

► **Guide pour...**

Alimentation

Organiser une
Journée
Développement Durable
dans un collège

Déchets

Eau

Energies

Solidarité

Transports

Biodiversité

Mai 2012



Commission Environnement
et Développement Durable



Conseil Général des Jeunes
Commission Environnement et Développement Durable
Mai 2012

Impression : CID - Cg33

► Sommaire

Introduction p3

1 . Organiser une journée Développement Durable p4

2 . Propositions d'actions thématiques p5

- Réduction et tri des déchets, compostage p6

- Alimentation p7

- Economies d'énergies et d'eau p8

- Achats de fournitures et d'équipements p9

- Transports p10

- Biodiversité p11

- Education civique, solidarité, accessibilité p12

Pour aller plus loin p14

► Introduction

Ce guide a été réalisé par la Commission Environnement et Développement Durable du Conseil Général des Jeunes 2012.

► Ses objectifs :

- Aider pour l'organisation d'une journée D.D. dans un collège
- Proposer des thématiques à aborder
- Donner des exemples d'actions à mener
- Proposer des actions sur le long terme pour le collège

► A qui est-il destiné ?

A tous les acteurs du collège pouvant œuvrer à l'organisation d'une journée D.D. :

- A l'équipe éducative : principal, principal adjoint, CPE, gestionnaire, documentaliste, professeurs, assistants d'éducation, infirmière, personnel d'entretien et de restauration, conseiller d'orientation psychologue...
- Aux élèves : éco-délégués, délégués de classe, délégués du foyer socio-éducatif et à tous les élèves volontaires...
- Aux parents d'élèves et fédérations de parents d'élèves
- Aux membres du Conseil Général des jeunes

► 1. Organiser une Journée D.D.

► Pourquoi organiser une journée D.D. dans un collège ?

- Sensibiliser au D.D. les élèves, leurs familles, et les personnes travaillant dans le collège
- Présenter, valoriser et améliorer les actions D.D. déjà mises en place dans le collège
- Explorer de nouvelles pistes d'actions en faveur du D.D. dans le collège
- Aborder le D.D. d'une façon ludique, interactive et participative
- Faciliter le passage à l'acte.

► Sous quelle forme ?

- Sur une demi-journée ou une journée entière
- Une journée banalisée ou une journée porte ouverte

► Quelle organisation ?

- Prévoir des inscriptions préalables et envoyer le programme des activités
- Faire intervenir différents acteurs et prévoir de les mobiliser assez tôt : les élèves, parents, professeurs, des partenaires extérieurs, etc...
- Se réunir autour d'une charte d'engagement du collège
- Inscrire la journée dans la "Semaine du Développement durable" (1ère semaine d'avril)

► Pour quels publics ?

- Les élèves et leur famille
- Le personnel du collège : équipe éducative, agents d'entretien et de restauration...
- Les écoles primaires du territoire, qui peuvent venir participer à la journée en même temps qu'elles découvrent le collège
- La commune : les élus et le personnel de la ville
- Les associations locales et autres acteurs du territoire.

► 2. Propositions d'actions thématiques

- Les fiches suivantes proposent des thématiques à aborder et des actions à mener lors d'une journée D.D. dans un collège, ainsi qu'à plus long terme dans le collège.

Vous y trouverez plusieurs rubriques :

- les enjeux de la thématique,
 - des propositions d'actions pour une journée D.D. dont une plus détaillée,
 - des actions sur le long terme à mettre en oeuvre dans le collège,
 - des idées d'actions ou des informations pour la maison.
-
- Vous avez vous aussi la possibilité de réaliser vos propres fiches thématiques en utilisant le modèle vierge en fin de document.

► Réduction et tri des déchets, compostage



Les enjeux, les objectifs :

Nous produisons toute l'année énormément de déchets, gaspillant ainsi des ressources naturelles et de l'énergie. Ces déchets polluent la planète, dégradent l'environnement et coûtent cher à traiter. Il est donc obligatoire d'en produire moins.

Les déchets produits doivent également être triés, recyclés ou compostés pour économiser les matières premières. Il faut pour cela sensibiliser la population.



Propositions d'actions pour une Journée D.D.

Jeu pour sensibiliser au tri des déchets

Organiser un jeu avec un lot de déchets à mettre dans la bonne poubelle (recyclable, compostable, ordures ménagères...), puis mettre le bon temps de dégradation en face de chaque déchet, et remettre une documentation à la fin du jeu.

