vous les politiques à destination des jeunes mises en œuvre par le Département de la Gironde ?

Très bien	4	1,49%
Bien	71	26,39%
<b>Moyennement</b>	<b>145</b>	<b>53,90%</b>
Un peu	39	14,50%
Pas du tout	10	3,72%
<i>Total</i>	<i>269</i>	<i>100,00%</i>

25 : Quel est votre degré de connaissance des politiques et dispositifs départementaux suivants (Actions, critères, publics,...) ?

Réponses classées de manière décroissante (en fonction du cumul des réponses Très bien et Bien)

	Très bien	%	Bien	%	Moyennement	%	Un peu	%	Pas du tout	%
Scènes d'été en Gironde	62	23,0%	103	38,3%	67	24,9%	28	10,4%	9	3,3%
CAP 33	77	28,6%	74	27,5%	45	16,7%	41	15,2%	32	11,9%
Itinéraires culturels (Education artistique et culturelle)	77	28,6%	70	26,0%	54	20,1%	42	15,6%	26	9,7%
Itinéraires Jeunes (Schéma départemental Jeunesse)	64	23,8%	68	25,3%	49	18,2%	40	14,9%	48	17,8%
Collège au cinéma (Education artistique et culturelle)	71	26,4%	54	20,1%	45	16,7%	50	18,6%	49	18,2%
Accompagnement à la scolarité	66	24,5%	58	21,6%	47	17,5%	43	16,0%	55	20,4%
Fête des collégiens	48	17,8%	69	25,7%	58	21,6%	54	20,1%	40	14,9%
Programmes de l'IDDAC (Education artistique et culturelle)	56	20,8%	61	22,7%	62	23,0%	54	20,1%	36	13,4%
Jeunes en Actions (Schéma départemental Jeunesse)	51	19,0%	57	21,2%	54	20,1%	50	18,6%	57	21,2%
Conseil départemental des jeunes	27	10,0%	78	29,0%	81	30,1%	52	19,3%	31	11,5%
Politiques collèges (bâti, collège numérique...)	40	14,9%	65	24,2%	69	25,7%	58	21,6%	37	13,8%
Jeunes au Stade	61	22,7%	43	16,0%	33	12,3%	43	16,0%	89	33,1%

Ecole Multisports	53	19,7%	45	16,7%	27	10,0%	48	17,8%	96	35,7%
Sports vacances	57	21,2%	40	14,9%	44	16,4%	51	19,0%	77	28,6%
Vacances pour tous 33	31	11,5%	63	23,4%	67	24,9%	68	25,3%	40	14,9%
Aventures Gironde	55	20,4%	35	13,0%	22	8,2%	37	13,8%	120	44,6%
Restauration scolaire collèves	38	14,1%	52	19,3%	64	23,8%	58	21,6%	57	21,2%
Aides à la demi-pension des collégiens	24	8,9%	59	21,9%	58	21,6%	65	24,2%	63	23,4%
Tarif Estival Bus Transgironde	30	11,2%	53	19,7%	50	18,6%	63	23,4%	73	27,1%
Accompagnement des collectivités dans la mise en œuvre des PEDT	33	12,3%	48	17,8%	51	19,0%	47	17,5%	90	33,5%
Accueil individuel en MDS	20	7,4%	61	22,7%	76	28,3%	55	20,4%	57	21,2%
Protection de l'enfance (Aide sociale à l'enfance)	14	5,2%	57	21,2%	86	32,0%	83	30,9%	29	10,8%
Prix collégiens lecteurs de Gironde	30	11,2%	38	14,1%	52	19,3%	64	23,8%	85	31,6%
Prix Lire / Elire (BDP)	24	8,9%	44	16,4%	44	16,4%	69	25,7%	88	32,7%
Agenda 21 de collèves	27	10,0%	38	14,1%	75	27,9%	59	21,9%	70	26,0%
Formation des bénévoles associatifs	22	8,2%	42	15,6%	43	16,0%	38	14,1%	124	46,1%
Transports : Tarification scolaire unique	22	8,2%	42	15,6%	56	20,8%	70	26,0%	79	29,4%
Manifest'actions Jeunes	25	9,3%	37	13,8%	69	25,7%	51	19,0%	87	32,3%
Billets Courant Vert « Environnement » et « Paysage »	27	10,0%	34	12,6%	47	17,5%	54	20,1%	107	39,8%
Prévention spécialisée	10	3,7%	51	19,0%	68	25,3%	72	26,8%	68	25,3%
Actions de prévention routière	11	4,1%	48	17,8%	63	23,4%	86	32,0%	61	22,7%
Soutien au développement du Service civique	13	4,8%	46	17,1%	60	22,3%	78	29,0%	72	26,8%
Fonds d'Aide aux Jeunes (FAJ)	20	7,4%	36	13,4%	67	24,9%	60	22,3%	86	32,0%
Projets de Citoyenneté Active	19	7,1%	29	10,8%	74	27,5%	72	26,8%	75	27,9%

