

**Bilan de la classe 6<sup>ème</sup> option media du collège Saint André  
(établissement public à Caudéran) pour 2010 2011  
Réalisé dans le cadre de projet citoyenneté active (médias et démocratie)**

**a. Objectifs du projet en 2010-2011**

Créer une dynamique de classe (27 élèves) autour d'un projet média. Utilisation des média comme support, comme objet d'analyse et productions (indispensables pour comprendre les médias). Articuler les trimestres autour des 3 media : presse écrite, radio, télévision. A chaque fois, découverte des médias (cours et rencontres de professionnels), analyse et production par les élèves (un journal papier, des exercices radiophoniques pour Classe Radio, des reportages TV).

Un travail interdisciplinaire (10 professeurs concernés, y compris la documentaliste) :

- Coordination des objectifs et du savoir-faire demandés aux élèves par les différents professeurs.
- Elaboration de tableaux d'objectifs (pour que le projet soit bien compris par les élèves et les enseignants), de grilles d'évaluation (distribution de fiches d'objectifs, compétences et savoir être) pour guider les élèves.
- Evaluation de fin de trimestre pour connaître la manière dont l'élève a vécu le projet.

**b. Description explicite de l'action**

Distribution de fiches permettant de situer l'élève dans son rapport aux médias.

1<sup>er</sup> trimestre : découverte du média « presse écrite »

- Avec les cours option media (1h par quinzaine, la classe étant en demi-groupe) : Feuilletage de journaux, travail sur les périodiques et sur l'ours (CDI). Qu'est ce qu'une info ? Etude des genres journalistiques. Analyse d'articles (français, histoire). Ecriture journalistique.
- Travail dans le cadre des autres matières : Comment présenter une information sous différentes formes (mathématiques). Panorama de la presse britannique et feuilletage de journaux en anglais. Travail de recherches au CDI. En Education musicale, recherche sur les salles de spectacle de proximité et leur programmation.
- Rencontre avec des professionnels: avec Nicolas César (La Croix), Jean-Pierre Spirlet (Sud Ouest), visite du journal Sud Ouest (nov 2010).
- Production élève : un journal (25 pages) présenté au concours de journaux scolaires à Varennes.

2<sup>ème</sup> trimestre consacré à la radio

- Connaissance du paysage radiophonique français et anglais (travail sur la BBC avec le professeur d'anglais, travail sur Radio Londres et les radios pirates). En Arts Plastiques, réflexion sur ce qu'est une radio, élaboration d'une affiche pour

faire connaître la production radiophonique au reste du collège. En Education musicale, travail sur la voix et recherches sur des radios musicales.

- Sondage sur la radio exploité par le professeur de Mathématiques.
- Rencontre avec des journalistes radio : rencontre avec des journalistes de France Bleu Gironde (Gabriel Valdisseri, directeur, et Yves Maugué, rédacteur en chef) lors d'une visite à France Bleu Gironde.
- Production élèves: élaboration d'exercices radiophoniques: écriture, travail en groupes, montage au collège avec Eric Bonneau chargé de mission au CLEMI.

3ème trimestre : travail autour d'une compétence : l'oral

- Travailler l'oral : la voix, le corps, le contenu.
- Analyse du journal télévisé, visite de France 3 initiation au reportage, écriture de reportage et manipulation de la caméra.
- Production de l'élève : un reportage en utilisant les photos et enregistrements divers réalisés tout au long de l'année.

Les témoignages vivants, des paroles d'acteurs (élèves) : Propos écrits recueillis à la fin du 1er trimestre :

*"J'ai tout aimé: c'est génial d'être une apprenti journaliste". Avant, le journal, ce n'était qu'un bout de papier, maintenant, c'est bien plus!" J'aime travailler en groupe". J'ai vu que le boulot de journaliste est beaucoup plus dur qu'on l'imagine". "J'ai aimé travailler en groupe parce que on a plus d'idées en groupe que tout seul". J'ai aimé l'ambiance et se dire que l'on est des journalistes en herbe me plaît bien" .J'ai découvert plein de choses intéressantes, oui, j'ai presque une admiration pour la presse". "Ce qui m'a surpris, c'est que en 4 mois, j'ai réussi à me servir d'un ordinateur très facilement".*

### **c. Bilan financier**

350 euros ont été attribués par le conseil général en 2010.

Dépenses : un appareil photo (199 euros) un zoom H2 (177 euros). Le projet prévoit aussi l'intervention de journalistes, l'abonnement d'un journal au CDI (le JDE), les transports pour se rendre dans les médias au centre de Bordeaux (bus de ville).

L'an prochain, nous renouvelons ce projet : projet déposé dans la catégorie Citoyenneté active. Nous reprendrons la trame du projet effectué en 2010 2011. Le recours à l'association OXO (théâtre forum) nous a paru intéressant pour doubler le projet media d'un projet sur les violences scolaires (coût : 750 euros). Nous avons aussi prévu d'étendre le contenu des découvertes au delà du collège à travers l'étude de la commune (programme d'éducation civique).

Je reste à votre disposition pour toute information complémentaire. Ainsi, si vous voulez que je vous adresse le journal réalisé par la classe de 6ème dans le cadre du projet, veuillez m'indiquer une adresse et un interlocuteur précis.

Pour l'équipe pédagogique, Isabelle Thibault-Salin