- Qui l'organise ? les élèves, les professeurs (ex EPS, SVT, Sciences Physiques)
- Avec qui ? La structure qui gère le ramassage des déchets sur le collège, la mairie et des associations locales sur le thème
- Qui y participe ? les élèves, toutes les classes, tous les niveaux ; les parents
- Quels besoins ? des déchets propres (plastiques, bouteilles, cartons, papiers, végétaux, bouchons...), des bacs, des poubelles, des gants, du matériel pour les décors, affiches, règles du jeu
- Durée de préparation : au moins 5 séances d'une heure, organisées dans les deux mois qui précèdent l'action
- Durée de l'action : 15 minutes en comptant un temps de sensibilisation

Autres exemples d'actions

- tri des restes alimentaires sur le repas de la journée D.D.
- exposition sur le temps de dégradation des déchets
- atelier de fabrication de bacs de tri (pourront être utilisés sur le long terme)
- fabrication d'œuvres d'art en déchets (concours)
- collecte de piles, cartouches d'encre...



A long terme dans le collège :

Différentes actions peuvent être mises en place à plus long terme dans le collège :

- tri des restes alimentaires et compostage pour les jardins et espaces verts du collège
- tri des déchets dans les classes et les bureaux
- suivi des quantités de déchets produits et de la qualité du tri



Et chez vous ?

350 kg : c'est le poids moyen de déchets produit par personne et par an en France
- Pensez aux sacs réutilisables pour éviter l'utilisation de sacs plastiques qui sont en moyenne jetés au bout de 20 minutes.
- 1/3 des déchets de nos poubelles pourraient être compostés ; le compost peut devenir un très bon engrais pour le jardin

► Alimentation



Les enjeux, les objectifs :

L'alimentation concerne la majorité des élèves et les personnes qui travaillent dans le collège. Ce que l'on mange est très important pour la santé, notamment pour les élèves qui sont en pleine croissance.

La production d'aliments peut aussi avoir des impacts sur la nature :

- Utilisation des pesticides qui peuvent provoquer des pollutions des eaux et des sols
- Consommation d'eau
- Emissions de gaz à effet de serre lors du transport de marchandises, etc...



Propositions d'actions pour une Journée D.D.

Organiser un repas éco-responsable et/ou équitable

Pendant la journée verte, organiser un repas ou un goûter avec des produits respectueux de l'environnement (produits bio, locaux, de saison, issus du commerce équitable...)

- Qui l'organise ?

Les responsables de l'achat des aliments et les agents de la restauration

- Avec qui ?

Un groupe d'élèves qui peut faire des propositions, l'infirmière, les professeurs de SVT, des agriculteurs locaux qui vont fournir des produits, des associations...

- Qui y participe ?

Tous les participants à la journée, ou seulement pour les élèves

- Quels besoins ?

Des produits bio, de saison, locaux, issus du commerce équitable ; Prévoir des inscriptions pour éviter le gaspillage

- Durée de préparation : au moins deux mois de préparation

- Durée de l'action : un repas ou un goûter lors de la journée

Autres exemples d'actions

- Exposition sur l'alimentation éco-responsable
- Atelier de dégustation comparatif, pour comparer les produits bio et non bio



A long terme dans le collège :

Ces actions peuvent aboutir sur :

- la proposition d'aliments éco-responsables dans les repas servis au collège
- l'organisation d'un repas bio par semaine ou par mois
- la mise en place de partenariats entre le collège et des agriculteurs locaux



Et chez vous ?

Les AMAP (associations pour le maintien d'une agriculture paysanne) permettent aux producteurs de commercialiser leurs produits directement aux consommateurs : fruits, légumes, poissons, pain, oeufs, viandes, produits laitiers... il y en a pour tous les goûts.

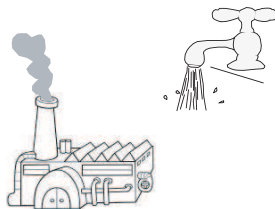
Plus d'infos sur www.amap-aquitaine.org

► Economies d'énergies et d'eau



Les enjeux, les objectifs :

En deux siècles, les émissions de gaz polluants ont intensifié le phénomène naturel de l'effet de serre et contribué à un réchauffement de la planète. Nous sommes dépendants de combustibles fossiles, épuisables et polluants. Il est donc nécessaire de sensibiliser aux économies d'énergies et favoriser l'utilisation d'énergies renouvelables. De même pour l'eau, nous devons limiter notre consommation et limiter les pollutions.