Transports : Tarification préférentielle Jeunes (Hors scolaires)	14	5,2%	33	12,3%	51	19,0%	65	24,2%	106	39,4%
Découverte des Archives départementales	12	4,5%	34	12,6%	59	21,9%	72	26,8%	92	34,2%
Découverte du Domaine archéologique de Plassac	18	6,7%	28	10,4%	40	14,9%	45	16,7%	138	51,3%
Bourses départementales	12	4,5%	33	12,3%	70	26,0%	69	25,7%	85	31,6%
Raid nature des collégiens	14	5,2%	30	11,2%	32	11,9%	70	26,0%	123	45,7%
Objectif Nage	22	8,2%	19	7,1%	33	12,3%	46	17,1%	149	55,4%
Découverte de l'Artothèque Départementale	15	5,6%	22	8,2%	39	14,5%	64	23,8%	129	48,0%
Festival "Les Toiles Citoyennes"	10	3,7%	25	9,3%	47	17,5%	60	22,3%	127	47,2%
Concours citoyenneté européenne	11	4,1%	21	7,8%	57	21,2%	68	25,3%	112	41,6%
Club nature de Gironde	12	4,5%	18	6,7%	39	14,5%	57	21,2%	143	53,2%
Initiative pour l'emploi des jeunes	6	2,2%	24	8,9%	45	16,7%	77	28,6%	117	43,5%
Actions collectives dans le cadre de la vie affective et sexuelle	5	1,9%	24	8,9%	53	19,7%	78	29,0%	109	40,5%
Contrat d'Accompagnement Personnalisé (CAP'J)	13	4,8%	14	5,2%	48	17,8%	58	21,6%	136	50,6%
Prestation de Compensation du Handicap (PCH enfant)	9	3,3%	18	6,7%	41	15,2%	71	26,4%	130	48,3%
Soutien aux PAEJ - Réseaux de santé	11	4,1%	15	5,6%	44	16,4%	67	24,9%	132	49,1%
Mobilité européenne SEGPA	7	2,6%	18	6,7%	40	14,9%	64	23,8%	140	52,0%
Soutien aux Habitats Jeunes	5	1,9%	15	5,6%	38	14,1%	70	26,0%	141	52,4%
Santé : Accueil individuel au CDAG / CPEF (Maison départementale santé)	6	2,2%	13	4,8%	50	18,6%	69	25,7%	131	48,7%
Soutien à la création de logements sociaux	7	2,6%	12	4,5%	38	14,1%	78	29,0%	134	49,8%
Créagir 33	4	1,5%	8	3,0%	28	10,4%	59	21,9%	170	63,2%

**26 : Avez – vous une (ou des) proposition(s) afin de développer les politiques départementales en faveur des jeunes ?**

Oui	43	15,98 %
<b>Non</b>	<b>226</b>	<b>84,01 %</b>
<i>Total</i>	269	100 %

**27 : Si oui, dans quel domaine ?**

Domaine	
Citoyenneté	7
Education	7
Autre	7
Mobilité, Transports	6
Action sociale	5
Animation	5
Culture	5
Numérique	4
Protection de l'enfance / Prévention spécialisée	4
Santé	4
Autonomie / Insertion	3
Environnement, Développement durable	2
Sport / Loisirs	2
Egalité filles - garçons	1
Information / Orientation	1
Emploi / Formation	1
Relations européennes / internationales	1
Total	65

**28 : 65 propositions afin de développer les politiques départementales en faveur des jeunes**

Domaine	
<b>Action sociale</b>	<i>Assurer une formation sur toutes ses aides au sein de chaque collège et pourquoi assurer une permanence dans certains collèges. Les familles, avec lesquelles on travaille ne sont pas véhiculées.</i>
<b>Action sociale</b>	<i>Tout est à construire sur le territoire du Nord Bassin d'Arcachon. A contrario du sud bassin nous souffrons cruellement d associations support dans la prévention, la santé le social. Nos moyens sont plus que limites et pourtant ns sommes de plus en plus confrontés à des situations difficiles.</i>
<b>Action sociale</b>	<i>une politique jeunesse prenant en compte les inégalités liés aux caractéristiques socio éducatives afin de renforcer l'accompagnement dans le cadre de l'ASE en lien avec les projets développés avec et pour les adolescents.</i>
<b>Action sociale</b>	<i>La mission locale est sectorisée. Certains jeunes sont limitrophes d'un espace accueil (la lande de fronsac est à 1.5 km de St André de cubzac), pourtant on leur demande de se rendre sur Libourne ou Galgon .Pourquoi n'est-on pas plus souple? Si l'objectif est d'aider au mieux le jeune , arrêtons de lui renvoyer de découpage en canton. On est capable de le faire pour les lycées(dérogation).</i>
<b>Action sociale</b>	<i>Plus de solidarité et une politique sociale menée par les collectivités</i>
<b>Animation</b>	<i>faciliter les procédures des dossiers, travailler sur la visibilité et la valorisation des projets portés par les jeunes</i>
<b>Animation</b>	<i>des projets transversaux récurrents, alliant culture sport, détente, réflexion. Un bon outil pourrait être le jeu de rôle grandeur nature. Ce genre de projet permet en outre une collaboration adultes/ados et un investissement sur l'année</i>
<b>Animation</b>	<i>Mettre en place une démarche de sensibilisation et d'accompagnement à l'engagement éducatif qui ne soit pas centrée exclusivement sur "une aide BAFA" mais plus largement sur<sup>14/</sup> 24</i>

	<i>une aide aux jeunes qui, dans un cadre associatif (sportif, culturel, éducation populaire, etc.) s'engagent dans une démarche éducative auprès des plus jeunes. Nous avons initié des démarches en ce sens que nous souhaiterions partager et généraliser avec le conseil départemental.</i>
<b>Animation</b>	<i>faire des interventions auprès d'animateur concernant la mobilisation et la création de lien sociale des jeunes en milieu ouvert</i>
<b>Animation</b>	<i>Avoir une politique d'accès libre aux différents terrains et équipements sportifs qui ne servent pas ou très peu. Il est courant que des espaces sportifs soient fermés ou privatifs (un complexe réservé à deux classes par jour est abérant) alors que de nombreux jeunes ne demandent qu'à y accéder pour jouer au lieu de traîner dans les rues. Surtout pour les 18/25 ans qui apparaissent un peu comme des laissés pour compte dans le paysage éducatif.</i>
<b>Autonomie / Insertion</b>	<i>s'adresser de manière plus ciblée aux jeunes en situation de handicap pour proposer des actions d'inclusion en milieu ordinaire et du lien social avec leurs pairs</i>
<b>Autonomie / Insertion</b>	<i>Créer un guichet unique regroupant les différents intervenant auprès des jeunes: éducation, santé, insertion sociale et professionnelles, logement, animation, etc...</i>
<b>Autonomie / Insertion</b>	<i>aides aux permis de conduire</i>
<b>Autre</b>	<i>Transversalité, lisibilité et visibilité des actions</i>
<b>Autre : prévention</b>	<i>aide à la mobilisation des associations sportives, culturelle, scientifiques et techniques pour la mise en œuvre d'activités pour les jeunes en errance les soirs et durant les week ends et vacances scolaires</i>
<b>Autre : réseaux</b>	<i>initier, animer, un réseau d'acteur jeunesse par la rencontre à différentes échelles du territoire (nombre suffisant pour se rencontrer et échanger) en lien avec les différentes institutions.</i>
<b>Autre : Aménagement de leur territoire</b>	<i>Création de bourses pour permettre à des jeunes de pouvoir aménager un territoire avec tables, bancs, poubelles, eau...</i>
<b>Autre : Accompagnement de projet</b>	<i>Mieux reconnaître le rôle de tuteur et de facilitateur des structures qui accompagnent les initiatives jeunesse (il s'agit d'un savoir faire et de moyens mobilisés dont le surcoût assure la réussite des projets de jeunes et encouragent d'autres initiatives).</i>
<b>Autre : Education Populaire</b>	<i>plus de consultations des acteurs de terrain</i> <i>plus de moyens financiers pour développer l'emploi dans les associations pour un meilleur encadrement</i>
<b>Autre</b>	<i>La priorité donnée au rural et le rejet de tous les projets de la métropole ont eu un impact sur nos structures et fragilisé nos budgets. Du temps et de l'énergie perdu sur un appel à projet qui a pourtant du sens et dont nous nous sommes sentis exclus sans contrepartie !</i>
<b>Citoyenneté</b>	<i>Créer les conditions pour soutenir toute initiative jeunesse!</i>
<b>Citoyenneté</b>	<i>Favoriser un peu plus les jeunes "acteurs" de leurs projets</i>
<b>Citoyenneté</b>	<i>Nous proposons de développer la Fabrik à Déclik (<a href="http://fabrikadeclik.strikingly.com">http://fabrikadeclik.strikingly.com</a>) sur le territoire girondin pour donner confiance aux jeunes et leur donner les moyens de montrer de quoi ils sont capables.</i>
<b>Citoyenneté</b>	<i>vous devriez soutenir d'avantage les petites associations qui ont des projets de citoyenneté avec des jeunes plutôt que de soutenir des grandes structures PRJ et autres où les jeunes d'adhèrent pas .</i>
<b>Citoyenneté</b>	<i>En relation avec les réseaux associatifs concernés, initier une / des rencontres des conseils de jeunes (municipaux / intercommunaux / départemental) autour d'actions de formation (pour les jeunes ou pour les accompagnateurs), d'information, ou de projets partagés. Favoriser le développement d'un réseau des accompagnateurs et des conseils qui permettrait le développement de ces pratiques</i>
<b>Citoyenneté</b>	<i>S'appuyer encore plus, en vraie collaboration sur les dispositifs d'Education populaire</i>
<b>Citoyenneté</b>	<i>+ de collaboration en amont et de co-construction</i>
<b>Culture</b>	<i>Aider davantage les collégiés situés en dehors de la CUB. Le coût des transports est beaucoup trop élevé pour nous permettre d'envisager certaines sorties.</i>
<b>Culture</b>	<i>remettre les billets courant d'art</i>
<b>Culture</b>	<i>L'éloignement de certaines communes des grandes villes est un frein à l'accès aux lieux de culture (musées, théâtre, opéra, concerts...): il faudrait permettre aux élèves, aux jeunes de s'y rendre gratuitement (trains? bus?) et facilement (horaires compatibles avec spectacles?).</i>