Propositions d'actions pour une journée D.D.

Espace de sensibilisations aux économies d'énergies et d'eau avec animations

Proposer un espace avec un ou plusieurs stands de sensibilisation, proposant des animations (quizz, débats, projections de films, jeux...) et de la documentation sur les économies d'énergies et les énergies renouvelables, sur les économies d'eau et la lutte contre la pollution de l'eau.

- Qui l'organise ? Toute la communauté éducative accompagnée des élèves
- Avec qui ? les associations locales, les professionnels, les espaces « info-énergie », la maison de l'eau, les lycées, un centre de formation spécialisé
- Qui y participe ? tous les participants à la journée
- Quels besoins ? tables et chaises, grilles d'exposition, du matériel de projection, du matériel informatique et une connexion internet, du papier et des stylos, de la documentation et du matériel pour les jeux
- Durée de préparation : environ 3 mois
- Durée de l'action : toute la journée

Autres exemples d'actions

- récupérer l'eau non consommée pendant le repas (combien de litres sont jetés)
- construction de mini éolienne pour charger des piles
- calcul de l'empreinte écologique
- visites de stations d'épuration



A long terme dans le collège :

Différentes actions peuvent être mises en place à plus long terme dans le collège :

- installation de récupérateurs d'eau de pluie et utilisation d'eau de pluie pour les toilettes
- économiseur d'eau sur les robinets
- autocollants incitant à économiser l'électricité et l'eau
- détecteur de présence ou cellule photo sensible
- choix de plantes avec de faibles besoins en eau



calculez votre empreinte écologique sur :
www.wwf.fr

Et chez vous ?

- Une maison bien isolée peut permettre une consommation d'énergie divisée par 2.
- Augmenter la température d'un seul degré conduit à consommer jusqu'à 7% en plus.
- Installer des réducteurs de débit sur les robinets peut permettre de diviser par 4 la consommation d'eau.

Plus d'infos sur : www.ademe.fr

► Achats de fournitures et d'équipements



Les enjeux, les objectifs :

Pour limiter ses impacts sur l'environnement et les hommes, il faut notamment favoriser l'achat de fournitures et d'équipements qui :

- produisent moins de déchets (produits recyclés, moins d'emballages, fournitures rechargeables...)
- qui respectent l'environnement (moins de produits chimiques, plus de produits écolabellisés...)
- qui respectent la santé des usagers (moins de produits toxiques pour la santé).



Propositions d'actions pour une Journée D.D.

Réalisation et projection d'un film sur la consommation responsable

En amont de la journée, les collégiens réalisent une vidéo sur la consommation responsable et la projettent pendant la journée développement durable pour sensibiliser les participants.

- Qui l'organise ? des élèves accompagnés de professeurs
- Avec qui ? une association de réalisation vidéo
- Qui y participe ? tous les participants à la journée peuvent visionner le film
- Quels besoins ? du matériel vidéo pour réaliser le film, du matériel de projection pour la projection lors de la journée verte
- Durée de préparation : plusieurs mois
- Durée de l'action : une ou plusieurs projections pendant la journée

Autres exemples d'actions

- Exposition par les agents d'entretien des produits écolabellisés utilisés dans le collège
- Sensibilisation des parents au cartable sain : www.cartable-sain-durable.fr
- Fabriquer des produits d'entretien écologiques avec le professeur de physiques-chimie



A long terme dans le collège :

Différentes actions peuvent être mises en place à plus long terme dans le collège :

- Utilisation uniquement de vaisselle réutilisable dans le collège toute l'année
- Utilisation de produits d'entretien éco-labellisés dans le collège toute l'année

Testez vos connaissances sur les labels sur :
www.ademe.fr/eco-label/

Et chez vous ?

- Favoriser les produits réutilisables ou rechargeables
- Utiliser des produits d'entretien éco-labellisés ou les fabriquer avec des produits naturels : raffa.grandmenage.info
- Pour les produits importés, favoriser le commerce équitable.



Toutes les informations sur le Cartable sain sur : www.gironde.fr

► Transports



Les enjeux, les objectifs :

Premiers émetteurs de gaz à effet de serre en France, les transports seraient responsables de 26 % des émissions de dioxyde de carbone en Europe, derrière l'agriculture (39 %) et devant l'habitat (19 %) et l'industrie (16 %). Le transport routier reste le mode de transport le plus émetteur : en France, la route serait responsable de 92 % des émissions de GES du secteur. Le transport routier est également le plus gros émetteur de polluants locaux.