<b>Culture</b>	<i>Aide à l'investissement dans le domaine culturel autre que les médiathèques (cinéma, musique, danse...)</i>
<b>Culture</b>	<i>Changer notre regard (à priori, préjugés) sur la "culture" des jeunes... Partir de là où ils en sont et co construire avec eux leur accès à diverses formes culturelles sans jugement...Revoir la politique tarifaire...</i>
<b>Education</b>	<i>les mesures de responsabilisation sont inscrites comme des sanctions éducatives, Elles ne sont pas effectives sur le terrain car les structures extérieures (associations, groupement, municipalités)susceptibles 'accueillir les élèves ne développent pas ce partenariat</i>
<b>Education</b>	<i>Commencer dès la primaire à sensibiliser les enfants à la communication non violente pour résoudre leurs conflits : au collège l'habitude est déjà prise pour la plupart, de réguler leurs relations aux autres par l'agression, qu'elle soit verbale, physique plutôt que par une transaction... les enfants en primaire sont très sensibles à la notion de justice et peuvent très bien sur cette base faire l'apprentissage de la communication non violente : le résultat immédiat est que cela les soulage beaucoup de leur stress et augmente leur disponibilité pour l'acquisition des apprentissages fondamentaux....</i>
<b>Education</b>	<i>Les jeunes Girondins en Education Prioritaire méritent des conditions de travail améliorées par rapport à l'existant (collège Jean Jaurès de Cenon)</i>
<b>Education</b>	<i>Simplifier les démarches</i>
<b>Education</b>	<i>Mettre en contact les associations d'accompagnement à la scolarité avec celles qui s'occupent des jeunes(collèges et lycées) de façon à mettre en synergie les actions menées auprès de ces enfants et jeunes dans un même état d'esprit : celui de leur permettre de faire grandir leur confiance en eux-mêmes et de faire ainsi décroître leur stress en leur fournissant des possibilités d'ancrages d'estime de soi , des témoignages de reconnaissance de leur valeur et des temps de circulation de paroles libres, accompagnés... Actuellement on essaie d'initier et de mettre en place ces approches pédagogiques "nouvelles" aux lycées et collèges mais c'est déjà trop tard et les jeunes pour la plupart, sont déjà "découragés" ... il serait plus productif de les mettre en place dès l'âge du primaire pour que les enfants puis les jeunes connaissent et aient confiance en ces modes d'expression et de reconnaissance véritables, qui auraient pris sens pour eux dès leur plus jeune âge...</i>
<b>Education</b>	<i>encourager, favoriser le champs de l'expérimentation afin de co construire des projets entre les collèges et les associations œuvrant dans le champs de l'éducation populaire, permettant de travailler dans et hors collège. (ouvrir le collège et valoriser les productions des élèves/adolescents qui s'appuierait sur des espaces de création et de paroles animés)</i>
<b>Education</b>	<i>Conduire une démarche d'évaluation des PEdT en lien avec les réseaux associatifs intervenus dans le cadre de l'accompagnement de l'élaboration des PEdT et les partenaires institutionnels.</i>
<b>Egalité filles - garçons</b>	<i>Développer des duos filles-garçons au sein des établissements scolaires pour intervenir auprès des autres jeunes par le biais de jeux et d'ateliers.</i>
<b>Emploi / Formation</b>	<i>Suite aux Fabrik à DécliK, nous proposons un programme d'Accompagnement de projets en émergence nommé KATAPULT qui permet de tester son idée sous la forme d'un prototype</i>
<b>Environnement, Développement durable</b>	<i>Il nous manque trop souvent des partenaires sur Ste Foy la grande ainsi que des aides financières et humaines pour nous aider dans nos démarches.</i>
<b>Environnement, Développement durable</b>	<i>Sortie et découverte des plantes sauvages, glanage des fruits de saisons, spectacles artistiques, itinérances</i>
<b>Information / Orientation</b>	<i>Créer un annuaire d'info pour les jeunes des ressources territoriales existantes concernant les thèmes de vie pratique : santé, transports, logements, orientation, social, emploi, loisirs, ...</i>
<b>Mobilité, Transports</b>	<i>Mettre en place, dans les milieux ruraux, des modalités "légères" de transports ; formule taxi bus allégé et plus en relation avec le mode de vie des jeunes.</i>
<b>Mobilité, Transports</b>	<i>Il faudrait tenir compte dans les subventions allouées de l'éloignement de Bx et de la CUB . Les bus grèvent totalement un budget pour un déplacement d'élèves . Il faudrait donc une modulation des subventions qui tienne compte du coût des moyens de transport.</i>
<b>Mobilité, Transports</b>	<i>Favoriser la mobilité des jeunes vers les lieux culturels en organisant un transport gratuit par an et par élève avec le réseau de transport en commun ou sous une autre forme pour les élèves hors métropole</i>
<b>Mobilité,</b>	<i>localiser au plus près des jeunes les propositions d'animation et/ou d'activités en raison du</i>



<b>Transports</b>	<i>travail des parents et sans moyen de transport</i>
<b>Mobilité, Transports</b>	<i>renforcer les actions bénéficiant aux jeunes pour leurs déplacements, leur information,... former des ambassadeurs (service civique), développer la mobilité citoyenne et solidaire</i>
<b>Mobilité, Transports</b>	<i>créer un espace virtuel accessible par internet pour les jeunes isolés qui reprendrait les dispositifs pouvant répondre à leurs questions. Un numéro vert qui permettrait d'avoir un interlocuteur pouvant les orienter vers les structures adaptés en fonction de leurs demandes.</i>
<b>Numérique</b>	<i>De créer plus de projets culturels et artistiques développant le travail autour du numérique. Cela pourrait peut-être engager les élèves vers une créativité en lien avec les métiers qui se développent dans ce secteur.</i>
<b>Numérique</b>	<i>Plus de communication sur les dispositifs existants qui ne sont pas tous connus. Nécessité d'accompagnement des professionnels et facilité d'obtenir des aides au développement.</i>
<b>Numérique</b>	<i>développer l'aide à l'apprentissage de la nage chez les enfants prévention sur les usages d'internet</i>
<b>Numérique</b>	<i>Accompagner les collèves sur le plan technique et la formation des personnels en vue de l'adaptation aux nouvelles formes de pratiques pédagogiques numériques</i>
<b>Protection de l'enfance / Prévention spécialisée</b>	<i>Développer la prévention spécialisée en milieu rural car actuellement, ce mode d'intervention est le seul qui va vers les jeunes marginalisés ou en voie de marginalisation.</i>
<b>Protection de l'enfance / Prévention spécialisée</b>	<i>Une approche plus individualisé avec un peu plus de moyen humain et financier.</i>
<b>Protection de l'enfance / Prévention spécialisée</b>	<i>poursuivre le soutien aux Point Ecoute pour les jeunes et leur entourage adulte</i>
<b>Protection de l'enfance / Prévention spécialisée</b>	<i>Plus de collaboration entre les différents partenaires (service de l'Etat, associations...)</i>
<b>Relations européennes / internationales</b>	<i>pourquoi ne pas soutenir les échanges entre jeunes via les associations en dehors de l'Europe?</i>
<b>Santé</b>	<i>Développer l'approche "promotion à la santé" (cf. Charte Ottawa) auprès de la communauté éducative au sens large pour prévenir les conduites à risque</i>
<b>Santé</b>	<i>Plus de lien et de partenariat avec les autres institutions de l'Etat et collectivités territoriales.</i>
<b>Santé</b>	<i>Proposer aux enseignants des formations autour de la sexualité et des premiers secours pour former ensuite les élèves.</i>
<b>Santé</b>	<i>renforcer les moyens d'accès aux soins, qui restent insuffisants (notamment les prise en charges et psychothérapies)</i>
<b>Sport / Loisirs</b>	<i>promouvoir l'activité physique, artistique, culturelle à destination des jeunes et des parents/enfants</i>
<b>Sport / Loisirs</b>	<i>Développer l'activité sportive rurale et permettre des leviers aux sports de niche qui tendent vers le haut niveau.</i>

**29: Avez-vous déjà réalisé une demande d'accompagnement ou de subvention auprès du Département de la Gironde (Appel à projets, à candidature...)?**

<b>Oui</b>	<b>218</b>	<b>81,04 %</b>
Non	51	18,96 %
<i>Total</i>	<i>269</i>	<i>100 %</i>

**30 : Si oui, avez-vous été satisfait du traitement de votre demande (assistance, information, écoute des agents du Département) ?**

<b>Oui</b>	<b>206</b>	<b>94,50%</b>
Non	12	5,50 %
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100 %</b>

**31 : Si non, pourquoi ?**

<i>dossiers multiples à compléter pour de moins en moins de financement tous les ans</i>
<i>réponse tardive des retours de financement</i>
<i>en fait je n'ai pas eu de lien direct avec un agent du département.</i>
<i>Peu de financements mobilisables auprès du département compte tenu de l'ampleur des projets menés sur le territoire en faveur de la jeunesse et du développement culturel.</i>
<i>Aucun financement alloué ni aucune proposition de partenariat.</i>
<i>notre association n'était pas éligible mais ce n'était pas notifié sur le cahier des charges</i>
<i>Les dossiers sont très lourds à remplir ou les projets sont parfois impossibles à réaliser avec une heure trente d'enseignement par semaine en ce qui concerne ma discipline. Tant que les personnes voulant participer aux projets n'auront pas d'heures dédiées, ni de budget adapté et pas de partenaires locaux possibles ( rappel: notre college est a 1h de Bordeaux et loin de tout) cela restera très fastidieux.</i>
<i>Aucune subvention accordée pour emmener les élèves au cinéma dans le cadre du Festival international du film d'histoire de Pessac (2 années consécutives : 2013 et 2014).</i>
<i>Trop compliqué, questionnaire trop dense et peu pratique à renseigner.</i>
<i>je suis Présidente d'une association qui travaille dans un collège rural pour mener des actions auprès des jeunes. Dans le montage de dossier on me dit qu'en tant qu'association je devrais faire un montage de dossiers via le collège et quand je le fais on me dit que comme je suis une association je n'y ai pas droit. C'est drôle non?</i>
<i>Pas eu de contact direct avec me personnel du cg.</i>
<i>je remplis des formulaires, des questionnaires, des bilans....heureusement j'obtiens les subventions qui me permettent de faire bénéficier les jeunes collégiens d'actions et de rencontres très enrichissantes.</i>

**32 : Si oui, avez-vous déjà utilisé la plateforme numérique de gestion des Appels à projet jeunes (Espace Jeunesse.gironde.fr et projetsjeunesse.extra.gironde.fr) ?**

<b>Oui</b>	<b>177</b>	<b>81,20%</b>
Non	41	18,80 %
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100 %</b>

**33 : Si oui, avez-vous des suggestions, des propositions concernant cette application ?**

Oui	28	15,82%
<b>Non</b>	<b>149</b>	<b>84,18%</b>
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>100 %</b>

**34 : Si oui, merci d'indiquer vos propositions :**

<i>Tableau de synthèse des dépôts de projet, calendrier des votes CP calé sur année scolaire (et non en février)</i>
<i>la version imprimable des projets n'est pas très lisible</i>
<i>mutualiser les plateformes avec le rectorat</i>
<i>Bcp de problème avec cette application, le site du Dpt est très peu lisible, on a toujours bcp de mal à trouver le bon "chemin" pour trouver les appels à projets</i>
<i>I faudrait un référent nommé pour chaque action afin d'avoir un interlocuteur privilégié et dévolu</i>
<i>un budget type COSA</i>
<i>ns le cadre du traitement interinstitutionnel, créer une motion pour les autres institutions (pas rejeté systématiquement)</i>
<i>simplification des imprimés</i>
<i>moins fermer les questions / réponses pour laisser plus de possibilités dans les choix de réponses.</i>
<i>améliorer la clarté de la présentation pour mieux retrouver les diverses rubriques</i>
<i>davantage de simplicité!!!</i>