Propositions d'actions pour une Journée D.D.

Organiser les transports doux pour la journée D.D.

Organiser le transport des personnes pour réduire les émissions de gaz à effet de serre, limiter l'utilisation de la voiture individuelle : organiser du co-voiturage avec inscription des candidats et localisation des adresses, « Car à pattes », organiser les transports collectifs (communiquer et contacter le transporteur...), développer le « Car à cycle »...

- Qui l'organise ? Les parents (pour l'accompagnement du pédibus, vélobus, le co-voiturage), les professeurs, les élèves, la direction du collège, le président de l'association des parents
- Avec qui ? la Mairie (information, prêt de véhicule), compagnies d'assurance, compagnie de transport.
- Qui y participe ? tous le monde.
- Quels besoins ? système d'inscription (papier-stylos-listing), gilets et dispositifs réfléchissants, plan de ligne, panneaux pour signaler les arrêts ou les regroupements, véhicules.
- Durée de préparation : plusieurs mois
- Durée de l'action : à réaliser pour la journée avec l'organisation du dispositif pour l'entrée le matin et la fin de la journée.

Autres exemples d'actions

- récompenser les personnes qui consomment le moins de gaz à effet de serre pour se déplacer
- réaliser des maquettes de véhicules futuristes et éco responsables
- comparer le prix des différents modes de transport et l'impact de chacun d'eux sur notre environnement



A long terme dans le collège :

Différentes actions peuvent être mises en place à plus long terme dans le collège :

- Mettre en place une ligne permanente de vélobus ou de pédibus.
- Mettre en place un plan de déplacement d'Etablissement Scolaire



Et chez vous ?

- Inscrivez-vous sur un site internet de covoiturage pour vos trajets quotidiens.
- Favorisez les transports en commun, la marche à pied et le vélo.
- Comparez les modes de transport sur <http://www.ademe.fr/eco-comparateur/>

Biodiversité



Les enjeux, les objectifs :

La France métropolitaine abrite plus de 6000 espèces de plantes, un millier d'espèces d'animaux vertébrés et plusieurs dizaines de milliers d'espèces d'invertébrés, dont plus de 35000 espèces d'insectes. La France est au 5ème rang mondial en nombre d'espèces animales menacées, et au 9ème rang pour les plantes. Pourtant, la nature est utile : elle fournit tout l'oxygène et tout ce que nous mangeons, elle contribue à l'épuration et au cycle de l'eau, elle nous fournit des fibres pour l'habillement, du bois pour le chauffage ou la construction, ou encore elle produit ou inspire nos médicaments.



Propositions d'actions pour une Journée D.D.

Élevage d'insectes et lâcher pendant la journée DD

En amont de la journée, faire un élevage d'insectes (papillons, coccinelles...) et organiser un lâcher dans le à un moment fort de la journée. On veillera à lâcher des espèces d'insectes autochtones.

- Qui l'organise ? les professeurs de SVT, le gestionnaire (pour les achats) ; des groupes d'élèves se chargent de l'élevage (mise en place des « pouponnières » et alimentation des insectes)
- Avec qui ? des professionnels de l'élevage des insectes, des associations, la mairie (agents)
- Qui y participe ? tous les participants à la journée participent au lâcher
- Quels besoins ? cages/boîtes/vivariums, matériel pour manipuler et observer les insectes (filets, pinces, épuisettes, loupes, microscopes, caméras, appareils photo...), nourriture adaptée
- Durée de préparation : variable selon l'espèce élevée
- Durée de l'action : un lâcher à un moment fort de la journée (discours, inauguration...)

Autres exemples d'actions

- Balade commentée, recensement de la biodiversité dans l'environnement proche du collège
- Organisation d'une exposition sur la biodiversité et animations
- Construction de nichoirs à oiseaux / insectes / hérissons...



A long terme dans le collège :

Différentes actions peuvent être mises en place à plus long terme dans le collège :

- Développer l'entretien écologique des espaces verts du collège
- Créer un espace biodiversité avec nichoirs et mangeoires
- Créer un potager biologique

Découvrez les espaces naturels sensibles de Gironde sur : www.gironde.fr



Et chez vous ?

Dans votre jardin :

- Laisser un endroit en friche propice au développement d'une flore locale diversifiée (les oiseaux, abeilles et papillons apprécieront).
- Mettre en place des nichoirs, des mangeoires, une boule de graisse mélangée à des graines en hiver, un abri à hérisson...