<i>Ne pas changer de sigle ou de rubriques sans informer les utilisateurs.</i>
<i>Pouvoir corriger avec un code après validation notamment pour les chefs d'établissements car les professeurs font souvent des erreurs dans la partie qui concerne le financement.</i>
<i>Concernant le renouvellement du projet Collège au cinéma, il y a eu un problème au niveau des dates et de leur lisibilité...</i>
<i>simplifier l'inscription</i>
<i>donner au chef d'établissement la possibilité de modifier des éléments du projet saisi en ligne par les enseignants</i>
<i>À simplifier absolument !!!</i>
<i>Le dossier est souvent long à remplir.</i>
<i>Simplifier les démarches: lourdeur et longueur des dossiers à remplir en ligne (dossiers de plus en plus nombreux car il n'y a pas que les vôtres à remplir), informer en ciblant davantage selon les domaines de chacun</i>
<i>sauvegarde automatique</i>
<i>questionnaire moins denses (par exemple, pourquoi demander le nombre de filles et de garçons, lorsqu'il s'agit de classes de collégiens qui vont au cinéma ?)</i>
<i>Problème de saisi</i>
<i>La saisie des budgets est laborieuse (chaque champ doit être saisi) et il n'existe pas de calcul automatique qui pourrait servir de vérificateur.</i>
<i>formulaire d'appel à projet trop long à remplir</i>
<i>le manque de clarté quand aux réponses qui nous sont données</i>
<i>ouverture plus large des périodes d'inscription</i>
<i>Pourquoi multiplier les dossiers, Perceval, Iddac, conseil général....pourquoi ne pas produire une questionnaire commun, exploitable par tous les intéressés ?</i>
<i>Permettre d'imprimer le formulaire après la fin de la saisie...</i>

## V. Information / communication

35 : De quelles façons vous informez-vous sur les actions menées en faveur des jeunes ?

Site internet du Département (Gironde.fr)	176	65,4%	93	34,6%
Espace Jeunesse.gironde.fr	161	59,9%	108	40,1%
Relations avec les agents du département	139	51,7%	130	48,3%
E-mail, newsletter	77	28,6%	192	71,4%
Gironde Magazine	64	23,8%	205	76,2%
Plaquettes, guides...	62	23,0%	207	77,0%
Réunions publiques	56	20,8%	213	79,2%
Autre	18	6,7%	251	93,3%

Autre :

Etablissement scolaire
Bouches à oreilles
Collègue d'autres communes
Conseil Régional d'Aquitaine
Coordinateur enfance jeunesse
Facebook
Echanges avec les partenaires
MDSI
Pas informée
Réseau de professionnels
Réseau IJ
Réunions de secteur avec le service jeunesse
Sites mairie et CDC
presse locale
Sms

36 : Avez-vous le sentiment d'avoir suffisamment d'informations concernant les actions jeunesse mises en œuvre par le Département ?

Suffisamment	28	10,4%
<b>Correctement</b>	<b>131</b>	<b>48,7%</b>
Insuffisamment	110	40,9%
<i>Total</i>	<i>269</i>	<i>100 %</i>

37 : Avez-vous un message, une proposition à faire passer aux nouveaux élus, aux agents publics du Département ?

Oui	58	21,56 %
<b>Non</b>	<b>211</b>	<b>78,44 %</b>
<i>Total</i>	<i>269</i>	<i>100 %</i>

38 : Si oui, lequel ?

58 messages

## Message, proposition aux élus, aux agents publics du Département

### Information / communication

<i>Recentrer les actions pour les rendre plus lisibles. Effet de dispersion qui ne permet pas de connaître tous les dispositifs et donc de les actionner à bon escient pour aider les jeunes, notamment sur des territoires pauvres comme le Médoc.</i>
<i>Il me semble que les actions qui existent pour les jeunes sont trop éparpillées trop floues. Une formation ou une information des acteurs me semble nécessaire mais quand je vois tout ce qui existe je me dis que ça rend l'offre peu lisible.</i>
<i>Je me suis retrouvée invitée à une journée bilan sur les itinéraires culturels. C'est seulement à ce moment où je me suis rendue compte de la multitude de projets proposés et financés par le conseil général. J'ai regretté que mes collègues et mon directeur ne soient pas présents. On imagine pas, au fond de notre campagne, tout ce qu'il existe en faveur des jeunes!!</i>
<i>Rendre les actions plus visibles.</i>
<i>Création de guides à destination des jeunes et des professionnels sur l'existant d'un territoire.</i>
<i>Il faudrait une journée par établissement scolaire avec des personnes du conseil départemental en mai pour aiguiller les demandes.</i>
<i>informez nous sur les actions que vous mettez en place et éventuellement si certaines sont déjà en cours dans notre secteur</i>
<i>que des jeunes soient partie prenante de la communication vers les jeunes, que les élus aillent rencontrer et parler avec les jeunes là où ils sont</i>
<i>Améliorer l'information sur les dispositifs jeunesse et faire des ponts entre les actions (peu importe le statut du public) : faire des actions mixtes publics scolaires et jeunes en insertion.</i>
<i>venir plus à la rencontre des acteurs de terrain pour expliquer, proposer, informer</i>
<i>informer plus en amont des différentes campagnes et appels à projets afin que les structures puissent candidater et que les partenaires puissent relayer l'information....</i>
<i>rendre plus lisibles les différents soutiens possibles aux structures, aux jeunes ... par exemple sur le site internet une recherche par mots clés d'un projet jeune permettrait d'accéder à une liste des contacts, aux différentes aides possibles,...</i>
<i>un espace jeune ou un lieu de rencontre itinérant et intercommunale</i>
<i>Meilleure lisibilité des actions possibles pour les Jeunes proposées</i>
<i>Etant aussi nouvel élu, je manque d'information car n'ayant pas assez de recul sur tous ces dispositifs activables ou non en fonction des diagnostics territoriaux en cours de réalisation.</i>
<i>Simplifier les informations et mieux les cibler</i>
<i>Communiquer avec les établissements bien avant la fin de l'année scolaire.</i>
<i>Simplifier</i>
<i>De bonnes idées déjà en places, manque d'information auprès des élus concernés.</i>