► Education civique, solidarité, accessibilité



Les enjeux, les objectifs :

Pour que chacun puisse s'épanouir et vivre dans de bonnes conditions, nous devons développer le lien entre les personnes, créer un esprit de coopération et d'entraide, et réduire l'individualisme. Favoriser la mixité sociale et entre générations permet également de lutter contre l'exclusion.



Propositions d'actions pour une Journée D.D.

Evénement sportif solidaire :

Durant la journée, organiser des événements sportifs solidaires sponsorisés dont les bénéfices seront exclusivement reversés à des associations solidaires ou environnementales.

- Qui l'organise ? Les professeurs d'EPS
- Avec qui ? Les élèves, les parents d'élèves, des associations et leurs bénévoles.
- Qui y participe ? tous les participants à la journée
- Quels besoins ? un terrain, des barrières, des chronomètres, des dossards, des boissons... ; une équipe d'organisation et du personnel de santé.
- Durée de préparation : un trimestre conseillé, un mois minimum
- Durée de l'action : différentes épreuves sur toute la journée, ou une épreuve sur un temps plus court.

Autres exemples d'actions

- Collecte de matériel scolaire pour des associations humanitaires
- Bourse solidaire : vente d'objets au bénéfice d'associations environnementales ou solidaires



A long terme dans le collège :

Différentes actions peuvent être mises en place à plus long terme dans le collège :

- Création d'un club solidarité dans le collège
- Collecte toute l'année de matériel scolaire pour des associations humanitaires
- Voyages à but humanitaire ou échanges de jeunes avec des pays en voie de développement

Le saviez-vous ?

Un français sur quatre souffre d'une incapacité, d'une limitation d'activité ou d'un handicap (INSEE, 2002).

Faire progresser l'accessibilité, c'est venir en aide à des milliers de personnes parfois isolées.



Découvrez le site www.culture2accessible.gironde.fr

► Thématique :

► Les enjeux, les objectifs :

► Propositions d'actions pour une Journée D.D.

Titre :

Présentation :

- Qui l'organise ?

- Avec qui ?

- Qui y participe ?

- Quels besoins ?

- Durée de préparation :

- Durée de l'action :

Autres exemples d'actions

-
-
-

► A long terme dans le collège :

Et chez vous ?

► Pour aller plus loin

► L'organisation d'une journée D.D. permettra :

- de présenter et valoriser les actions de développement durable déjà engagées dans le collège,
- initier et proposer de nouvelles pistes d'actions à mener sur le long terme ou ponctuellement au collège,
- de mobiliser tous les acteurs du collège autour d'une dynamique collective en faveur du développement durable.

► La suite... s'engager dans un Agenda 21 !

Il s'agit d'impulser et soutenir une approche globale de Développement Durable auprès des établissements scolaires et de la communauté éducative. On se situe dans une démarche d'apprentissage mutuel et de citoyenneté active où les collégiens sont acteurs à part entière du projet. La démarche participative les mobilise et les invite à devenir partie prenante du processus décisionnel, concernant le projet global d'établissement, au sein de l'instance de pilotage tout comme dans la mise en œuvre opérationnelle des différentes étapes de la démarche.

Avec l'Agenda 21 de collège, le Conseil Général propose d'accompagner l'établissement et tous ses acteurs dans un processus collectif de compréhension, d'appropriation des enjeux locaux et planétaires de Développement Durable et de mise en œuvre d'un programme d'actions pour y répondre, qui montre qu'on est tous capables d'agir pour le développement durable..

Les enjeux à prendre en compte et le programme d'actions vont différer d'un établissement à l'autre. Chaque établissement exprime son projet autour de plusieurs thématiques selon ses priorités et ses besoins (l'alimentation, l'énergie, la solidarité, les déplacements, etc.).

Toutes les informations sur www.gironde.fr





► **Merci à tous les membres de la Commission
Environnement et Développement Durable**

Les jeunes :

Clément Avargues, Ana Baup, Louis Da Costa,
Tom Dutreteau, Rémi Hecq, Anthony Ileret, Zoé Marseille,
Marie Lapaire-Lemoine, Stephen Mourot, Hugo Vidou,
Marc-Batiste Queyron, Damien Vinet

Les Enseignants :

Christelle Guichard et Dominique Verfaillie



Avec la participation de :