### Politique jeunesse

<i>Le soutien à la jeunesse passe par l'encouragement et l'accompagnement de leurs projets et de leurs initiatives dans un esprit d'autonomie. Ce type de démarche demande beaucoup de temps de travail qui est actuellement peu valorisé et peu reconnu. On nous incite en permanence à faire du "nouveau" alors que certains projets donnent d'excellents résultats mais voient leur pérennité mise en péril faute de financements. Il me semble essentiel de réfléchir à un financement pluriannuel de dispositif d'accompagnement des jeunes plutôt que de multiplier les appels à projets qui requièrent un temps énorme de préparation côté porteurs de projets comme de traitement côté Département.</i>
<i>de bien connaître la jeunesse avant de se positionner. Trop de " bla bla " qui servent à rien. Il y a des professionnels de l'animation qui connaissent le travail à mener avec les jeunes .Il faudrait se questionner réellement sur " le jeune de maintenant "</i>
<i>sans volonté politique, les efforts consentis ne serviront que la vitrine, et n'œuvreront pas à la résolution des difficultés. Cette volonté s'accompagne de moyens (toujours en baisse) et à minima d'une politique d'écoute</i>

<i>et de soutien des citoyens et des acteurs socio-éducatifs.</i>
<i>Plus d'engagement</i>
<i>Plus de moyen en faveur de la politique jeunesse</i>
<i>ce qui se joue actuellement autour de la Jeunesse est un enjeux important, cependant, les moyens mis en place ne sont que superficiels. Equipe instable et peu pérenne dû à un manque de valorisation des acteurs de terrain, un nombre insuffisant d'acteur de terrain au contact des jeunes, une multitude des dispositifs entraînant une charge administrative conséquente et un éparpillement dans les projet éducatifs et pédagogiques mis en place, inexistence d'instances de coordination (sur Bordeaux) des acteurs jeunesse/adolescence sur quelque territoire que ce soit (quartier, territoire d'ensemble de quartiers ou ville), valorisation des actions ponctuelles plutôt que sur le long terme et non pérennisation des financement (appel à projet annuelle). les collectivités financent de plus en plus l'action mais sans prendre en considération le travail nécessaire en amont.</i>
<i>un peu plus de concertation et de collaboration pour une oeuvre commune &gt; la jeunesse</i>
<i>Continuer à développer des actions en direction des jeunes les plus en difficultés pour les aider à accéder aux dispositifs de droits communs</i>
<i>Plus de moyens en terme de personnel et de financement</i>
<i>Le soutien et l'accompagnement de la jeunesse est une priorité quels que soient les territoires (rural ou urbain). La collaboration interinstitutionnelle du schéma départemental jeunesse est une approche cohérente qui va dans le sens d'une meilleure visibilité et efficience des politiques publiques. Ne laissez pas les stratégies territoriales fragiliser cet atout.</i>
<i>Au contraire, anticipons et travaillons à maintenir et reconnaître les savoir faire qui accompagnent la jeunesse.</i>
<i>Mettre l'accent sur les 18/25 ans qui semblent assez livrés à eux même.(emploi, découvertes, actions sociales, accompagnements, formations..)</i>
<i>Créer un partenariat justice / jeune.</i>
<i>Merci de poursuivre vos actions au service de la jeunesse.</i>

## **Territoires**

<i>Merci de nous informer des actions possibles sur nos territoires</i>
<i>Pourquoi ne pas avoir accompagné les projets des associations de la métropole dans le cadre de l'appel à projets Structures Jeunesse ? Vous nous placez dans une réelle difficulté sans aucune annonce préalable ! Ce retrait est en totale dissonance avec votre communication sur la participation des jeunes sur le département.</i>
<i>Nous n'avons reçu aucun appel, aucun courrier, n'avons eu aucune annonce préalable alors que le dossier nous a demandé du temps, du travail, une mobilisation réelle. Je trouve ça d'autant plus dommageable qu'en avril / mai il est évident que les projets sont déjà pour partie engagés.</i>
<i>favoriser les approches systémiques, plutôt (bien souvent) que le seul critère du chiffre.</i>
<i>Il serait intéressant que les associations partenaires de projets (type courant vert), ne soient pas toutes forcément situées dans la CUB.</i>
<i>prendre en compte les réalités et différences entre le monde urbain et rural. Travailler sur l'isolement et la mobilité des jeunes en dehors des transports scolaires.</i>
<i>Mieux apprendre à connaître nos territoire pour pouvoir proposer des solutions adaptées et équitables.</i>
<i>Le Département doit continuer de soutenir les zones rurales et notamment les associations œuvrant pour aider les jeunes. Le milieu rural est beaucoup plus dépourvu que la métropole, et tous les acteurs sont importants en rural.</i>
<i>Ecouter les gens sur le terrain.</i>
<i>Les associations de jeunes, portées par des jeunes et/ou à destination des jeunes peuvent être des relais très puissants des politiques départementales, et non seulement par le biais des subventions.</i>
<i>De très nombreuses associations mettent en place des actions extrêmement locales qui mériteraient de l'attention.</i>
<i>Venir à la rencontre des petites associations qui font de beaux projets car ils n'ont jamais le temps. Ils ne répondent pas forcément aux courriers et cela est fort désagréable</i>
<i>Maintenez autant que faire se peut les relations de proximité avec les territoires et ses acteurs, dans une</i>

dimension d'interlocuteur ressource et relais. Dans ce contexte financier difficile, il serait très dommageable que le Département soit, à tort, identifié comme une institution "tiroir caisse". C'est parfois le cas, tant par certains élus que par certains professionnels.

### **Organisation**

Travailler avec les jeunes nécessite une certaine disponibilité et réactivité. Les dispositifs sont de plus en plus adaptés au public. Même si la complexité administrative nécessite une identification des projets dans le temps, je trouve important de garder une marge de manœuvre quant à l'émergence de projets jeune non programmé en amont.

L'impression d'un manque de communication interne entre services et de ce fait de beaucoup de moyens (financiers, temps, personnels) perdus.

Cela ne vient pas du manque de communication mais du manque de temps car les fonds du département alloués aux associations baissent, du coup il y a des économies sur l'effectif et on se retrouve à travailler pour 3 et on a pas le temps de creuser et de se renseigner profondément. Nous sommes en sous effectif. Que faire? Ce n'est pas un manque de communication qu'il manque mais bien un manque de soutien financier.

### **Collaboration / mise en réseau**

Renforcer la collaboration des communes avec les pôles territoriaux, y compris quand la commune est en milieu très urbain

Mettre en place des rencontres de professionnels sur un territoire par thématique.

Nous pourrions organiser des petits déjeunés engagés (cela consiste à se retrouver avec des agents et des élus et des acteurs locaux pour se lier, se connaître, se découvrir et mieux travailler ensemble)

idem plus de relations avec les autres partenaires financeurs et lien avec l'EN au niveau des conseillères techniques de la DSDEN 33.

### **Education**

Mieux faire le lien entre les actions mairies auprès des jeunes et ce qui se passe au collège. Exemple: environnement, gestion des espaces verts, création d'hôtels à insectes et autres initiatives auxquelles les collèges ne sont ni conviés ni informés. Et une énorme aberration : notre collège dépend de la Gironde et est construit en Dordogne mais cela nous empêche de réaliser de nombreuses actions en Dordogne où nous sommes pourtant!!! Des départements oui mais pas des frontières en 2015!!!

Poursuivre la politique engagée au niveau de la jeunesse depuis plusieurs années et mieux accompagner les établissements dans l'adaptation au numérique.

Nécessité de sortir de la vétusté des locaux pour les collégiens. Elle servirait la mixité sociale, de plus en plus en défaut au collège Jean Jaurès de Cenon (cette année 60% de CSP défavorisées).

Il serait souhaitable que le Conseil Départemental continue à encourager le développement de projets scientifiques dans les collèges et à aider les collèges ruraux à avoir accès à la culture ( subvention pour transports scolaires en direction de Bordeaux métropole )

Prendre en compte aussi les collégiens du privé. Rencontrer les responsables de ce secteur afin d'établir un partenariat. Ce ne sont pas que des gosses de riches !!!!!

### **Culture**

Favoriser l'accessibilité à la culture pour les jeunes éloignés de Bordeaux

Étant professeur d'arts plastiques j'ai souvent des demandes à formuler aux acteurs culturels afin de mener à bien des projets artistiques (subventions pour les bus, prêts d'œuvres, actions spécifiques inscrites sur le site du CG...) et je suis toujours très satisfaite de l'écoute et de l'aide apportée.

Donner aux établissements scolaires les moyens financiers suffisants pour assurer la formation culturelle des jeunes notamment en aidant financièrement les interventions de professionnels non-agrées par la DRAC

Créer des structures, dans les zones éloignées de la CUB, qui puissent accueillir des artistes en concert, en résidence

## **Mobilité**

*travailler beaucoup sur la mobilité en dehors du temps scolaire*

*Mieux cibler les informations envoyées aux collèges et proposer de vrais projets pour les collèges les plus éloignés de Bordeaux (frais de transports couverts et proposition de partenariats locaux) afin de donner les mêmes chances à tous les élèves du département.*

## **Relations aux élus**

*Une grande partie des jeunes sur les quartiers ne connaissent pas la fonction et le rôle d'élus, ni leur mission de représentativité. le sentiment de subir ce qui vient d'en haut leur semble une fatalité. Etre écouté sans que rien ne suive est souvent le discours que l'on peu entendre.*

*Je travaille tous les jours au milieu et avec des jeunes....qui se soucie de mes remarques, qui m'aide à les aider ????*

*Venir à la rencontre des élus des territoires pour leur présenter les services mobilisables.*

**39 : Souhaitez-vous laisser vos coordonnées pour être informé par mail sur les politiques en faveur des jeunes menées par le Département de la Gironde ?**

<b>Oui</b>	<b>147</b>	<b>54,65 %</b>
Non	122	45,35 %
<i>Total</i>	<i>269</i>	<i>100 %</i>

## **40 : Coordonnées**

Nom :

Prénom :

Adresse mail :

*Réponses non traitées*